

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 37" г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
истории, обществознания,
протокол МО
от 03.06.2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНА
протоколом
Педагогического совета
от 17.06.2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 21.06.2024 г. № 80

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
2024 - 2025 учебный год**

**г. Улан-Удэ
2024**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для 10-11 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».
4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2024-2025 учебный год.
5. В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115.
7. Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 («О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
8. Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020г. №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
9. Приказом Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
8. Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).
10. В соответствии с программой воспитательной работы МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ.

Адресат

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности адресована учащимся 10-11 классов, проявляющих интерес и склонность к изучению основ финансовой грамотности.

Объем и сроки обучения

Программа рассчитана на 34 часа, изучается в течение учебного года согласно Базисному учебному плану ОУ.

Цели курса внеурочной деятельности:

- развить экономическое мышление школьников;
- углубить знания, умения и навыки, полученные на основных занятиях;

- научить самостоятельно добывать знания;
- интеллектуальное развитие учащихся в процессе учебных занятий;
- повышение познавательного интереса учащихся
- ориентация учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике, профессиональное самоопределение воспитанников.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности

Актуальность обучения указанной возрастной группы возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Предлагаемая система теоретических и практических заданий позволит формировать, развивать, корректировать у школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

В программе предусмотрены уроки, направленные на реализацию дистанционного обучения. Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу тем.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие педагогические задачи, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие формы учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями;
- дистанционные конкурсы, олимпиады.

Самостоятельная работа включает организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн.

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) имеется возможность получать консультации преподавателей по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого возможные каналы выхода в Интернет.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых

При изучении курса для обучаемых предусмотрены возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе.

Формы организации учебного процесса

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;

- коллективная.

Структура программы

- Пояснительная записка.
- Содержание курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности
- Тематическое планирование.

Формы подведения итогов:

- Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- Участие в предметных неделях.
- Участие в проектной деятельности.
- Участие в выставке творческих работ.

Предполагаемый результат:

- овладение техникой изготовления изделий; научиться пользоваться инструментами и материалами;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- воспитание культуры личности.

Содержание курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

10 класс

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

Налоги: почему их надо платить

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

Страхование: что и как надо страховать

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

Финансовые мошенничества

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

Возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Мини-проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

Презентация учебных достижений

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план»

11 класс

Личное финансовое планирование

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды». Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

Инвестиции

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

Расчетно-кассовые операции

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Закключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

Презентация учебных достижений

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		теор	прак т	всег о	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	3	7	10	
1.1	ИОТ-003-2021, ИОТ-018-2021 Управление личными финансами и выбор банка	0,5	0,5	1	Приводить примеры банковских услуг
1.2	Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций»		1	1	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи
1.3	Что такое депозит	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией
1.4	Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов».	0,5	0,5	1	Описывать источники доходов семьи
1.5	Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам».		1	1	Решать задачи с простыми денежными расчётами
1.6	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	0,5	0,5	1	Рассчитывать доли расходов на товары первой необходимости
1.7	Практическая работа «Анализируем договор банковского вклада».	0,5	0,5	1	Рассчитывать доли расходов на товары длительного пользования
1.8	Дискуссия «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть».		1	1	Понимать основные условия кредитования
1.9	Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».	0,5	0,5	1	Объяснять последствия образования долгов
1.10	Решение экономических задач «Расчет полной стоимости кредита»		1	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
2	Налоги: почему их надо платить	1	3	4	
2.1	Что такое налоги. Виды налогов.	0,5	0,5	1	Объяснять, почему собирают налоги, приводить примеры налогов
2.2	Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию»		1	1	Давать обоснованные оценки экономических ситуаций
2.3	Налоговые вычеты и чем они полезны	0,5	0,5	1	Объяснять, почему

