

**Аннотация к рабочим программам по физике  
9 класс**

Нормативная база	<p><u>Соответствие Государственному образовательному стандарту.</u></p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовой программой основного общего образования. На основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889.</p>
УМК	Учебник по базовому курсу А.В. Перышкин. «Физика» 9 класс – Дрофа, 2012 г.
Целевая установка	<p>Основной целью обучения физике является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточной для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.</p> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к физике. В сочетании с активными методами обучения программа предусматривает выработку навыков самостоятельного творческого решения поставленных проблем, способствует развитию индивидуальных способностей учащихся, их интереса.</p>
Количество часов на изучение	2 ч в неделю
Основные разделы (темы)	<p>Программа по физике для 9 классов включает следующие разделы (темы):</p> <p>- Законы взаимодействия и движения тел;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механические колебания и волны. Звук;</li> <li>- Электромагнитное поле;</li> <li>- Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.</li> </ul>
Национально-региональный компонент	Разработана с учетом национально – регионального компонента, особенностей образовательной программы школы.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, которая включает в себя решение качественных и количественных задач по основным разделам курса.
Воспитательная деятельность	<p><b>1. Патриотическое воспитание.</b> Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской физики, ценностным отношением к достижениям российских физиков и российской физической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p><b>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</b> Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о физических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p><b>3. Трудовое воспитание.</b> Установкой на активное участие в решении практических задач физической направленности, осознанием важности физического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p><b>4. Эстетическое воспитание.</b> Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть физические закономерности в искусстве.</p> <p><b>5. Ценности научного познания</b></p>

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием физической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком физики и физической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

**6. Физическое воспитание.**

Готовностью применять физические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**7. Экологическое воспитание.**

Ориентацией на применение физических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023