

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
2 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 3. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 37». 4. Учебным планом МАОУ «СОШ №37» на текущий учебный год 5. Примерной программой начального общего образования по английскому языку.
УМК	УМК «Радужный английский» авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., 2 класс
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основная цель курса – развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне. - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по английскому языку для 2 класса включает следующие разделы (темы):</p> <p>Знакомство Мир вокруг нас Откуда мы родом? Эмоции. Оценка происходящего Семья Города. Люди и их занятия. Мы считаем.</p>
Итоговый контроль	<p>самоконтроль - при введении нового материала взаимоконтроль - в процессе его отработки рубежный контроль, итоговый контроль - при проведении проверочных работ.</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Привить любовь к родине, уважения к старшим, формировать чувство гуманизма и ответственности за свою страну, принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность,</p>

проявляющий уважение к своему и другим народам.
Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.
Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражать неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимать необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеть первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знать и уважать традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

3. Трудовое воспитание.
Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявлять уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

4. Эстетическое воспитание.
Овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке.
Развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

5. Ценности научного познания
Обладать представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки посредством иностранного языка.

6. Физическое воспитание.
Понимать ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Прививать потребность в здоровом образе жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни на примере иноязычных стран.

7. Экологическое воспитание.
Выражать сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применять знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
3 класс**

Нормативная база	Рабочая программа разработана в соответствии с: 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 3. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Учебным планом МАОУ «СОШ №37» на текущий учебный год 5. Примерной программой начального общего образования по английскому языку.
УМК	УМК «Радужный английский» авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., 3 класс
Цель и задачи учебной дисциплины	Основная цель курса – развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения. Задачи: - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне. - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	Программа по английскому языку для 3 класса включает следующие разделы (темы): Что мы видим и что у нас есть. Что мы любим? Какого цвета? Сколько? С днем рождения. Твоя профессия. Животные. Времена года и месяцы.
Итоговый контроль	самоконтроль - при введении нового материала взаимоконтроль - в процессе его отработки рубежный контроль, итоговый контроль - при проведении проверочных работ.
Воспитательная деятельность	8. Патриотическое воспитание. Привить любовь к родине, уважения к старшим, формировать чувство гуманизма и ответственности за свою страну, принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность,

проявляющий уважение к своему и другим народам.
Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка.

9. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.
Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражать неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимать необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеть первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знать и уважать традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

10. Трудовое воспитание.
Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявлять уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

11. Эстетическое воспитание.
Овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке.
Развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

12. Ценности научного познания
Обладать представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки посредством иностранного языка.

13. Физическое воспитание.
Понимать ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Прививать потребность в здоровом образе жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни на примере иноязычных стран.

14. Экологическое воспитание.
Выражать сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применять знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
4 класс**

Нормативная база	Рабочая программа разработана в соответствии с: 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 3. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Учебным планом МАОУ «СОШ №37» на текущий учебный год 5. Примерной программой начального общего образования по английскому языку.
УМК	УМК «Радужный английский» авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., 4 класс
Цель и задачи учебной дисциплины	Основная цель курса – развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения. Задачи: - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне. - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	Программа по английскому языку для 4 класса включает следующие разделы (темы): Семья. Мой день. В доме. В школе. Еда. Погода. На выходных.
Итоговый контроль	самоконтроль - при введении нового материала взаимоконтроль - в процессе его отработки рубежный контроль, итоговый контроль - при проведении проверочных работ.
Воспитательная деятельность	1. Патриотическое воспитание. Привить любовь к родине, уважения к старшим, формировать чувство гуманизма и ответственности за свою страну, принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и

народу страны изучаемого языка.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражать неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимать необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеть первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знать и уважать традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

3. Трудовое воспитание.

Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявлять уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

4. Эстетическое воспитание.

Овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке.

Развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

5. Ценности научного познания

Обладать представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки посредством иностранного языка.

6. Физическое воспитание.

Понимать ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Прививать потребность в здоровом образе жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни на примере иноязычных стран.

7. Экологическое воспитание.

