

**Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №37" г. Улан – Удэ**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
общеобразовательного цикла,  
протокол МО  
от 03.06.2024 г. № 4

**СОГЛАСОВАНА**  
протокол  
Педагогического совета  
от 17.06.2024 г. № 11

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от 21.06.2024 г. № 80-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 4121216)  
учебного предмета «Труд (технология)»  
(базовый уровень)  
для обучающихся 6 класса  
2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по труду (технологии) интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико – технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико – ориентированного обучения и системно – деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по труду (технологии) знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по труду (технологии) раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D – моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро – и биотехнологии.

Программа по труду (технологии) конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения труда (технологии) является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса труда (технологии) являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно – теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее

проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по труду (технологии): освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по труду (технологии) построена по модульному принципу.

Модульная программа по труду (технологии) – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**

#### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

#### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко – культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт – изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

#### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### **Модуль «Производство и технологии»**

Производственно – технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

#### **Модуль «Робототехника»**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности. Знакомство с контроллером, моторами, датчиками. Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и

приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Изучение труда (технологии) на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) Патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

#### **2) Гражданского и духовно – нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально – этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

#### **3) Эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

традиций и народного творчества в декоративно – прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

#### **4) Ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

#### **5) Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном

технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

#### **6) Трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

#### **7) Экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения труда (технологии) на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно – следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

##### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково – символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»**

К концу обучения:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

К концу обучения:

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
- определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
- называть национальные блюда из разных видов теста;
- называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
- характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
- соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»**

К концу обучения:

- называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
- конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
- программировать мобильного робота;
- управлять мобильными роботами в компьютерно – управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
- уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»**

К концу обучения:

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование	2			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-modeli-i-modelirovanie-5364578.html">https://infourok.ru/prezentaciya – k – uroku – modeli – i – modelirovanie – 5364578.html</a>
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mashiny-i-mehanizmy-kinematicheskie-shemy-6-klasse-6749847.html">https://infourok.ru/prezentaciya – mashiny – i – mehanizmy – kinematicheskie – shemy – 6 – klass – 6749847.html</a>
1.3	Техническое конструирование	2			<a href="https://infourok.ru/dokument-na-temu-tehnicheskoe-konstruirovanie-2495343.html">https://infourok.ru/dokument – na – temu – tehnicheskoe – konstruirovanie – 2495343.html</a>
1.4	Перспективы развития технологий	2	1	1	<a href="https://tech-life.org/technologies/173-prospects-technology">https://tech – life.org/technologies/173 – prospects – technology</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		2	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kompiuternaia-grafika-mir-izobrazhenii.html">https://multiurok.ru/index.php/file s/kompiuternaia – grafika – mir – izobrazhenii.html</a>
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		4	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kompyuternaya-grafika-graficheskie-redaktory-6138874.html">https://infourok.ru/prezentaciya – kompyuternaya – grafika – graficheskie – redaktory – 6138874.html</a>
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1	1	<a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-kompyuternoy">https://infourok.ru/laboratornaya – rabota – po – kompyuternoy –</a>

					<a href="http://grafike-sozdanie-pechatnoy-produkcii-v-coreldra-2570214.html">grafike – sozdanie – pechatnoy – produkcii – v – coreldra – 2570214.html</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	6		6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologii-obrabotki-konstrukcionnyh-materialov-5324958.html">https://infourok.ru/prezentaciya – na – temu – tehnologii – obrabotki – konstrukcionnyh – materialov – 5324958.html</a>
3.2	Технологии обработки пищевых продуктов	6		6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologiya-obrabotki-pishevih-produktov-klass-594617.html">https://infourok.ru/prezentaciya – po – tehnologii – tehnologiya – obrabotki – pishevih – produktov – klass – 594617.html</a>
3.3	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	6		6	<a href="https://infourok.ru/tehnologii-obrabotki-tekstilnyh-materialov-6-klass-6958955.html">https://infourok.ru/tehnologii – obrabotki – tekstilnyh – mterialov – 6 – klass – 6958955.html</a>
3.4	Современные текстильные материалы, получение и свойства	6		6	<a href="https://infourok.ru/tehnologii-obrabotki-tekstilnyh-materialov-6-klass-6958955.html">https://infourok.ru/tehnologii – obrabotki – tekstilnyh – mterialov – 6 – klass – 6958955.html</a>
3.5	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8		8	<a href="https://infourok.ru/tehnologii-obrabotki-shvejnyh-izdelij-5511609.html">https://infourok.ru/tehnologii – obrabotki – shvejnyh – izdelij – 5511609.html</a>
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	2	1	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-razdel-robototehnika-po-teme-mobilnaya-robototehnika-5-klass-6786380.html">https://infourok.ru/prezentaciya – po – tehnologii – razdel – robototehnika – po – teme – mobilnaya – robototehnika – 5 – klass – 6786380.html</a>
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			<a href="https://infourok.ru/robototehnika-">https://infourok.ru/robototehnika –</a>

