

## Аннотация к рабочей программе

по алгебре на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по алгебре для обучающихся в 8а,8б,8в,8г,8д классах составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г. протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №37 г. Улан-Удэ
- Примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика»
- Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	8 а,8б,8в,8г,8д
Количество часов	136 часа (4 часа в неделю)
Составители	8а – Урбанова Е.А. 8б – Урбанова Е.А. 8в – Конева Г.М. 8г – Будаина Т.А. 8д – Будаина Т.А.
Авторы учебников	Мерзляк А.Г., Полонский Д.А., Якир М.С. Алгебра, учебник для 8 класса, Издательство: Вентана-граф, 2016-2020
Цель курса	- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Задачи курса	- научить ребят владеть языком цифр и фактов, сделать потребностью применять его к анализу общественных явлений, т.е. научить учащихся анализировать, сравнивать, конкретизировать и представлять образно величины и факты, относящиеся к

	экономическим явлениям, явлениям социальной и общественной жизни.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно-тематический план, распределение учебных часов по разделам программ с учетом программы воспитания
Структура курса	Рациональные выражения - 47ч Квадратные корни. Действительные числа – 36ч Квадратные уравнения – 37ч Повторение и систематизация учебного материала -16ч
Промежуточная аттестация учащихся	Контрольные работы Самостоятельные работы Математические диктанты Тестовые работы ВПР
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;"><b>1. Патриотическое воспитание.</b></p> <p>Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</b></p> <p>Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Трудовое воспитание.</b></p> <p>Установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Эстетическое воспитание.</b></p> <p>Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Ценности научного познания</b></p> <p>Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему</p>

научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

#### **6. Физическое воспитание.**

Готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **7. Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023