

**Аннотация к рабочим программам по технологии  
1-4 классы**

Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 г. №1089 2 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ» на 2021-2022 уч. год, примерной программы к учебнику для 1-4 классов «Технология» Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П., учебного плана МАОУ «СОШ № 37» .
УМК	УМК «Школа России»
Целевая установка	Развитие личности школьника, его интеллектуальных, конструкторских и художественных способностей с учетом индивидуальности, раскрытие его творческого потенциала.
Количество часов на изучение	1 класс- 33ч, 2 - 4 класс-34ч.
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природная мастерская.</li> <li>2. Пластилиновая мастерская.</li> <li>3. Бумажная мастерская.</li> <li>4. Текстильная мастерская.</li> <li>5. Художественная мастерская.</li> <li>6. Чертёжная мастерская.</li> <li>7. Конструкторская мастерская.</li> <li>8. Рукодельная мастерская.</li> <li>9. Информационная мастерская.</li> <li>10. Мастерская скульптора.</li> <li>11. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы).</li> <li>12. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.</li> <li>13. Мастерская кукольника.</li> <li>14. Информационный центр.</li> <li>15. Проект «Дружный класс».</li> <li>16. Студия «Реклама».</li> <li>17. Студия «Декор интерьера».</li> <li>18. Новогодняя студия.</li> <li>19. Студия «Мода».</li> <li>20. Студия «Подарки».</li> <li>21. Студия «Игрушки».</li> </ol>
Национально-региональный компонент	Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и искусством, различные виды творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремеслами и промыслами данной местности, театрализованные постановки фольклорных произведений народов, населяющих регион и т.п.

Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью самостоятельных, практических работ, проектов, презентаций.
Воспитательная деятельность	<p><b>1. Патриотическое воспитание.</b> Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской технологии, ценностным отношением к достижениям, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p><b>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</b> Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о технологических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p><b>3. Трудовое воспитание.</b> Установкой на активное участие в решении практических задач технологической направленности, осознанием важности технологического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p><b>4. Эстетическое воспитание.</b> Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию технологических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть технологические закономерности в искусстве.</p> <p><b>5. Ценности научного познания.</b> Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием технологической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком технологии и технологической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p><b>6. Физическое воспитание.</b> Готовностью применять технологические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p><b>7. Экологическое воспитание.</b> Ориентацией на применение технологических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023