

**Аннотация к рабочей программе по истории Бурятии  
10 класс**

<p>Нормативная база</p>	<p>1. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».</p> <p>2. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века. Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <p>1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</p> <p>2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;</p> <p>3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.</p>
<p>УМК</p>	<p>«История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века». Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Целевая установка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданской, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей;</li> <li>• приобщение учащихся к духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в религиозных учениях, в искусстве и литературе, в фольклоре, народных обычаях и традициях;</li> <li>• формирование национального самосознания, уважения к истории народов Бурятии; - воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа</li> <li>• Бурятия в эпоху Средневековья</li> <li>• Бурятия в XVII-XVIII вв</li> <li>• Бурятия в XIXв.</li> <li>• Бурятия в начале XXв.</li> <li>• Бурятия в годы Первой мировой войны и падения самодержавия</li> </ul>
<p>Национально-региональный компонент</p>	<p>Реализуется во всех разделах дисциплины</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p><b>1. Патриотическое воспитание.</b> Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p><b>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</b> Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических</p>

принципов в деятельности.

**2. Трудовое воспитание.**

Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

**3. Эстетическое воспитание.**

Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.

**4. Ценности научного познания**

Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

**5. Физическое воспитание.**

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**6. Экологическое воспитание.**

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе по истории Бурятии  
11 класс**

<p>Нормативная база</p>	<p>Настоящая программа по истории Бурятии составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».</li> <li>2. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. История Бурятии: XX-нач. XXI в». Часть II. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.</li> </ol> <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</li> <li>2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;</li> <li>3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.</li> </ol>
<p>УМК</p>	<p>«История Бурятии. XX-нач. XXI в». Часть II. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Целевая установка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданской, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей;</li> <li>• приобщение учащихся к духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в религиозных учениях, в искусстве и литературе, в фольклоре, народных обычаях и традициях;</li> <li>• формирование национального самосознания, уважения к истории народов Бурятии; - воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление Советской власти в Бурятии</li> <li>2. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики (БМАССР). Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП.</li> <li>3. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х гг.</li> <li>4. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой</li> <li>5. Бурятия в 1946-1964 годах</li> <li>6. Бурятия в 1965-1985 годах</li> <li>7. Бурятия в конце XX – начале XXI века</li> </ol>
<p>Национально-региональный компонент</p>	<p>Реализуется во всех разделах дисциплины</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p><b>1. Патриотическое воспитание.</b> Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p>

**2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.

**2. Трудовое воспитание.**

Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

**3. Эстетическое воспитание.**

Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.

**4. Ценности научного познания**

Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

**5. Физическое воспитание.**

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**6. Экологическое воспитание.**

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023