

Аннотация к рабочей программе

по литературе на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по русскому языку для обучающихся 7АБВГ классов составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г. протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №37 г. Улан-Удэ
- Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Русский язык»
- Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	
Количество часов	Часов -68 часов
Составитель	7АГ – Степаненко Ольга Владимировна 7БВ – Гребенщикова Евгения Борисовна
Авторы учебника	Т.Ф. Курдюмова «Литература». 7 класс (2 части)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о литературе как универсальном предмете;• развитие логического мышления, художественного воображения , речевой культуры;• овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных гуманитарных дисциплин на базовом уровне;• понимание значимости литературы в воспитании духовно –нравственной культуры человека;• отношение к литературе как к части общечеловеческой культуры через знакомство с его историей
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none">• сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике в предыдущих классах• предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и

	<p>недостатков в их развитии, развитии внимания и памяти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; • обеспечить базу знаний по литературе, достаточную для дальнейшего изучения , а также для продолжения образования; • сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; • выявить и развить творческие способности; • развивать навыки речевого этикета • воспитывать интерес , сознательное и бережное отношение к литературе; <ul style="list-style-type: none"> • развивать логическое и абстрактное мышление , связную речь; • Воспитывать стремление к чтению; • Воспитывать сознательное отношение к изучению литературы, самостоятельность и ответственность.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование
Структуры курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фольклор. 2. Античная литература. 3. Литература Эпохи Возрождения. 4. Литература 19 века. 5. Литература 20 века.
Промежуточная аттестация учащихся	<p>Сочинение</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Зачеты</p> <p>Тестовые работы</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявлением интереса к прошлому и настоящему литературы, ценностное отношении к историческому и культурному наследию литературы своего и других народов. .</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. С помощью литературы воспитывать готовность оценивать свое и других людей поведение и поступки с духовно-наравственной позиции, осознанием важности морально-этических принципов.</p> <p>3. Трудовое воспитание. Установкой на активное участие в решении практических задач литературы, осознанием важности знания литературы</p>

на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию речевой культуры, рассуждению; умению видеть значимость литературы в искусстве.

5. Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием лингвистической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языковой культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание.

Готовностью применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение знаний для обсуждения в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023