

**Аннотация к рабочим программам по русскому языку
1-4 классы**

Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 г. №1089 2 об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ» на 2021-2022 уч. год, примерной программы к учебнику для 1-4 классов «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, учебного плана МАОУ «СОШ № 37» .
УМК	УМК «Школа России»
Целевая установка	Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Количество часов на изучение	1 класс- 165 ч, 2 класс- 136 ч, 3 класс – 136ч, 4 класс- 136ч.
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика и графика. 2. Орфоэпия. 3. Состав слова (морфемика). 4. Лексика. 5. Морфология. 6. Синтаксис. 7. Орфография и пунктуация. 8. Развитие речи.
Национально-региональный компонент	<p>Усвоение традиционных народных знаний и умений идет через использование на уроках материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бурятского фольклора; - художественных текстов писателей Бурятии, статистических данных; - музейных материалов; - традиций народных праздников; - флоры и фауны Бурятии; народных промыслов; - этнологии и этнографии Бурятии. - составление предложений о природе Бурятии, о Байкале, о

	<p>животных Баргузинского заповедника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование текстов из стихов Намжила Нимбуева для контрольного списывания; - использование предложений из журнала «Хараасгай»; - нахождение слов с изучаемыми орфограммами в текстах бурятских писателей; - описание проведения праздника Сагаалган в классе (на основе личного опыта и наблюдения).
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью следующих форм контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> самоконтроль - при введении нового материала; взаимоконтроль - в процессе обработки; рубежный контроль - при проведении проверочных работ ; итоговый контроль, включающий контрольное списывание, административный контрольный диктант и словарный диктант.
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявлением интереса к прошлому и настоящему российских русоведов, ценностным отношением к достижениям российских русоведов и российской школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о основах функционирования различных структур русского языка, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p>3. Трудовое воспитание. Установкой на активное участие в решении практических задач русскоязычной направленности, осознанием важности русскоязычного образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>4. Эстетическое воспитание. Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию русскоязычных объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть русскоязычные закономерности в искусстве.</p> <p>5. Ценности научного познания Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием русскоязычной науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением русским языком и русскоязычной культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>6. Физическое воспитание. Готовностью применять русскоязычные знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание,</p>

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение знаний русского языка для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023