

## Аннотация к рабочей программе

по алгебре на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по алгебре для обучающихся 9а,9б,9в,9г классах составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г. протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №37 г. Улан-Удэ
- Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика»
- Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	9а,9б,9в,9г
Количество часов	140часа (4часа в неделю)
Составители	9а – Конева Г.М. 9б- Хаданова А.П. 9в – Урбанова Е.А. 9г – Конева Г.М.
Авторы учебников	Мерзляк А.Г., Полонский Д.А., Якир М.С. Алгебра, учебник для 9 класса, Издательство: Вентана-граф 2017
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осознание значения математики для повседневной жизни человека;</li><li>• Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;</li><li>• Развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;</li><li>• Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;</li><li>• систематические знания о функциях и их свойствах;</li><li>• Математические умения и навыки: выполнять вычисления с действительными числами: решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств: решать текстовые задачи арифметическим способом, способом составления и решения уравнений; проводить практические расчёты; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; выполнять операции над множествами; исследовать функции и строить их графики; решать простейшие комбинаторные</li></ul>

	задачи.
Задачи курса	- выполнять вычисления с действительными числами: решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств; решать текстовые задачи арифметическим способом, способом составления и решения уравнений; проводить практические расчёты; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; выполнять операции над множествами; исследовать функции и строить их графики; решать простейшие комбинаторные задачи.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно-тематический план, распределение учебных часов по разделам программ с учетом программы воспитания
Структура курса	Повторение курса алгебры 8 класса Неравенства -25ч Квадратичная функция – 39ч Элементы прикладной математики – 26ч Числовые последовательности – 23ч Повторение -24ч
Промежуточная аттестация учащихся	Контрольные работы Самостоятельные работы Решение задач на готовых чертежах Тестовые работы
Воспитательная деятельность	<u>Патриотическое воспитание.</u>  Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.  <u>Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</u>  Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.  <u>Трудовое воспитание.</u>  Установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.  <u>Эстетическое воспитание.</u>

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

#### Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

#### Физическое воспитание.

Готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023