

## Аннотация к рабочей программе

по математике на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по математике для обучающихся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классах составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 ( от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г. протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ
- Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика»
- Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<b>Класс</b>	5а, 5б, 5в, 5г, 5д
<b>Количество часов</b>	170 часов, 5 часов в неделю
<b>Составители</b>	5а – Малыгина Елена Викторовна 5б – Малыгина Елена Викторовна 5в – Федорова Ирина Сергеевна 5г – Конева Галина Михайловна 5д – Хаданова Ангелина Прокопьевна
<b>Авторы учебника</b>	Математика: 5 класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – 8-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о математике как универсальном языке;</li><li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;</li><li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;</li><li>• воспитание средствами математики культуры личности;</li><li>• понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li><li>• отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития</li></ul>
<b>Задачи курса</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сохранить теоретические и методические подходы,</li></ul>

	<p>оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;</li> <li>• обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;</li> <li>• обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;</li> <li>• выявить и развить математические и творческие способности;</li> <li>• развивать навыки вычислений с натуральными числами;</li> <li>• учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;</li> <li>• дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;</li> <li>• учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;</li> <li>• продолжить знакомство с геометрическими понятиями;</li> <li>• развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</li> </ul>																
<b>Содержание программы</b>	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование																
<b>Структуры курса</b>	<table> <tr> <td>Повторение</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>Натуральные числа</td> <td>20 часов</td> </tr> <tr> <td>Сложение и вычитание натуральных чисел</td> <td>33 часов</td> </tr> <tr> <td>Умножение и деление натуральных чисел</td> <td>37 часов</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные дроби</td> <td>18 часов</td> </tr> <tr> <td>Десятичные дроби.</td> <td>48 часов</td> </tr> <tr> <td>Повторение и систематизация учебного материала</td> <td>13 часов</td> </tr> <tr> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>170 часов</b></td> </tr> </table>	Повторение	1 час	Натуральные числа	20 часов	Сложение и вычитание натуральных чисел	33 часов	Умножение и деление натуральных чисел	37 часов	Обыкновенные дроби	18 часов	Десятичные дроби.	48 часов	Повторение и систематизация учебного материала	13 часов	<b>Итого:</b>	<b>170 часов</b>
Повторение	1 час																
Натуральные числа	20 часов																
Сложение и вычитание натуральных чисел	33 часов																
Умножение и деление натуральных чисел	37 часов																
Обыкновенные дроби	18 часов																
Десятичные дроби.	48 часов																
Повторение и систематизация учебного материала	13 часов																
<b>Итого:</b>	<b>170 часов</b>																
Промежуточная аттестация учащихся	<p>Контрольные работы  Самостоятельные работы  Математические диктанты  Зачеты  Тестовые работы  ВПР</p>																
Воспитательная деятельность	<p><b>1. Патриотическое воспитание.</b>  Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской</p>																

математической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.

## **2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

## **3. Трудовое воспитание.**

Установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

## **4. Эстетическое воспитание.**

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

## **5. Ценности научного познания**

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками

исследовательской деятельности.

**6. Физическое воспитание.**

Готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**7. Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023