

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
2 класс**

<p>Нормативная база</p>	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312). 3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного общего образования) (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089). 4. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 5.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия», (от 09.06.2008 г. № 830, изданный 2009 г.). 6. Примерной программы среднего (полного) общего образования по бурятскому языку. 7. Концепции модернизации образовательной политики РФ. 8. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37 на 2018-2019 учебный год.
<p>УМК</p>	<p>«Амар мэндэ-э!-1» (Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста), авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Обучение бурятскому языку на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка и знакомство младших школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы;

	- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Количество часов на изучение дисциплины	34 (1 час в неделю)
Основные разделы дисциплины	Программа по бурятскому языку для 2 класса включает следующие разделы (темы): Волшебная страна «АБаХа». Здравствуй, бурятский язык! Моё имя. Мой друг. Кто какой? Это моя семья. Большая семья Гэсэра. Весёлый счёт. Рисуем радугу. Волшебные вещи. Это твоя книга? Игра «Шагай» Это чей рисунок? Учитель юных волшебников. Мне восемь лет. Моя мама волшебница. Свободное время. Я люблю кататься на велосипеде. Я не умею ездить на коне. Театр. Мини-спектакль. Загадочная планета Ангараг. Наши друзья.
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p>2. Трудовое воспитание. Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для</p>

успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

3. Эстетическое воспитание.

Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.

4. Ценности научного познания

Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

5. Физическое воспитание.

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
3 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312). 3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного общего образования) (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089). 4. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 5.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия», (от 09.06.2008 г. № 830, изданный 2009 г.). 6. Примерной программы среднего (полного) общего образования по бурятскому языку. 7. Концепции модернизации образовательной политики РФ. 8. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37 на 2018-2019 учебный год.
УМК	«Амар мэндэ-э!-2» (Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста), авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><u>Целевая установка</u></p> <p>Обучение бурятскому языку на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка и знакомство младших школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Количество часов на изучение дисциплины	34 часа (1 час в неделю)
Основные разделы дисциплины	Учебно-методический комплекс состоит из 4 блоков, каждый из которых содержит 8 уроков. Содержание уроков первого блока можно объединить в одну общую тему «В школе», второго блока – «С друзьями», третьего – «Дома», четвертого - «На отдыхе».
Национальный региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (техники чтения, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">1. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p style="text-align: center;">2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p style="text-align: center;">3. Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;">4. Эстетическое воспитание.</p> <p>Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p style="text-align: center;">5. Ценности научного познания</p> <p>Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">6. Физическое воспитание.</p>

	<p>Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>
--	--

7. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
4 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312). 3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного общего образования) (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089). 4. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 5.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия», (от 09.06.2008 г. № 830, изданный 2009 г.). 6. Примерной программы среднего (полного) общего образования по бурятскому языку. 7. Концепции модернизации образовательной политики РФ. 8. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37 на 2018-2019 учебный год.
УМК	«Амар мэндэ-э!-3» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста. Г-Х.Ц. Гунжитова, А.А.Дугарова, Б.Д. Шожоева
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><u>Целевая установка</u></p> <p>Основное назначение предмета «Бурятский язык как государственный язык РБ» в школьном обучении состоит в дальнейшем развитии способностей детей к общению на бурятском языке, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять свое речевое и неречевое поведение в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).</p> <p>Содержание обучения бурятскому языку в 4 классе включает: речевую деятельность, виды речевой деятельности, языковой материал; социокультурный компонент.</p> <p>В связи с этим обучение бурятскому языку направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной; - развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения; стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Количество часов на изучение	34 часа (1 час в неделю)

дисциплины	
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по бурятскому языку для 4 класса включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В новом классе. (8 часов) - В семье Эрдэма. (8 часов) - С праздником! (7 часов) - Бурятия. (11 часов)
Национальный региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, сочинения, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">1. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p style="text-align: center;">2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p style="text-align: center;">3. Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;">4. Эстетическое воспитание.</p> <p>Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p style="text-align: center;">5. Ценности научного познания</p> <p>Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">6. Физическое воспитание.</p> <p>Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать</p>

навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

8. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
5 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17 декабря 2010г. №1897). 3. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 4.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия» (от 09.06.2008 г.№ 830, изданный 2009 г.). 5. Примерной программы основного общего образования по бурятскому языку. 6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 7. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
УМК	«Алтаргана» 5 класс, Улан-Удэ, Бэлиг 2011г.(автор Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.)
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целевая установка:</p> <p>Понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, ценностей бурятского языка как элементов национальной культуры; осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по бурятскому языку для 5 класса включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение. Буквы и звуки. (8 часов) - Моя семья (5 часов) - Мои друзья (5 часов) - Мой день (14 часа) - Здоровье (8 часа) - «Белый месяц» (6 часов) - Школа и учеба (6 часов) - Профессия (5 часов) - Средства массовой информации (4 часа) - Бурятия (7 часов)

Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">9. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p style="text-align: center;">2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p style="text-align: center;">10. Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;">11. Эстетическое воспитание.</p> <p>Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p style="text-align: center;">12. Ценности научного познания</p> <p>Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">13. Физическое воспитание.</p> <p>Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p style="text-align: center;">14. Экологическое воспитание.</p> <p>Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
6 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17 декабря 2010г. №1897). 3. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 4.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия» (от 09.06.2008 г.№ 830, изданный 2009 г.). 5. Примерной программы основного общего образования по бурятскому языку. 6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 7. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
УМК	«Алтаргана», авторы С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Обучение бурятскому языку в 6 классе направлено на реализацию следующих целей: - формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на бурятском языке в пределах тем, обозначенных программой.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке; - осознание явлений действительности, происходящих в регионе через знания о культуре, истории и традициях народов региона; - осознание роли языка и культуры русского народа в сравнении с культурой других народов; - понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; - развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по бурятскому языку для 6 класса включает следующие разделы (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повторение изученного материала в 5 классе (18 часов) -Взаимоотношение родственников (8 часов)

