

Аннотация к рабочей программе по географии (5 класс)

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по географии для обучающихся 5 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. 3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы по географии для 5-9 классов.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Барина). 2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина, Т.А. Карташева). 3. География. Начальный курс . 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. И. Сонин, С. В. Курчина). 4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.
<p>Целевая установка</p>	<p>Цель курса: познакомить школьников с одним из важнейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык природы, подготовить учащихся к изучению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>Программа по географии общим объемом 34 часа (1 час в неделю), изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.</p>
<p>Основные разделы (темы)</p>	<p>Программа по географии для 5 класса включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что изучает география 2. Как люди открывали Землю 3. Земля во Вселенной 4.Виды изображений поверхности Земли 5. Природа Земли.
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Контрольные работы</p>

	<p>Самостоятельные работы Географические диктанты Зачеты Тестовые работы ВПР</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему российской географии, ценностным отношением к достижениям российских географов и российской географической науки, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p>3. Трудовое воспитание. Установкой на активное участие в решении практических задач , осознанием важности географического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p>4. Эстетическое воспитание. Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию географических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p>5. Ценности научного познания</p> <p>Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием географической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком географии и географической культурой как</p>

	<p>средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>6. Физическое воспитание. Готовностью применять географические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>7. Экологическое воспитание. Ориентацией на применение географических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по географии (6 класс)

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по географии для обучающихся 6 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. 3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы по географии для 5-9 классов.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. География. Начальный курс. Предметная линия учебников

	<p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.</p> <p>2. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор Герасимова Т.П.).</p> <p>3. География. Начальный курс . 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы Т.А. Карташева, С. В. Курчина).</p> <p>4. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное мультимедийное издание.</p>
Целевая установка	Цель курса: развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.
Количество часов на изучение	Программа по географии общим объемом 34 часа (1 час в неделю), изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.
Основные разделы (темы)	Программа по географии для 6 класса включает следующие разделы: 1. Введение. 2. Виды изображений поверхности Земли 3. Строение Земли. Земные оболочки 4. Население Земли.
Промежуточный контроль	Контрольные работы Самостоятельные работы Географические диктанты Зачеты Тестовые работы ВПр
Воспитательная деятельность	<p>8. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему российской географии, ценностным отношением к достижениям российских географов и российской географической науки, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>9. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p>10. Трудовое воспитание.</p>

Установкой на активное участие в решении практических задач , осознанием важности географического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

11. Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию географических объектов, задач, решений, рассуждений.

12. Ценности научного познания

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием географической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком географии и географической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

13. Физическое воспитание.

Готовностью применять географические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

14. Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение географических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Аннотация к рабочей программе по географии (7 класс)

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по географии для обучающихся 7 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. 3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы по географии для 5-9 классов.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. География. В.А. Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов. 2. Поурочные планы по учебнику В.А. Коринская 7 класс. Методическое пособие.
<p>Целевая установка</p>	<p>Цель курса: создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>Программа по географии общим объемом 68 часов (2 часа в неделю), изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.</p>
<p>Основные разделы (темы)</p>	<p>Программа по географии для 7 класса включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Главные особенности природы Земли 3. Океаны и материки 4. Географическая оболочка – наш дом
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Контрольные работы Самостоятельные работы Географические диктанты</p>

	<p>Зачеты Тестовые работы ВПр</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">15. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к прошлому и настоящему российской географии, ценностным отношением к достижениям российских географов и российской географической науки, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p style="text-align: center;">16. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p style="text-align: center;">17. Трудовое воспитание.</p> <p>Установкой на активное участие в решении практических задач , осознанием важности географического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p> <p style="text-align: center;">18. Эстетическое воспитание.</p> <p>Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию географических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p style="text-align: center;">19. Ценности научного познания</p> <p>Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием географической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком географии и географической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p>

	<p style="text-align: center;">20. Физическое воспитание.</p> <p>Готовностью применять географические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p style="text-align: center;">21. Экологическое воспитание.</p> <p>Ориентацией на применение географических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по географии (8 класс)

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по географии для обучающихся 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. 3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы по географии для 5-9 классов.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. География. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География России. Природа и население. 2. Поурочные планы по учебнику . 8 класс. Методическое пособие.
<p>Целевая установка</p>	<p>Цель курса: формирование целостного представления об</p>

	особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.
Количество часов на изучение	Программа по географии общим объемом 68 часов (2 часа в неделю), изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.
Основные разделы (темы)	Программа по географии для 8 класса включает следующие разделы: 1. Введение 2. Пространства России 3. Природа и человек 4. Население России 5. География и население Бурятии.
Промежуточный контроль	Контрольные работы Самостоятельные работы Географические диктанты Зачеты Тестовые работы ВПр
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">22. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края</p> <p style="text-align: center;">23. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к</p>

взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)

24. Трудовое воспитание.

