

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 37" г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол МО
от 03.06.2024 г. № 5

СОГЛАСОВАНА
протокол
Педагогического совета
от 17.06.2024 г. №11

УТВЕРЖДЕНА
приказом *Для*
от 21.06.2024 г. № 80



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»
для обучающихся 1 Б класса
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Основными **целями** изучения курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основ читательской культуры;
- выработать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности литературоведческих знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

Особенностями построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Характерной особенностью программы является занимательность изложения материала либо по содержанию, либо по форме.

Позиция педагога, проводящего внеурочное занятие, разносторонняя. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя.

Отбор детской литературы для чтения производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей младшего школьного возраста;
- все используемые произведения входят в круг детского чтения и могут использоваться в процессе организации самостоятельного чтения.

Основными характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической

и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три **формы** работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Принципы проведения занятий

1. Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.
2. Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.
3. Сочетание статичного и динамичного положения детей.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и групповых форм работы.
6. Связь теории с практикой.
7. Доступность и наглядность.
8. Включение в активную жизненную позицию.
9. Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

Определение места и роли учебного курса в овладении учащимися требованиями к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Описание места курса

Программа курса «Чтение с увлечением» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 1 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (33 ч в год).

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты,

встречи с писателями своего края, уроки-спектакли. Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества –

сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Изучают заповеди читателя, включающие как нравственно-познавательные, так и санитарно-гигиенические требования к чтению.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Содержание программы занятий по курсу «Чтение с увлечением» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Содержание учебного курса

Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (3 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (11 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

Работа с информацией

Представление информации в виде предметных картинок и сюжетных рисунков.
Составление последовательности сюжетных картинок по заданному правилу.

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить **на четыре блока:**

- предметный блок;
- блок по развитию речи;
- воспитательный блок;

- занимательный блок.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий предметного блока (включены задания на отработку знаний по литературному чтению и русскому языку):

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составить новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий блока по развитию речи:

- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказку с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий воспитательного блока (включены задания на духовно-нравственное развитие):

- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий занимательного блока:

- разгадывать кроссворды;
- разгадывать ребусы;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения.

Учебно – тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Сказки о животных.	18

2	Бытовые сказки.	3
3	Волшебные сказки.	11
4	Итоговое занятие.	1
	Итого	33

Требования к уровню подготовки учащихся на конец года в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО, образовательной программой ОУ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением»:

*Обучающиеся **получат возможность:***

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор.

*Обучающиеся **закрепляют умение:***

- составлять из букв и слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова; определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки; отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;

- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения; восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов; соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказки;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы, кроссворды;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность; оценивать свою работу на занятии.

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное обогащение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о доброте, дружбе, о том, как вести себя в обществе, о жадности, об отношении друг к другу.

Влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процессе развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

На занятиях используются следующие **формы контроля**:

- **текущий** – позволяющий определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся;
- **итоговый** – представлен в виде заданий на итоговом занятии;
- **самооценка** – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».

Способы проверки результатов освоения программы

В ходе изучения каждого раздела предусмотрены коллективные творческие дела: создание книжки-малышки; создание кроссворда; создание сборника иллюстраций; создание праздничного выпуска журнала; конкурс чтецов; игры, конкурсы, викторины, в ходе которых учащиеся смогут продемонстрировать полученные знания, применить умения на практике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Русская народная сказка «Колобок».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_1_russkaja_narodnaja_skazka_kolobok/414-1-0-83144
2	Русская народная сказка «Репка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
4	Русская народная сказка «Теремок».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
5	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie

			2 russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
11	Русские народные сказки «Снегурочка и лиса»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
14	Русская народная сказка «Петушок и золотой гребешок».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
15	Русские народные сказки «Три медведя»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
16	Русская народная сказка «Лиса и	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162

	ВОЛК».		htenie s uvlecheniem zanjatie 2 russkaja narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
17	Русская народная сказка «Жихарка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
22	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
23	Русские народные сказки «Бычок - смольной бочок».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162
24	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja skazka repka/414-1-0-83162

25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
28	Русская народная сказка «Морозко».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
29	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
31	Русская народная сказка «Белая уточка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
33	Итоговое занятие «По дорогам изученных сказок».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162

			ie_2_ruskaja_narodnaja_ska zka_repka/414-1-0-83162
		Vsero 34	