Выражать сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применять знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
5 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Примерной рабочей программой основного общего образования «Иностранный язык» (английский). 4. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 37». 5. Учебным планом МАОУ «СОШ № 37» на текущий учебный год.
УМК	УМК «Радужный английский» авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., 5 класс
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение английского языка в 5 классе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенции.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование языковой догадки; - развитие умений работать с книгой, словарем и справочным материалом; - формирование навыков самостоятельной работы; - формирование навыков коммуникативной речевой деятельности для общения; - формирование умений воспринимать на слух и понимать короткие тексты; - развитие навыков и умений письменно оформить и передать информацию, написать личное письмо; - формирование моральных ценностей; - расширение картины мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка
Количество часов на изучение дисциплины	102 часа (3 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Каникулы закончились (17 часов) - Семейная история (17 часов) - Здоровый образ жизни (17 часов) - Свободное время (17 часов) - Путешествия (17 часов) - Путешествие по России (17 часов)
Итоговый контроль	<p>самоконтроль - при введении нового материала взаимоконтроль - в процессе его отработки рубежный контроль, итоговый контроль - при проведении проверочных работ.</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Понимание своей причастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Знать и любить свой родной язык, его</p>

наследие, культура родной страны, уважение к культурам других стран и народов.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений лингвистики.

3. Трудовое воспитание.

Привлечение к активному участию в решении коммуникативных задач языковой направленности, с осознанием важности лингвистического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание.

Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, диалогов на иностранном языке, рассуждений.

5. Ценности научного познания

Готовность ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки лингвистики как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; владение иностранным языком, как средством познания мира; владение простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание.

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированности навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение знаний иностранного языка для решения коммуникативных задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
6 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Примерной рабочей программой основного общего образования «Иностранный язык» (английский). 4. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 37». 5. Учебным планом МАОУ «СОШ № 37» на текущий учебный год.
УМК	УМК «Радужный английский» авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., 6 класс
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующей цели: - формирование у школьников представления о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры общения. В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных, межкультурных контактов в доступных пределах; - представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; - сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений; - владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); - находить нужную информацию, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов.
Количество часов на изучение дисциплины	102 часа (3 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>«Две столицы» (17 часов) «Посещаем Великобританию» (17 часов) «Традиции и праздники» (17 часов) «Страна, находящаяся через океан» (17 часов) «Любимые занятия» (17 часов) «Как мы выглядим» (17 часов)</p>
Итоговый контроль	<p>самоконтроль - при введении нового материала взаимоконтроль - в процессе его отработки рубежный контроль, итоговый контроль - при проведении проверочных работ.</p>

Воспитательная
деятельность

8. Патриотическое воспитание.

Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Знать и любить свой родной язык, его наследие, культура родной страны, уважение к культурам других стран и народов.

9. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений лингвистики.

10. Трудовое воспитание.

Привлечение к активному участию в решении коммуникативных задач языковой направленности, с осознанием важности лингвистического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

11. Эстетическое воспитание.

Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, диалогов на иностранном языке, рассуждений.

12. Ценности научного познания

Готовность ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки лингвистики как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; владение иностранным языком, как средством познания мира; владение простейшими навыками исследовательской деятельности.

13. Физическое воспитание.

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированности навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

14. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение знаний иностранного языка для решения коммуникативных задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
7 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Примерной рабочей программой основного общего образования «Иностранный язык» (английский). 4. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 37». 5. Учебным планом МАОУ «СОШ № 37» на текущий учебный год.
УМК	<p>“Rainbow English” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения. Для достижения вышеуказанных целей данная программа обучения английскому языку в 7 классе ставит и последовательно решает ряд задач.</p> <p>Задачи развития коммуникативной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать равномерному развитию коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; - способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений: говорения, аудирования, чтения, письма; - способствовать приобретению учащимися 7 класса опыта решения различных жизненных задач с помощью английского языка; - оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять коммуникацию; - создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;
Количество часов на изучение дисциплины	<p>102 часа (3 часа в неделю)</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по английскому языку для 7 класса включает следующие разделы (темы):</p> <p>раздел 1 «Школа и обучение в школе», раздел 2 «Язык мира», раздел 3 «Основные факты об англоговорящем мире», раздел 4 «Живой мир вокруг нас», раздел 5 «Экология от А до Я», раздел 6 «Здоровый образ жизни».</p>
Итоговый контроль	<p>Самоконтроль – при введении нового материала, взаимоконтроль в процессе его отработки, рубежный контроль – при проведении проверочных работ, итоговый контроль,</p>

