

## ***Аннотация к рабочим программам по «Технологии» (девочки) 5 класс***

Настоящая программа по технологии (Технология ведения дома) 5 класс составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012.

2. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Приказ МО от 05.03.2004 №1089).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Примерной программы для общеобразовательных учреждений по технологии.

5. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37».

6. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;

3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2013.

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Проектная деятельность.

2. Оформление интерьера.

3. Кулинария.

4. Создание изделий из текстильных материалов.

5. Художественные ремесла.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

### ***Цели обучения:***

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи обучения:**

- воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
- и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Патриотическое воспитание.**

Проявлением интереса к предмету технологии, проявление уважения, ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о технологических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки.

### **Трудовое воспитание.**

Установкой на активное участие в решении практических задач технологической направленности, осознанием важности технологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

### **Эстетическое воспитание.**

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию технологических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть технологические закономерности в искусстве.

### **Ценности научного познания**

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием технологической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком технологии технологической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

**Физическое воспитание.**

Готовностью применять технологические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение технологических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

## ***Аннотация к рабочим программам по «Технологии» (девочки) 6 класс***

Настоящая программа по технологии (технологии ведения дома) 6 класс составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012.

2. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Приказ МО от 05.03.2004 №1089).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Примерной программы для общеобразовательных учреждений по технологии.

5. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37».

6. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;

3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2013.

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Основы аграрной технологии.

2. Кулинария.

3. Художественные ремесла

4. Создание изделий из текстильных материалов.

5. Технологии домашнего хозяйства.

На изучение предмета отводится 2 ч. в неделю, итого 68 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

### ***Цели обучения:***

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного.

### ***Задачи обучения:***

- воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе

включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

- и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Патриотическое воспитание.**

Проявлением интереса к предмету технологии, проявление уважения, ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России.

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о технологических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки.

#### **Трудовое воспитание.**

Установкой на активное участие в решении практических задач технологической направленности, осознанием важности технологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### **Эстетическое воспитание.**

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию технологических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть технологические закономерности в искусстве.

#### **Ценности научного познания**

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием технологической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком технологии технологической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

#### **Физическое воспитание.**

Готовностью применять технологические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение технологических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### ***Аннотация к рабочим программам по «Технологии» (девочки) 7кл.***

Настоящая программа по технологии (технологии ведения дома) 7 класс составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012.

2. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Приказ МО от 05.03.2004 №1089).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Примерной программы основного общего образования по технологии: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014. 5-8 классы.

5. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37».

6. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.

7. Методического письма "О преподавании учебного предмета "Технология в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования".

8. Требований к оснащению учебного процесса по технологии.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;

3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2013.

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Основы аграрной технологии.

2. Кулинария.

3. Художественные ремесла

4. Создание изделий из текстильных материалов.

5. Технологии домашнего хозяйства.

На изучение предмета отводится 1 ч. в неделю, итого 34 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

#### ***Цели обучения:***

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования

#### ***Задачи обучения:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

- и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Патриотическое воспитание.**

Проявлением интереса к предмету технологии, проявление уважения, ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России.

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о технологических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки.

#### **Трудовое воспитание.**

Установкой на активное участие в решении практических задач технологической направленности, осознанием важности технологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### **Эстетическое воспитание.**

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию технологических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть технологические закономерности в искусстве.

#### **Ценности научного познания**

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием технологической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком технологии технологической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

#### **Физическое воспитание.**

Готовностью применять технологические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение технологических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

## ***Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) для 8 класса***

Рабочая программа по технологии для - 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012.

2. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Приказ МО от 05.03.2004 №1089).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Примерной программы основного общего образования по технологии: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014. 5-8 классы.

5. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37».

6. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.

7. Методического письма "О преподавании учебного предмета "Технология в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования".

8. Требований к оснащению учебного процесса по технологии.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;

3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.

### **Цели:**

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

### **Основные задачи курса:**

Развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;

Сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

Сформировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованные ценностные ориентации.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения

школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в 8 классах 34 учебных часа из расчета 1 ч. в неделю.

#### **Патриотическое воспитание.**

Проявлением интереса к технологии. Проявление уважения, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о технологических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

#### **Трудовое воспитание.**

Установкой на активное участие в решении практических задач технологической направленности, осознанием важности технологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### **Эстетическое воспитание.**

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию технологических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть технологические закономерности в искусстве.

#### **Ценности научного познания**

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием технологической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком технологии технологической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

#### **Физическое воспитание.**

Готовностью применять технологические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение технологических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023