

## Аннотация к рабочим программам по информатике 9 класс

Нормативная база	<p>Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236) и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (<a href="http://metodist.lbz.ru">http://metodist.lbz.ru</a>).</p>
УМК	учебник (Босова Л.Л., А.Ю.Босова. Информатика для 9 класса. М.:Бином. Лаборатория знаний 2018 г.)
Целевая установка	<p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li><li>2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li><li>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li><li>4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li></ol>

	5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Количество часов на изучение	2 ч в неделю
Основные разделы (темы)	1. Тема «Математические основы информатики» 2. Тема «Моделирование и формализация» 3. Тема «Основы алгоритмизации» 4. Тема «Начала программирования» 5. Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах» 6. Тема «Коммуникационные технологии»
Национально-региональный компонент	Разработана с учетом национально – регионального компонента, особенностей образовательной программы школы.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным разделам курса.
Воспитательная деятельность	<p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской физики, ценностным отношением к достижениям российских физиков и российской физической школы, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о физических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Установкой на активное участие в решении практических</p>

задач физической направленности, осознанием важности физического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть физические закономерности в искусстве.

#### Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием физической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком физики и физической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

#### Физическое воспитание.

Готовностью применять физические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение физических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023