

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку 9 класс на 2021-2022 учебный год**

<p>Нормативная база</p>	<p>Настоящая программа по русскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного Министерством образования и науки России от 30.08.2010 г. №889. 3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089). 4. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 5. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. 6. Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта 7. Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9 классы», авторы: М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М.: Просвещение. Учебник «Русский язык. 9 класс». Авторы: Л. А.Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, 2018. 8. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2020-2021 учебный год. 9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 №189. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базисный учебный план общеобразовательной школы. - М., 2004 2. Дидактический материал по русскому языку. 9 класс. 3. Журнал «Русский язык в школе». 4. Канакина Г.И. и др. Уроки развития речи. М., 2011г. 5. Контрольно-измерительные материалы. 6. Лингвистические материалы. 7. Программа для общеобразовательных школ. 8. Учебник «Русский язык» Л.А.Тростенцова и др.- М., «Просвещение», 2017 9. Учебные стандарты школ России. - М., 2004 10. Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М., 2001 11. Фёдорова М.В. Уроки русского языка в 9 классе. М., Просвещение,

	2017.
Цель и задачи учебной дисциплины	Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Повторение изученного в 5-8 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сложное предложение. Культура речи. • Сложносочинённые предложения • Сложноподчинённые предложения • Основные группы сложноподчинённых предложений • Бессоюзные сложные предложения • Сложные предложения с различными видами связи • Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы по типу ОГЭ.
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p>2. Трудовое воспитание. Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>3. Эстетическое воспитание. Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p>4. Ценности научного познания Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости</p>

для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

5. Физическое воспитание.

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023