

**Аннотация к рабочей программе
по литературе 9 класс на 2021-2022 учебный год**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по литературе составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312). 3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089). 4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. 5. Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе. 6. Программы по литературе для 9 класса (автор – Т. Ф. Курдюмова, М.: Дрофа). 7. Концепции модернизации образовательной политики РФ. 8. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2020-2021 учебный год. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базисный учебный план общеобразовательной школы.М-2004г. 2. Дидактический материал по литературе. 3. Журнал «Литература в школе». 4. Учебник по литературе (автор: Курдюмова Т.Ф., М.: Дрофа.2018г) 5. Контрольно-измерительные материалы.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью прохождения настоящего курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание духовно развитой личности; - Развитие эмоционального восприятия художественного текста; - Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко – литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - Владение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий.
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Литература и её роль в духовной жизни человека -</p> <p>Древнерусская литература</p> <p>Литература 18 века</p> <p>Литература 19 века</p> <p>Русская литература 20 века</p>

	Литература народов России Зарубежная литература
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы по типу ОГЭ.
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p>2. Трудовое воспитание. Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>3. Эстетическое воспитание. Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности .Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p>4. Ценности научного познания Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>5. Физическое воспитание. Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>6. Экологическое воспитание. Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023