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

25. Эстетическое воспитание.

Восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества

26. Ценности научного познания

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

27. Физическое воспитание.

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым

	<p>ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде</p> <p style="text-align: center;">28. Экологическое воспитание.</p> <p>Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по географии (9 класс)

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. 3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы по географии для 5-9 классов.
<p>УМК</p>	<p>1. А.И. Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. География России.</p>

	Хозяйство и географические районы. Поурочные планы по учебнику 9 класс. Методическое пособие.
Целевая установка	Цель курса: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.
Количество часов на изучение	Программа по географии общим объемом 68 часов (2 часа в неделю), изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.
Основные разделы (темы)	Программа по географии для 9 класса включает следующие разделы: 1. Введение 2. Хозяйство России 3. Районы России 4. Хозяйство Бурятии
Промежуточный контроль	Контрольные работы Самостоятельные работы Географические диктанты Зачеты Тестовые работы ВПР
Воспитательная деятельность	<p align="center">29. Патриотическое воспитание.</p> <p>Проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края</p> <p align="center">30. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества,</p>

родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)

31. Трудовое воспитание.

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

32. Эстетическое воспитание.

Восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества

33. Ценности научного познания

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

34. Физическое воспитание.

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим

	<p>занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде</p> <p style="text-align: center;">35. Экологическое воспитание.</p> <p>Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по географии (10 класс)

<p>Нормативная база</p>	<p>Настоящая программа по составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012. 2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. 3. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы по географии для 10-11 классов.
<p>УМК</p>	<p>1. В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география</p>

	<p>мира.</p> <p>2. Поурочные планы по учебнику 10-11 класс. Методическое пособие.</p>
Целевая установка	Цель курса: формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение универсальными способами деятельности.
Количество часов на изучение	Программа по географии общим объемом 34 часа (1 час в неделю), изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.
Основные разделы (темы)	<p>Программа по географии для 10 класса включает следующие разделы:</p> <p>1 Введение.</p> <p>2. Общая характеристика мира</p>
Промежуточный контроль	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Географические диктанты</p> <p>Зачеты</p> <p>Тестовые работы</p> <p>ВПр</p>
Воспитательная деятельность	<p align="center">Патриотическое воспитание.</p> <p>Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края</p> <p align="center">Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, мира для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)</p> <p align="center">Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач (в</p>

рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

Эстетическое воспитание.

Восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества

Ценности научного познания

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

36. Физическое воспитание.

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права

	<p>другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде</p> <p style="text-align: center;">37. Экологическое воспитание.</p> <p>Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по географии (11 класс)

<p>Нормативная база</p>	<p>Настоящая программа по составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012. 2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. 3. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №37». 4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы по географии для 10-11 классов.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 2. Поурочные планы по учебнику 10-11 класс. Методическое пособие.
<p>Целевая установка</p>	<p>Цель курса: формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>Программа по географии общим объемом 35 часов (1 час в неделю), изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.</p>
<p>Основные разделы (темы)</p>	<p>Программа по географии для 11 класса включает следующие разделы:</p>

	<p>1. Региональная характеристика мира.</p> <p>2. Глобальные проблемы человечества</p>
Промежуточный контроль	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Географические диктанты</p> <p>Зачеты</p> <p>Тестовые работы</p> <p>ВПр</p>
Воспитательная деятельность	<p style="text-align: center;">38. Патриотическое воспитание.</p> <p>Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края</p> <p style="text-align: center;">Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, мира для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)</p> <p style="text-align: center;">39. Трудовое воспитание.</p> <p>Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей</p>

40. Эстетическое воспитание.

Восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества

41. Ценности научного познания

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

42. Физическое воспитание.

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде

43. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей

	<p>среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023