<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>включающий вопросы по основным проблемам курса.</p> <p>1. Патриотическое воспитание. Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Знать и любить свой родной язык, его наследие, культура родной страны, уважение к культурам других стран и народов.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений лингвистики.</p> <p>3. Трудовое воспитание. Привлечение к активному участию в решении коммуникативных задач языковой направленности, с осознанием важности лингвистического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>4. Эстетическое воспитание. Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, диалогов на иностранном языке, рассуждений.</p> <p>5. Ценности научного познания Готовность ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки лингвистики как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; владение иностранным языком, как средством познания мира; владение простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>6. Физическое воспитание. Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированности навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>7. Экологическое воспитание. Ориентация на применение знаний иностранного языка для решения коммуникативных задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>
------------------------------------	--

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
8 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Примерной рабочей программой основного общего образования «Иностранный язык» (английский). 4. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 37». 5. Учебным планом МАОУ «СОШ № 37» на текущий учебный год.
УМК	<p>“RainbowEnglish” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение английского языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения. Для достижения вышеуказанных целей данная программа обучения английскому языку в 8 классе ставит и последовательно решает ряд задач.</p> <p>Задачи развития коммуникативной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать равномерному развитию коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; - способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений: говорения, аудирования, чтения, письма; - оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять коммуникацию; - ознакомить учащихся со значением и функциями всех языковых явлений и углубить понимание их сущности для достижения рабочего уровня владения языком; - развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке; - создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;
Количество часов на изучение дисциплины	<p>102 часа (3 часа в неделю)</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по английскому языку для 8 класса включает следующие разделы (темы):</p> <p>раздел 1. «Спорт и занятия на свежем воздухе», раздел 2. «Искусство. Театр», раздел 3. «Искусство. Кино» раздел 4. «Выдающиеся люди мира»</p>
Итоговый контроль	<p>Самоконтроль – при введении нового материала, взаимоконтроль в процессе его отработки, рубежный контроль – при проведении проверочных работ, итоговый контроль,</p>

<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>включающий вопросы по основным проблемам курса.</p> <p>1. Патриотическое воспитание. Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Знать и любить свой родной язык, его наследие, культура родной страны, уважение к культурам других стран и народов.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений лингвистики.</p> <p>3. Трудовое воспитание. Привлечение к активному участию в решении коммуникативных задач языковой направленности, с осознанием важности лингвистического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>4. Эстетическое воспитание. Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, диалогов на иностранном языке, рассуждений.</p> <p>5. Ценности научного познания Готовность ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки лингвистики как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; владение иностранным языком, как средством познания мира; владение простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>6. Физическое воспитание. Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированности навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>7. Экологическое воспитание. Ориентация на применение знаний иностранного языка для решения коммуникативных задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>
------------------------------------	--

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
9 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Примерной рабочей программой основного общего образования «Иностранный язык» (английский). 4. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 37». 5. Учебным планом МАОУ «СОШ № 37» на текущий учебный год.
УМК	<p>“RainbowEnglish” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение английского языка в 9 классе направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения. Для достижения вышеуказанных целей данная программа обучения английскому языку в 9 классе ставит и последовательно решает ряд задач.</p> <p>Задачи развития коммуникативной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать равномерному развитию коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; - способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений: говорения, аудирования, чтения, письма; - оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять коммуникацию; - ознакомить учащихся со значением и функциями всех языковых явлений и углубить понимание их сущности для достижения рабочего уровня владения языком; - развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке; - создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;
Количество часов на изучение дисциплины	<p>102 часа (3 часа в неделю)</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по английскому языку для 8 класса включает следующие разделы (темы):</p> <p>раздел 1. «Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет»</p> <p>раздел 2. «Книги, журналы, газеты»</p> <p>раздел 3. «Наука и технологии»</p> <p>раздел 4. «Подростки: их жизнь и проблемы»</p>
	<p>Самоконтроль – при введении нового материала, взаимоконтроль в процессе его отработки, рубежный контроль –</p>

