

Аннотация к рабочей программе

по литературе на 2021-2022 учебный год

Настоящая программа по литературе для обучающихся 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классах составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Примерной программы основного образования по литературе для 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой и учебнику «Литература» для 8 класса под редакцией Т.Ф. Курдюмовой;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».
- Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
- Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.

Класс	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составители	8а – Капустина Ирина Николаевна 8б – Капустина Ирина Николаевна 8в – Жамьянова Ольга Иннокентьевна 8г – Малыгина Татьяна Викторовна 8д – Жамьянова Ольга Иннокентьевна
Авторы учебника	Литература: 8 кл. В 2 ч.: учебник-хрестоматия/ авт.- сост. Т.Ф.Курдюмова, Н.А. Демидова, е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2019
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно развитой личности; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого

	<p>воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение учебно-познавательной и информационной компетенций; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; • выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; • грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • изучение литературного произведения, его художественной специфики и на этой основе приобщение учащихся к духовным богатствам отечественной и зарубежной литературы; • развитие воображения, памяти, ассоциативного и образного мышления, речи, творческих потенций учащихся; • расширение опыта переживаний и формирование эмоциональной интеллектуальной культуры личности; • подготовка квалифицированного, эстетически развитого читателя и духовно богатой, полноценной личности.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование
Структуры курса	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклор - 3 часа • Литература эпохи Возрождения - 3 часа • Древнерусская литература - 5 часа • Литература эпохи Просвещения – 3 часа • Литература XVIII века - 3 часа

	<ul style="list-style-type: none"> • Литература XIX века - 36 часа • Литература XX века – 15 часов <p>Итого – 68 часов</p>
Промежуточная аттестация учащихся	<p>Контрольные работы Зачеты Доклады Тестовые работы Сочинения</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание Формирование чувства осознания ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для прогресса которого, необходимы осознание себя, как члена общества; формирование чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание Формирование ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений; умения оценивать поступки свои и своего товарища на примере литературных героев. Привитие любви к литературе, России. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.</p> <p>3. Трудовое воспитание Установкой на активное участие в решении практических задач языковой направленности, осознанием важности филологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>4. Эстетическое воспитание Привлечение внимания к красоте в обыкновенных явлениях природы и рассуждать об увиденном. Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом. Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру. Формирование эстетического отношения к окружающему. Воспитание художественного вкуса, дружеских взаимоотношений в процессе совместной деятельности.</p> <p>5. Ценности научного познания Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование умений и навыков планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решений различных художественно-творческих задач. Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.</p> <p>6. Физическое воспитание Формирование умений и навыков организации</p>

	<p>самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p>7. Экологическое воспитание</p> <p>Формирование ценностного отношения к природе через общечеловеческие ценности жизни.</p> <p>Привитие бережного отношения к среде обитания человека; переживание чувства красоты, гармонии, совершенства.</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023