

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 37" г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
иностранного языка,
протокол МО
от 03.06.2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНА
протоколом
Педагогического совета
от 17.06.2024 г. № 11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
2024 - 2025 учебный год

г. Улан-Удэ
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по математике для 11 класса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37»;
4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2024-2025 учебный год;
5. В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
7. Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 («О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
8. Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020г. №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
9. Приказом Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
10. Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.);
11. В соответствии с программой воспитательной работы МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ.

Адресат

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике адресована учащимся 11 класса, проявляющих интерес и склонность к изучению английского языка и желающих повысить свой уровень.

Объем и сроки обучения

Программа рассчитана на 34 часа, изучается в течение учебного года согласно Базисному учебному плану ОУ.

Цели курса внеурочной деятельности:

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи;;

- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно – ориентированных задач.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

1. Интеграция основных умений и навыков.
2. Последовательное развитие основных умений и навыков.
3. Коммуникативная направленность заданий.
4. Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель - выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ЕГЭ.

В программе предусмотрены уроки, направленные на реализацию дистанционного обучения. Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу тем.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие педагогические задачи, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;

- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие формы учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями;
- дистанционные конкурсы, олимпиады.

Самостоятельная работа включает организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн .

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) возможность получать консультации преподавателей по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого возможные каналы выхода в Интернет.

Применение дистанционного обучения в учебном процессе позволяет:

- сделать занятие наглядным, красочным, информативным;
- использовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению;
- активизировать познавательную деятельность учащегося;
- повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;
- развивать мышление и творческие способности детей.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых

При изучении курса для обучаемых предусмотрены возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе.

Формы организации учебного процесса

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;

- коллективная.

Структура программы

- Пояснительная записка.
- Содержание обучения.
- Планируемые результаты обучения.
- Тематическое планирование.

Формы подведения итогов:

- Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- Участие в предметных неделях.
- Участие в проектной деятельности.
- Участие в выставке творческих работ.
- Составление собственных занимательных задач.

Предполагаемый результат:

- овладение методами решения коммуникативных задач;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
 - сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
 - воспитание культуры личности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Существительные. Существительные во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж.

Артикли. Числительные.

Местоимения. Личные, притяжательные, объектные, возвратные, указательные.

Прилагательные и их степени сравнения. Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or; so/such; as ... as, not as/so ... as, Прилагательные на -ing и -ed.

Наречия и их степени сравнения.

Временные формы глагола. Present Simple Present Continuous Present Perfect Неправильные глаголы. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Present Perfect Continuous. Способы выражения будущего в английском.

Active and Passive Voice

Предлоги и союзы. Предлоги места и движения. Предлоги места, движения, времени.

Существительные + предлог / Прилагательные + предлог / Глаголы + предлог

Конструкции. Конструкция It takes me ... to do something / Used to/be/get used to / to look /feel/be happy / have smth done.

Фразовые глаголы

Модальные глаголы. can/could/be able to. must/have to/should. may/might

Герундий и инфинитив

Причастие. Причастие I. Причастие II.

Complex Object

Условные предложения. Условные предложения 0, 1 и 2 типа. I wish.

Согласование времен. Косвенная речь

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание:

Проявление интереса к прошлому и настоящему российской истории и истории страны изучаемого языка, ценностное отношение к достижениям обеих стран, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества;

Готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов.

Трудовое воспитание:

Установка на активное участие в решении практических задач коммуникативной направленности, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, решений, рассуждений;

Ценности научного познания:

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки о языке как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение иностранным языком и культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Готовность применять языковые знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Метапредметные результаты:

Сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания.

Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения коммуникативной задачи; использование его в ходе самостоятельной работы.

Применение изученных способов учебной работы в решении языковых и ситуативных задач.

Анализ правил игры.

Действие в соответствии с заданными правилами.

Включение в групповую работу.

Участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его.

Аргументирование своей позиции в коммуникации, учёт разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения.

Сопоставление полученного результата с заданным условием, контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок.

Анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия, вопроса.

Поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделирование ситуации, описанной в задании.

Использование соответствующих средств для моделирования ситуации.

Конструирование последовательности «шагов» (алгоритм) решения коммуникативной задачи.

Объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий.

Воспроизведение способа решения задачи.

Анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных.

Выбор наиболее эффективного способа решения коммуникативной задачи.

Оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

Участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи.

Конструирование несложных языковых ситуаций.

Предметные результаты:

Создание фундамента для языкового развития.

Формирование механизмов мышления, характерных для языковой деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Существительные во мн.ч. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж.	1		
2.	Артикли. Числительные.	1		
3.	Местоимения.	1		
4.	Present Simple	1		
5.	Present Continuous	1		
6.	Прилагательные и их степени сравнения. Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or; so/such; as ... as, not as/so ... as	1		
7.	Present Perfect. Неправильные глаголы.	1		
8.	Прилагательные на -ing и -ed Past Simple.	1		
9.	Present Perfect и Past Simple. Неправильные глаголы	1		
10.	Наречия и их степени сравнения. Present Perfect и Past Simple.	1		
11.	Present Perfect Continuous, неправильные глаголы. Количественные местоимения	1		
12.	Past Continuous.	1		
13.	Past Simple и Past Continuous. Предлоги места и движения.	1		
14.	Past Simple и Past Continuous. Предлоги места, движения, времени. Конструкция It takes me ... to do something	1		
15.	Used to/be/get used to. Предлоги и союзы.	1		
16.	Past Perfect	1		
17.	Past Simple и Past Perfect. Конструкция to look /feel/be happy.	1		
18.	Способы выражения будущего в английском. Фразовые глаголы	1		
19.	Модальные глаголы can/could/be able to. Модальные глаголы must/have to/should. Модальные глаголы may/might	1		
20.	Сущ. + предлог Прил. + предлог Гл.+ предлог	1		
21.	Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive	1		
22.	Present Continuous Passive, Past Continuous Passive	1		

	Конструкция have smth done			
23.	Present Perfect Passive, Past Perfect Passive	1		
24.	Герундий и инфинитив	1		
25	Причастие 1 и 2. Complex Object	1		
26.	Условные предложения 0 и 1 типа.	1		
27.	Все условные предложения	1		
28.	I wish.	1		
29.	Sequence of tenses. Reported Speech	1		
30.	Выполнение форматных заданий	1		
31.	Выполнение форматных заданий	1		
32.	Выполнение форматных заданий	1		
33.	Выполнение форматных заданий	1		
34.	Выполнение форматных заданий	1		
	Итого	34		