					необходимо платить налоги
2.4	Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет»		1	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
3	Страхование: что и как надо страховать	3	4	7	
3.1	Страховой рынок России.	1		1	Освоение приёмов работы с экономической информацией
3.2	Дискуссия «Поговорим о личном страховании».	0,5	0,5	1	Различать виды страхования жизни
3.3	Решение экономических задач «Как защитить состояние».		1	1	Решать задачи с простыми денежными расчётами
3.4	Страхование имущества. Выбор страховой компании.	1		1	Освоение приёмов работы с экономической информацией
3.5	Практическая работа «Выбираем страховщика».		1	1	Сравнивать различные виды страхования
3.6	Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам».	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
3.7	Мини-проект «Анализ условий договора страхования».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
4	Финансовые мошенничества	2	4	6	
4.1	Виртуальные ловушки.	0,5	0,5	1	Распознавать мошенническую схему в сети Интернет
4.2	Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников».	0,5	0,5	1	Критически анализировать финансовую информацию
4.3	Кейс «Заманчивое предложение».		1	1	Защищать свой личный бюджет
4.4	Финансовые пирамиды.	0,5	0,5	1	Выявлять признаки финансовой пирамиды
4.5	Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
4.6	Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
5	Возможности пенсионного накопления	2	4	6	
5.1	Как формируется пенсия	0,5	0,5	1	Находить актуальную информацию на сайте ПФ

					РФ
5.2	Дискуссия «Управление накопительной пенсией»	0,5	0,5	1	Находить способы увеличения своей будущей пенсии
5.3	Выбор негосударственного пенсионного фонда.	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения
5.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		1	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
5.5	Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
5.6	Решение экономических задач «Расчет пенсии»	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
6	Презентация учебных достижений	0	1	1	
6.1	Мини-исследование «Возможные финансовые риски».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
6.2	Проект «Финансовый план»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
Итого		11	23	34	

11 класс

№ п/п	Тема	Часы			Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		теор	практ	всего	
1	Личное финансовое планирование	3	6	9	
1.1	ИОТ-003-2021, ИОТ-018-2021 Человеческий капитал.	0,5	0,5	1	Оценивать свой капитал
1.2	Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов».	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
1.3	Домашняя бухгалтерия.	0,5	0,5	1	Вести простые расчёты бюджета
1.4	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
1.5	Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения
1.6	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	0,5	0,5	1	Составлять бюджет личный/семейный
1.7	Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
1.8	Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».		1	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
1.9	Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	3	4	
2.1	Стратегии инвестирования	0,5	0,5	1	Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования
2.2	Виды ценных бумаг.	0,5	0,5	1	Различать виды ценных бумаг
2.3	Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»		1	1	Оценивать доходность инвестиций
2.4	Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»		1	1	Обосновывать принятие финансового решения
3	Инвестиции	1	3	4	

3.1	Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
3.2	Диверсификация активов как способ снижения рисков	0,5	0,5	1	Сравнивать котировки акций во времени
3.3	Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»		1	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
3.4	Кейс «Куда вложить деньги»		1	1	Обосновывать принятие финансового решения
4	Расчетно-кассовые операции	2	4	6	
4.1	Банковские операции для физических лиц	0,5	0,5	1	Искать и интерпретировать актуальную информацию
4.2	Виды платежных средств.	0,5	0,5	1	Знать виды платежных средств
4.3	Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
4.4	Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	0,5	0,5	1	Работать с информацией для принятия финансовых решений
4.5	Квест «Валютно-обменные операции»		1	1	Соотносить риски и доходность
4.6	Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	5	9	
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	0,5	0,5	1	Искать и интерпретировать актуальную информацию
5.2	Маркетинг как инструмент развития бизнеса.	1		1	Работать с информацией для принятия финансовых решений
5.3	Практикум «Пишем бизнес-план».	0,5	0,5	1	Составлять простой бизнес-план
5.4	Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
5.5	Мини-исследование «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании»	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения

5.6	Квест «Заключаем кредитный договор».		1	1	Оценивать степень риска конкретного
5.7	Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»		1	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
5.8	Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения
5.9	Решение экономических задач «Анализ финансовых рисков»	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
5.10	Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
6	Презентация учебных достижений	0	2	2	
6.1	Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
6.2	Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
Итого		11	23	34	

Список литературы:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС,
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
6. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
7. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
8. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолodu. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,