

**Аннотация к рабочим программам по информатике  
11 класс**

Нормативная база	<p><u>Соответствие Государственному образовательному стандарту.</u></p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• минимума содержания основной образовательной программы по информатике и ИКТ для основного общего образования.</li><li>• примерной программы среднего образования по информатике и ИКТ;</li><li>• авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер</li><li>• Информатика и ИКТ» в 10 класс в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.</li></ul>
УМК	<p>11 класс: учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 11 класса авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2018 г.;</p>
Целевая установка	<p>Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне</p> <p><u>направлено на достижение следующих целей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Освоение системы базовых данных, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li><li>• Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении школьных дисциплин;</li><li>• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов, интеллектуальных и творческих способностей путем</li></ul>

	<p>освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>
Количество часов на изучение	3 ч в неделю
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление информации в компьютере.</li> <li>2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов</li> <li>3. Создание и преобразование информационных объектов</li> <li>4. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)</li> <li>5. Компьютерные сети</li> <li>6. Основы социальной информатики</li> </ol>
Национально-региональный компонент	Разработана с учетом национально – регионального компонента, особенностей образовательной программы школы.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным разделам курса.
Воспитательная деятельность	<p>Патриотическое воспитание. Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской физики, ценностным отношением к достижениям российских физиков и российской физической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о физических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p>Трудовое воспитание. Установкой на активное участие в решении практических задач физической направленности, осознанием важности физического</p>

образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть физические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием физической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком физики и физической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание.

Готовностью применять физические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение физических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023