					<a href="#">i – konstruirovaniye – 5 – 7 – klass – 7002756.html</a>
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya – k – uroku – vidy – datchikov – 6505048.html">https://infourok.ru/prezentaciya – k – uroku – vidy – datchikov – 6505048.html</a>
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно – управляемой среде	2			<a href="https://vk.com/wall – 208361006_913">https://vk.com/wall – 208361006_913</a>
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			<a href="https://vk.com/wall – 208361006_940">https://vk.com/wall – 208361006_940</a>
4.6	Основы проектной деятельности	4	1		<a href="https://infourok.ru/elektronnoe – uchebnoe – posobie – po – kursu – osnovi – proektnoy – deyatelnosti – 895795.html">https://infourok.ru/elektronnoe – uchebnoe – posobie – po – kursu – osnovi – proektnoy – deyatelnosti – 895795.html</a>
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	32	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1				
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-modeli-i-modelirovanie-5364578.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-modeli-i-modelirovanie-5364578.html</a>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1				
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mashiny-i-mehanizmy-kinematicheskie-shemy-6-klasse-6749847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-mashiny-i-mehanizmy-kinematicheskie-shemy-6-klasse-6749847.html</a>
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1				
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1				<a href="https://infourok.ru/dokument-na-temu-tehnicheskoe-konstruirovanie-2495343.html">https://infourok.ru/dokument-na-temu-tehnicheskoe-konstruirovanie-2495343.html</a>
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1				
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	1			<a href="https://tech-life.org/technologies/173-prospects-technology">https://tech-life.org/technologies/173-prospects-technology</a>
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1				
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kompiuternaia-grafika-mir-izobrazhenii.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kompiuternaia-grafika-mir-izobrazhenii.html</a>

	помощью чертежных инструментов и приспособлений»					
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kompyuternaya-grafika-graficheskie-redaktory-6138874.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kompyuternaya-grafika-graficheskie-redaktory-6138874.html</a>
12	Практическая работа «Построение блок – схемы с помощью графических объектов»	1				
13	Инструменты графического редактора	1				
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1				
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1				
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	1			<a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-kompyuternoy-grafike-sozdanie-pechatnoy-produkcii-v-coreldra-2570214.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-kompyuternoy-grafike-sozdanie-pechatnoy-produkcii-v-coreldra-2570214.html</a>
17	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologiya-obrabotki-pishevih-produktov-klass-594617.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologiya-obrabotki-pishevih-produktov-klass-594617.html</a>
18	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				
19	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1				
20	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				
21	Профессии кондитер, хлебопек	2				
22	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	2				

23	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	2				<a href="https://infourok.ru/tehnologii-obrbotki-tekstilnyh-materialov-6-klass-6958955.html">https://infourok.ru/tehnologii – obrbotki – tekstilnyh – mterialov – 6 – klass – 6958955.html</a>
24	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	2				
25	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	2				
26	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	2				
27	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	2				
28	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	2				
29	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	2				<a href="https://infourok.ru/tehnologii-obrbotki-tekstilnyh-materialov-6-klass-6958955.html">https://infourok.ru/tehnologii – obrbotki – tekstilnyh – mterialov – 6 – klass – 6958955.html</a>
30	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	2				
31	Декоративная отделка швейных изделий	2				
32	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	2				
33	Оценка качества проектного швейного изделия	2				<a href="https://infourok.ru/tehnologii-obrabotki-shvejnyh-izdelij-5511609.html">https://infourok.ru/tehnologii – obrabotki – shvejnyh – izdelij – 5511609.html</a>
34	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	2				
35	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-razdel-">https://infourok.ru/prezentaciya – po – tehnologii – razdel –</a>

36	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1				<a href="http://robototehnika-po-teme-mobilnaya-robototehnika-5-klasse-6786380.html">robototehnika – po – teme – mobilnaya – robototehnika – 5 – klass – 6786380.html</a>
37	Простые модели роботов с элементами управления	1				
38	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1				<a href="https://infourok.ru/robototehnika-i-konstruirovanie-5-7-klasse-7002756.html">https://infourok.ru/robototehnika – i – konstruirovanie – 5 – 7 – klass – 7002756.html</a>
39	Роботы на колёсном ходу	1				
40	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1				
41	Датчики расстояния, назначение и функции	1				
42	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vidy-datchikov-6505048.html">https://infourok.ru/prezentaciya – k – uroku – vidy – datchikov – 6505048.html</a>
43	Датчики линии, назначение и функции	1	1			
44	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1				
45	Программирование моделей роботов в компьютерно – управляемой среде	1				<a href="https://vk.com/wall-208361006_913">https://vk.com/wall – 208361006_913</a>
46	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1				
47	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				
48	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1				<a href="https://vk.com/wall-208361006_940">https://vk.com/wall – 208361006_940</a>
49	Движение модели транспортного робота	1				

50	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1				
51	Основы проектной деятельности	1				<a href="https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html">https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html</a>
52	Групповой учебный проект по робототехнике	1				
53	Испытание модели робота	1				
54	Защита проекта по робототехнике	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	32		

## **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология.6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и другие, ООО "ДРОФА";  
АО "Издательство Просвещение";

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология. 5–9 классы. Методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозмана и др.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[https://infourok.ru/prezentaciya – k – uroku – modeli – i – modelirovanie – 5364578.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-modeli-i-modelirovanie-5364578.html)

[https://infourok.ru/prezentaciya – mashiny – i – mehanizmy – kinematicheskie – shemy – 6 –  
klass – 6749847.html](https://infourok.ru/prezentaciya-mashiny-i-mehanizmy-kinematicheskie-shemy-6-klass-6749847.html)

[https://infourok.ru/dokument – na – temu – tehlichesкое – konstruirovanie – 2495343.html](https://infourok.ru/dokument-na-temu-tehnicheskoe-konstruirovanie-2495343.html)

[https://tech – life.org/technologies/173 – prospects – technology](https://tech-life.org/technologies/173-prospects-technology)