	<p>-Я и мои друзья (5 часов) -Мой день (7 часов) -Здоровье человека (8 часов) -Сагаалган. Сурхарбаан (5 часов) -Школа.Учеба (3 часа) -Профессия (4 часа) -Средства массовой информации (4 часа) -Бурятия (5 часов)</p>
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">1. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p style="text-align: center;">2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p style="text-align: center;">2. Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;">3. Эстетическое воспитание.</p> <p>Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p style="text-align: center;">4. Ценности научного познания</p> <p>Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">5. Физическое воспитание.</p> <p>Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>

6. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
7 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17 декабря 2010г. №1897). 3. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 4.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия» (от 09.06.2008 г.№ 830, изданный 2009 г.). 5. Примерной программы основного общего образования по бурятскому языку. 6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 7. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
УМК	«Алтаргана», авторы С.Ц.Содномов, В.А.Найданова.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Обучение бурятскому языку в 7 классе направлено на реализацию следующих целей: - овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение на бурятском языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке; - осознание явлений действительности, происходящих в регионе через знания о культуре, истории и традициях народов региона; - понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; - развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по бурятскому языку для 7 класса включает следующие разделы (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здравствуй, бурятский язык (3 часа) -Повторение изученного материала в 6 классе (4 часа) -Родственники (7 часов)

	<p>-Это интересно. (4 часов) -Здоровый образ жизни (7 часов) -Мои друзья (7 часов) -Учёба (6 часов) -Традиционные праздники (7 часов) -Средства массовой информации (7 часов) -Профессии (6 часов) -Бурятия (10 часов)</p>
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">1. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p style="text-align: center;">2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p style="text-align: center;">2. Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;">3. Эстетическое воспитание.</p> <p>Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p style="text-align: center;">4. Ценности научного познания</p> <p>Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">5. Физическое воспитание.</p> <p>Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>

6. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
8 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17 декабря 2010г. №1897). 3. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 4.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия» (от 09.06.2008 г.№ 830, изданный 2009 г.). 5. Примерной программы основного общего образования по бурятскому языку. 6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 7. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
УМК	«Алтаргана» 8 класс, Улан-Удэ, Бэлиг 2011г.(автор Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.)
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Обучение бурятскому языку в 8 классе направлено на реализацию следующих целей: продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления бурятского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях бурятского народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Бурятия в развитии общечеловеческой культуры.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке; - осознание явлений действительности, происходящих в регионе через знания о культуре, истории и традициях народов региона; - понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; - развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по бурятскому языку для 8 класса включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй, бурятский язык! Повторение. (1 час)

	<ul style="list-style-type: none"> - Прекрасная моя Бурятия! (17 часов) - Здоровый образ жизни (14 часов) - Хобби, увлечение (8 часов) - Традиционные праздники (8 часов) - Берегите родную природу (8 часов) - Байкал - жемчужина мира (3 часа) - Профессии (9 часов)
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">1. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p style="text-align: center;">2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.</p> <p style="text-align: center;">3. Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;">4. Эстетическое воспитание.</p> <p>Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.</p> <p style="text-align: center;">5. Ценности научного познания</p> <p>Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">6. Физическое воспитание.</p> <p>Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p style="text-align: center;">7. Экологическое воспитание.</p>

	<p>Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку на 2021-2022 учебный год
9 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по бурятскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17 декабря 2010г. №1897). 3. Законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями). 4.«Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия» (от 09.06.2008 г.№ 830, изданный 2009 г.). 5. Примерной программы основного общего образования по бурятскому языку. 6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 7. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
УМК	«Бурятский язык. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи» (автор Макарова О.Г.)
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Обучение бурятскому языку в 8 классе направлено на реализацию следующих целей: накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления бурятского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях бурятского народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Бурятия в развитии общечеловеческой культуры.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять лингвистический, филологический и общий кругозор; • формировать знания о культуре, традициях и обычаях бурятского народа, представления о достижениях культуры, искусства, спорта народов Республики Бурятия в развитии общечеловеческой культуры; • развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности, их способность и готовность использовать бурятский язык в реальном общении; • понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

	<ul style="list-style-type: none"> реализация здоровьесберегающей технологии, посредством внедрения на уроках аутентичного материала, психологического климата, релаксации, чередования деятельности учащихся, игр, бесед и других методов и средств воспитывающего характера.
Количество часов на изучение дисциплины	68 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<p>Программа по бурятскому языку для 9 класса включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний (1ч.) - Знакомство (4ч.) - Закон гармонии гласных (3ч.) - Имя числительное (2ч.) - Структура предложения(3ч.) - Личные местоимения (5ч.) - Глагол (3ч.) - Имя существительное (3ч.) - Родительный падеж (2ч.) - Дательно-местный падеж (2ч.) - Винительный падеж. Послелого (4ч.) - Орудный падеж. Наречие (2ч.) - Совместный падеж (2ч.) - Исходный падеж (2ч.) - Личное притяжание (2ч.) - Безличное притяжание (2ч.) - Множественное число (2ч.) - Отрицание (2ч.) - Наречие (1ч.) - Имя прилагательное (1ч.) - Формы обращения (4ч.) - Причастие (2ч.) - Деепричастие (2ч.) - Причастные и деепричастные обороты (2ч.) - Заимствованные слова (2ч.) - Сложносочиненное предложение (2ч.) - Вводные слова (2ч.) - Сложноподчиненное предложение (4ч.)
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,</p>

свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.

3. Трудовое воспитание.

Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание.

Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.

5. Ценности научного познания

Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание.

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023