

## Аннотация

### к рабочей программе по алгебре и началам анализа в 10 классе (профильный уровень)

Настоящая программа по алгебре для обучающихся 10б классе составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г. протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 37 г. Улан-Удэ.
- Примерной рабочей программы среднего общего образования предмета «Математика».
- Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<b>Класс</b>	10б
<b>Количество часов</b>	170 часа (5 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Малыгина Е.В.
<b>Авторы учебника</b>	Мерзляк А. Г. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под. ред. В. Е. Подольского. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 368, [2] с.: ил. – (Российский учебник).
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li><li>- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li><li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li><li>- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости</li></ul>

	<p>математики для общественного прогресса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.</li> </ul>
<b>Задачи курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация сведений о числах;</li> <li>- изучение новых видов числовых выражений и формул;</li> <li>- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры,</li> <li>- расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</li> <li>- знакомство с основными идеями и методами математического анализа</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно-тематический план, распределение учебных часов по разделам программ с учетом программы воспитания
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение и расширение сведений о функции -15 ч</li> <li>2. Степенная функция -23 ч</li> <li>3. Тригонометрические функции -43 ч</li> <li>4. Тригонометрические уравнения и неравенства -25 ч</li> <li>5. Производная и её применение -34 ч</li> <li>6. Элементы теории вероятности -14ч</li> <li>7. Повторение курса алгебры и начал математического анализа 10 класса -16 ч</li> </ol>
<b>Промежуточная аттестация учащихся</b>	<p>Тестовая работа Самостоятельная работа Контрольная работа.</p>
<b>Воспитательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>а. Патриотическое воспитание.</b></p> <p>Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p style="text-align: center;"><b>б. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</b></p> <p>Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);</p>

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

**с. Трудовое воспитание.**

Установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

**д. Эстетическое воспитание.**

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

**е. Ценности научного познания**

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

**ф. Физическое воспитание.**

Готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**7. Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023