

## Аннотация к рабочей программе

по русскому языку на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по русскому языку для обучающихся 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классах составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Примерной программы основного образования по русскому языку к учебнику для 5-9 классов под редакцией М.Т.Баранова и учебника «Русский язык» под ред. Л.А.Тростенцовой.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».
- Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
- Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.

<b>Класс</b>	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
<b>Количество часов</b>	102 часа, 3 часа в неделю
<b>Составители</b>	8а – Капустина Ирина Николаевна 8б – Капустина Ирина Николаевна 8в – Жамьянова Ольга Иннокентьевна 8г – Малыгина Татьяна Викторовна 8д – Жамьянова Ольга Иннокентьевна
<b>Авторы учебника</b>	Русский язык: 8 класс: учебник/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li><li>• развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности</li></ul>

	<p>в речевом самосовершенствовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>• обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;</li> <li>• осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li> </ul>
<b>Задачи курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать и совершенствовать способность учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;</li> <li>• углублять и расширять знания о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения на базовом уровне, совершенствовать умение моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;</li> <li>• развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции.</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	Представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование
<b>Структуры курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение – 1 час</li> <li>• Повторение изученного в 5-7 классах – 10 часов</li> <li>• Синтаксис и пунктуация. Культура речи – 3 часа</li> <li>• Словосочетание – 5 часов</li> <li>• Простое предложение – 4 часа</li> <li>• Двусоставные предложения – 14 часов</li> <li>• Односоставные предложения – 12 часов</li> <li>• Простое осложнённое предложение – 1 час</li> <li>• Однородные члены предложения – 11 часов</li> <li>• Обособленные члены предложения – 15 часов</li> <li>• Слова, грамматически не связанные с членами предложения – 4 часа</li> <li>• Вводные и вставные конструкции – 9 часов</li> <li>• Чужая речь – 8 часов</li> <li>• Повторение изученного в 8 классе – 5 часов</li> </ul>

	Итого – 102 часа
Промежуточная аттестация учащихся	Контрольные работы Диктанты Зачеты Тестовые работы Изложения Сочинения
Воспитательная деятельность	<p><b>1. Патриотическое воспитание</b> Формирование чувства осознания ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для прогресса которого, необходимы осознание себя, как члена общества; формирование чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны.</p> <p><b>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание</b> Формирование ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений; умения оценивать поступки свои и своего товарища на примере литературных героев. Привитие любви к русскому языку, России. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.</p> <p><b>3. Трудовое воспитание</b> Установкой на активное участие в решении практических задач языковой направленности, осознанием важности филологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p><b>4. Эстетическое воспитание</b> Привлечение внимания к красоте в обыкновенных явлениях природы и рассуждать об увиденном. Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом. Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру. Формирование эстетического отношения к окружающему. Воспитание художественного вкуса, дружеских взаимоотношений в процессе совместной деятельности.</p> <p><b>5. Ценности научного познания</b> Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование умений и навыков планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решений различных художественно-творческих задач. Привлечение внимания к совместной творческой</p>

	<p>деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.</p> <p><b>6. Физическое воспитание</b> Формирование умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p><b>7. Экологическое воспитание</b> Формирование ценностного отношения к природе через общечеловеческие ценности жизни. Привитие бережного отношения к среде обитания человека; переживание чувства красоты, гармонии, совершенства.</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023