

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по русскому языку для обучающихся 11 классов составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г. протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №37 г. Улан-Удэ
- Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Русский язык»
- Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	11а, 11 б
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Арбаева С.С., Капустина И.Н.
Авторы учебника	«Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина) 3-е изд. - М: - ООО «ТИД Русское слово – РС», - 2018-2021.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о русском языке как универсальном языке;• развитие логического мышления, пространственного воображения,• воспитание средствами языка культуры личности;• понимание значимости русского языка для научно-технического прогресса;• отношение к русскому языку как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none">• сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;• предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их языковедческом развитии, развитии внимания и памяти;• обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;• обеспечить базу лингвистических знаний, достаточную для изучения языка, а также для продолжения

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; • выявить и развить языковедческие и творческие способности; • учить выполнять различного вида грамматические разборы слов и синтаксический разбор предложения; • учить составлять по условию текстовой задачи, тексты различного стиля и типа речи; • продолжить знакомство с лингвистическими понятиями; • развивать навыки написания сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ по русскому языку.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно -тематическое планирование
Структуры курса	<p>Программа по русскому языку для 11 класса включает следующие разделы (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение изученного. • Орфография. • Синтаксис и пунктуация. • Культура речи. Стилистика. <p><i>Итоговый контроль</i></p>
Промежуточная аттестация учащихся	<p>Контрольные работы Самостоятельные работы Диктанты Зачеты Тестовые работы</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p>3. Трудовое воспитание. Установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и</p>

жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

5. Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание.

Готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023