	при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий вопросы по основным проблемам курса.
Воспитательная деятельность	<p>8. Патриотическое воспитание. Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Знать и любить свой родной язык, его наследие, культура родной страны, уважение к культурам других стран и народов.</p> <p>9. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений лингвистики.</p> <p>10. Трудовое воспитание. Привлечение к активному участию в решении коммуникативных задач языковой направленности, с осознанием важности лингвистического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>11. Эстетическое воспитание. Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, диалогов на иностранном языке, рассуждений.</p> <p>12. Ценности научного познания Готовность ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки лингвистики как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; владение иностранным языком, как средством познания мира; владение простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>13. Физическое воспитание. Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированности навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>14. Экологическое воспитание. Ориентация на применение знаний иностранного языка для решения коммуникативных задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
10 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413. 3. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Учебного плана МАОУ «СОШ №37» на текущий учебный год. 5. Примерной программы по английскому языку для 10-11 классов. 6. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37».
УМК	“RainbowEnglish” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение английского языка в 10 классе направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения. Для достижения вышеуказанных целей данная программа обучения английскому языку в 10 классе ставит и последовательно решает ряд задач.</p> <p>Задачи развития коммуникативной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать равномерному развитию коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; - способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений: говорения, аудирования, чтения, письма; - оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять коммуникацию; - развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке; - создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности
Количество часов на изучение дисциплины	102 часа (3 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по английскому языку для 10 класса включает следующие разделы (темы):</p> <p>В гармонии с самим собой. В гармонии с другими. В гармонии с природой. В гармонии с миром.</p>
Итоговый контроль	<p>Самоконтроль – при введении нового материала, взаимоконтроль в процессе его отработки, рубежный контроль – при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий вопросы по основным проблемам курса.</p>

<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>1. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Осознанное выражение своей российской гражданской идентичности в обществе. Сознание своего единства с народом России. Проявление готовности к защите Родины, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>2. Патриотическое воспитание. Осознание себя патриотом своего народа и народа России в целом. Проявление деятельного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание. Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России Оценка своего поведения и поступков и норм с учетом осознания последствий поступков. Понимание ценности каждой человеческой личности. Уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России. Способность вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>4. Эстетическое воспитание Уважение художественного творчества своего народа, других народов. Значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>5. Физическое воспитание Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей</p> <p>6. Трудовое воспитание Уважение труда, результатов труда. Проявление сформированных навыков трудолюбия, готовности к честному труду. Участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности. Ориентация на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе. Готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.</p> <p>7. Экологическое воспитание Знание и применение умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>8. Познавательное воспитание Деятельное выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Формирование навыков аргументированной критики, критического мышления</p>
------------------------------------	--

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
11 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413. 3. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 37». 4. Учебного плана МАОУ «СОШ № 37» на текущий учебный год. 5. Примерной программы по английскому языку для 10-11 классов. 6. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 37».
УМК	<p>“Rainbow English” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение английского языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения. Для достижения вышеуказанных целей данная программа обучения английскому языку в 11 классе ставит и последовательно решает ряд задач.</p> <p>Задачи развития коммуникативной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать равномерному развитию коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; - способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений: говорения, аудирования, чтения, письма; - оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять коммуникацию; - развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке; - создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности
Количество часов на изучение дисциплины	<p>102 часа (3 часа в неделю)</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по английскому языку для 11 класса включает следующие разделы (темы):</p> <p>Шаги в карьере. Шаги к пониманию культуры. Шаги к эффективной коммуникации. Шаги к будущему.</p>
Итоговый контроль	<p>Самоконтроль – при введении нового материала, взаимоконтроль в процессе его отработки, рубежный контроль – при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий вопросы по основным проблемам курса.</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и</p>

<p>будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Знать и любить свой родной язык, его наследие, культура родной страны, уважение к культурам других стран и народов.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений лингвистики.</p> <p>3. Трудовое воспитание. Привлечение к активному участию в решении коммуникативных задач языковой направленности, с осознанием важности лингвистического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>4. Эстетическое воспитание. Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, диалогов на иностранном языке, рассуждений.</p> <p>5. Ценности научного познания Готовность ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки лингвистики как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; владение иностранным языком, как средством познания мира; владение простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>6. Физическое воспитание. Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированности навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>7. Экологическое воспитание. Ориентация на применение знаний иностранного языка для решения коммуникативных задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>
--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023