

Аннотация к рабочей программе
по литературе на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по русскому языку для обучающихся ба, бб, бв, бг классах составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г. протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ
- Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Литература»
- Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	ба, бб, бв, бг
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составители	ба – Документова Валентина Ивановна бб – Буяева Людмила Николаевна бв – Документова Валентина Ивановна бг – Капустина Ирина Николаевна
Авторы учебника	Литература 5-9кл: Учеб.-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова./
Цель курса	Курс русского языка направлен на приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественные вкусы, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.

<p>Задачи курса</p>	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к литературе;</p> <p>- учащийся должен иметь представление о времени создания изученного произведения, а также о связи его с личностью и жизнью писателя - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о литературе, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами искусством слова в своей речевой практике;</p> <p>- воспитание бережного отношения к литературе, как искусству слова.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно –тематическое планирование</p>
<p>Структуры курса</p>	<p>Программа по литературе для 6 класса включает следующие разделы (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Введение – 1ч ❖ Далекое прошлое человечества – 7ч ❖ Литература 19 века – 44 ч ❖ Мир путешествий и приключений – 15ч. ❖ Литература 20 века – 35ч
<p>Промежуточная аттестация учащихся</p>	<p>Контрольные работы Самостоятельные работы Зачеты Тестовые работы</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявлением интереса к прошлому и настоящему литературы, ценностным отношением к достижениям в области развития, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о том , что литература, искусство слова, является одной из основных национально-культурных ценностей русского народа</p> <p>3. Трудовое воспитание. Установкой на активное участие в решении практических</p>

задач филологической направленности, осознанием важности гуманитарного образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание.

Осознанием эстетической ценности русского языка и литературы, пониманием, что литература является одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, выражением проявления уважительного отношения к истории литературы, проявлением гордости за нее.

5. Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание.

Готовностью применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение гуманитарных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023