

**Аннотация к рабочей программе по истории Бурятии
10 класс**

Нормативная база	<p>1. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».</p> <p>2. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века. Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <p>1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</p> <p>2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;</p> <p>3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.</p>
УМК	«История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века». Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целевая установка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданской, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей; • приобщение учащихся к духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в религиозных учениях, в искусстве и литературе, в фольклоре, народных обычаях и традициях; • формирование национального самосознания, уважения к истории народов Бурятии; - воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;
Количество часов на изучение дисциплины	34 часа (1 час в неделю)
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа • Бурятия в эпоху Средневековья • Бурятия в XVII-XVIII вв • Бурятия в XIXв. • Бурятия в начале XXв. • Бурятия в годы Первой мировой войны и падения самодержавия
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p> <p>2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Воспитание гражданской, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических</p>

принципов в деятельности.

2. Трудовое воспитание.

Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

3. Эстетическое воспитание.

Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.

4. Ценности научного познания

Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

5. Физическое воспитание.

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Аннотация к рабочей программе по истории Бурятии
11 класс**

Нормативная база	<p>Настоящая программа по истории Бурятии составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37». 2. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2021-2022 учебный год. 3. История Бурятии: XX-нач. XXI в». Часть II. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018. <p>Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712; 3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37», утвержденной приказом от 31.08.2021 года.
УМК	«История Бурятии. XX-нач. XXI в». Часть II. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целевая установка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданской, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей; • приобщение учащихся к духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в религиозных учениях, в искусстве и литературе, в фольклоре, народных обычаях и традициях; • формирование национального самосознания, уважения к истории народов Бурятии; - воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;
Количество часов на изучение дисциплины	34 часа (1 час в неделю)
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление Советской власти в Бурятии 2. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики (БМАССР). Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП. 3. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х гг. 4. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой 5. Бурятия в 1946-1964 годах 6. Бурятия в 1965-1985 годах 7. Бурятия в конце XX – начале XXI века
Национально-региональный компонент	Реализуется во всех разделах дисциплины
Итоговый контроль	рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.
Воспитательная деятельность	<p>1. Патриотическое воспитание. Проявление интереса к прошлому и настоящему, ценностное отношение к достижениям народа, использование этих достижений в других науках.</p>

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности.

2. Трудовое воспитание.

Установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

3. Эстетическое воспитание.

Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности. Оказать детям и подросткам помощь в формировании и закреплении эстетических чувств и потребностей, способствовать расширению их сферы в процессе художественно-творческой деятельности, организованного и неорганизованного общения.

4. Ценности научного познания

Готовность ориентироваться в деятельности современной системы научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание гуманитарной науки как сферы человеческой деятельности, этапы её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком, культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

5. Физическое воспитание.

Готовность применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформировать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Экологическое воспитание.

Ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023