

**Аннотация к рабочим программам по информатике  
10а класс**

Нормативная база	<p><b><u>Соответствие Государственному образовательному стандарту.</u></b></p> <p>Рабочая программа по физике (<b>базовый уровень</b>) для обучающихся 10 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012.</li><li>2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ МО РФ от 17 мая 2012г. № 413).</li><li>3. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (Базовый уровень), авторской программы курса «Информатика ИКТ», общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10-11 классов Семакина И.Г., Хеннер Е.К (издательство: БИНОМ, Лаборатория знаний, год издания: 2019)</li></ol>
УМК	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2019 г.;
Целевая установка	<p>Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне</p> <p>направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Освоение системы базовых данных, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li><li>• Владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении школьных дисциплин;</li><li>• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Основные задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать подходы к изучению предмета;</li> <li>• сформировать у учащегося единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>• научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;</li> <li>• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> <li>• сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.</li> </ul>
Количество часов на изучение	2 ч в неделю
Основные разделы (темы)	<p>Программа по информатике для 10 класса включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация</li> <li>2. Информационные процессы</li> <li>3. Программирование обработки информации</li> </ol>
Национально-региональный компонент	Разработана с учетом национально – регионального компонента, особенностей образовательной программы школы.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным разделам курса.
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской физики, ценностным отношением к достижениям российских физиков и российской физической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p style="text-align: center;">Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и</p>

реализации его прав, представлением о физических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

#### Трудовое воспитание.

Установкой на активное участие в решении практических задач физической направленности, осознанием важности физического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть физические закономерности в искусстве.

#### Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием физической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком физики и физической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

#### Физическое воспитание.

Готовностью применять физические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение физических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023