

**Аннотация к рабочим программам по окружающему миру
1-4 классы**

Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 г. №1089 2 об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ» на 2021-2022уч. год, примерной программы к учебнику для 1-4 классов «Окружающему мир» Плешакова А.А., учебного плана МАОУ «СОШ № 37» .
УМК	УМК «Школа России»
Целевая установка	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Количество часов на изучение	1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).
Основные разделы (темы)	1. Человек и природа. 2. Человек и общество. 3. Правила безопасной жизни.
Национально-региональный компонент	На изучение национально-регионального компонента Бурятии отведено не менее 10% часов. Задачи: показать сходство, обусловленное общей природой человека и историческими народными связями; обобщить знания детей о природе своего края, ее влиянии на хозяйственную деятельность человека; показать значимость своей области среди других областей страны. Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствуют пробуждению интереса к истории земли, края. Бесспорные ценности - это отчий дом, школа, улица, на которой ты живёшь, всё родное и близкое, что тебя окружает.
Итоговый контроль	Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.
Воспитательная деятельность	1. Патриотическое воспитание. Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской науки окружающего мира, ценностным отношением к достижениям российских учёных окружающего мира и российской школы

естественных наук, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о основах функционирования различных структур окружающего мира, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

3. Трудовое воспитание.

Установкой на активное участие в решении практических задач окружающей направленности, осознанием важности естественнонаучного образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов окружающего мира, задач, решений, рассуждений; умению видеть закономерности окружающего мира в искусстве.

5. Ценности научного познания.

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием науки окружающего мира как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком окружающего мира и культурой окружающего мира как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание.

Готовностью применять знания окружающего мира в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение знаний окружающего мира для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023