

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку на 2021-2022 учебный год

Данная программа разработана для обучающихся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классов на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

4. Письма Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08.

5. Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».

7. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;

3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.

Настоящая программа ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

| | |
|-------------------------|---|
| Класс | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д |
| Количество часов | 170 часов, 5 часов в неделю |
| Составители | 5а – Степаненко Ольга Владимировна 5б – Малыгина Татьяна Викторовна 5в – Жамьянова Ольга Иннокентьевна 5г – Малыгина Татьяна Викторовна 5д – Арбаева Светлана Санжеевна |
| Авторы учебника | Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2017. |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none">воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;развитие речевой и мыслительной деятельности;дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу |

| | |
|--|---|
| | <p>умения учиться, и межпредметными понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие формированию умения проектировать собственную деятельность; • создание условий для анализа ситуации и принятия решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности; • формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения. |
| Задачи курса | <ul style="list-style-type: none"> • развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; • формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. • развивать способность к творческой деятельности. |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык – важнейшее средство общения. – 3 ч. 2. Повторение изученного в начальных классах. - 29 ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. – 35ч. 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. – 13 ч. 5. Лексика. Культура речи. – 10 ч. 6. Морфемика. Орфография. Культура речи – 21ч. Морфология. Орфография. Культура речи – 59 ч. 7. Имя существительное - 18 ч. 8. Имя прилагательное - 9 ч. 9. Глагол – 23 ч. 10. Повторение и систематизация изученного в 5 классе – 9 ч. |
| Промежуточная аттестация учащихся | <p>Контрольные диктанты Самостоятельные работы Сочинения Изложения Зачеты Тестовые работы ВПР</p> |
| Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание Формирование чувства осознания ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для прогресса которого, необходимы осознание себя, как члена общества; формирование чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. 2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание Формирование ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений; умения оценивать |

поступки свои и своего товарища на примере литературных героев. Привитие любви к русскому языку, России. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.

3. Трудовое воспитание

Установкой на активное участие в решении практических задач языковой направленности, осознанием важности филологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание

Привлечение внимания к красоте в обыкновенных явлениях природы и рассуждать об увиденном.

Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.

Формирование эстетического отношения к окружающему.

Воспитание художественного вкуса, дружеских взаимоотношений в процессе совместной деятельности.

5. Ценности научного познания

Воспитание интереса к учению, процессу познания.

Формирование умений и навыков планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решений различных художественно-творческих задач.

Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.

6. Физическое воспитание

Формирование умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.

7. Экологическое воспитание

Формирование ценностного отношения к природе через общечеловеческие ценности жизни.

Привитие бережного отношения к среде обитания человека; переживание чувства красоты, гармонии, совершенства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023