

**Аннотация к рабочей программе  
по основам безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год  
8 класс**

<p><b>Нормативная база</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 8 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;</li> <li>4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);</li> <li>5. Учебного плана МАОУ «СОШ № 37» на 2021-2022 учебный год</li> <li>6. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";</li> <li>7. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2014.</li> </ol> <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</li> <li>2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;</li> <li>3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.</li> </ol>
<p><b>УМК</b></p>	<p>С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2014.</p>
<p><b>Цель и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;</li> <li>- Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий обучающихся при пожаре;</li> <li>- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;</li> <li>- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой</li> </ul>

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;</li> <li>- Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	34 часов (1 часа в неделю)
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<p>Программа по ОБЖ для 8 класса включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственные аварии и катастрофы - 4 часа</li> <li>2. Взрывы и пожары - 7 часов</li> <li>3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ - 5 часов</li> <li>4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ - 4 часа</li> <li>5. Гидродинамические аварии - 2 часа</li> <li>6. Чрезвычайные ситуации на транспорте - 2 часа</li> <li>7. Чрезвычайные ситуации экологического характера - 5 часов</li> <li>8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 5 часов</li> </ol>
<b>Итоговый контроль</b>	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачёта, теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.</p>
<b>Воспитательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</li> <li>- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Позновательное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие способности к эмоционально-ценностному</li> </ul>

освоению окружающей действительности;

#### **5. Физическое воспитание**

- понимание личного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

#### **6. Трудовое воспитание**

- укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

#### **7. Экологическое воспитание**

- развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях.

**Аннотация к рабочей программе  
по основам безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год  
9 класс**

<p><b>Нормативная база</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 9 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;</li> <li>4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);</li> <li>5. Учебного плана МАОУ «СОШ № 37» на 2021-2022 учебный год</li> <li>6. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";</li> <li>7. <i>С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2014.</i></li> </ol> <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</li> <li>2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;</li> <li>3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.</li> </ol>
<p><b>УМК</b></p>	<p><i>С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2014.</i></p>
<p><b>Цель и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, справедливости судов и ответственности власти;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков</li> <li>- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	34 часов (1 час в неделю)
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<p>Программа по ОБЖ для 9 класса включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности личности, общества и государства Современный комплекс проблем безопасности - 5 часов</li> <li>2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - 2 часа</li> <li>3. Международное гуманитарное право - 3 часа</li> <li>4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях - 3 часа</li> <li>5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Профилактика травм в старшем школьном возрасте - 3 часа</li> <li>6. Основы медицинских знаний - 4 часа</li> <li>7. Основы здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни - 3 часа</li> <li>8. Личная гигиена - 3 часа</li> <li>9. Физиологические и психологические особенности организма подростка - 4 часа</li> <li>10. Факторы, разрушающие здоровье человека - 4 часа</li> </ol>
<b>Итоговый контроль</b>	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачёта, теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.
<b>Воспитательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</li> <li>- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Позновательное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие</li> </ul>

способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности;

#### **5. Физическое воспитание**

- понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

#### **6. Трудовое воспитание**

- укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

#### **7. Экологическое воспитание**

- развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях.

**Аннотация к рабочей программе  
по основам безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год  
10 класс**

<p><b>Нормативная база</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 10 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>9. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>10. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;</li> <li>11. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);</li> <li>12. Учебного плана МАОУ «СОШ № 37» на 2021-2022 учебный год</li> <li>13. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";</li> <li>14. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. – М.: Просвещение 2018г.</li> </ol> <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</li> <li>2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;</li> <li>3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.</li> </ol>
<p><b>УМК</b></p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. – М.: Просвещение 2018г.</p>
<p><b>Цель и задачи учебной</b></p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: - содействие повышению уровня защищённости жизненно важных</p>

<b>дисциплины</b>	<p>интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	34 часов (1 час в неделю)
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<p>Программа по ОБЖ для 10 класса включает следующие главы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 2 часа</li> <li>2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 2 часа</li> <li>3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера - 1 час</li> <li>4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства - 1 час</li> <li>5. Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства - 2 часа</li> <li>6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ - 1 час</li> <li>7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму - 1 час</li> <li>8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности - 1 час</li> <li>9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта - 1 час</li> <li>10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 1 час</li> <li>11. Здоровый образ жизни и его составляющие - 2 часа</li> <li>12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны - 2 часа</li> <li>13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества - 1 час</li> <li>14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск - 3 часа</li> <li>15. Боевые традиции Вооруженных Сил России - 1 час</li> <li>16. Размещение и быт военнослужащих - 2 часа</li> <li>17. Суточный наряд - 1 час</li> <li>18. Организация караульной службы - 1 час</li> <li>19. Строевая подготовка - 1 час</li> <li>20. Огневая подготовка - 1 час</li> <li>21. Тактическая подготовка - 1 час</li> </ol>
<b>Итоговый</b>	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью

<b>контроль</b>	контрольной работы (зачёта, теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.
<b>Воспитательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</li> <li>- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Познавательное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5. Физическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;</li> <li>- осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>6. Трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>8. Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе  
по основам безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год  
11 класс**

<p><b>Нормативная база</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 11 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;</li> <li>4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);</li> <li>5. Учебного плана МАОУ «СОШ № 37» на 2021-2022 учебный год</li> <li>6. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";</li> <li>7. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. – М.: Просвещение 2018г.</li> </ol> <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</li> <li>2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;</li> <li>3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.</li> </ol>
<p><b>УМК</b></p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. – М.: Просвещение 2018г.</p>
<p><b>Цель и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	34 часов (1 часа в неделю)
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<p>Программа по ОБЖ для 11 класса включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 3 часа</li> <li>2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 3 часа</li> <li>3. Нравственность и здоровье - 3 часа</li> <li>4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 часа</li> <li>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - 1 час</li> <li>5. Символы воинской чести - 1 час</li> <li>6. Воинская обязанность - 6 часов</li> <li>7. Особенности военной службы - 4 часа</li> <li>8. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества - 4 часа</li> <li>9. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации - 2 часа</li> <li>10. Прохождение военной службы - 2 часа</li> <li>11. Прохождение военной службы по контракту - 1 час</li> </ol>
<b>Итоговый контроль</b>	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачёта, теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.
<b>Воспитательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>1.Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</li> <li>- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2.Духовно-нравственное воспитание</b></p>

развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

### **3. Эстетическое воспитание**

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;

### **4. Познавательное воспитание**

- формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения

на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности;

### **5. Физическое воспитание**

- понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

### **6. Трудовое воспитание**

- укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

### **7. Экологическое воспитание**

- развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023