

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Комитет по образованию Администрации г. Улан–Удэ**

**МАОУ «СОШ №37» г. Улан–Удэ**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
истории  
протокол МО  
от 19.06.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА  
протоколом  
Педагогического совета  
от 20.06. 2023 №12

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
от 22.06.2023  
№ 92–од

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по учебному предмету «Финансовая грамотность»**

**8 класс**

**Срок реализации 2023–2024 учебный год**

**Составила:** Булутова Н.Н., учитель  
истории и обществознания

**Улан–Удэ  
2023**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».

4. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2023 – 2024 учебный год.

5. В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 – р).

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115.

7. Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09–1672(«О направлении методических

рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

8. Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020г. №ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

9. Приказом Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

8. Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

10. В соответствии с программой воспитательной работы МАОУ «СОШ № 37» г. Улан – Удэ.

### Адресат

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности адресована учащимся 8 классов, проявляющих интерес и склонность к изучению основ финансовой грамотности.

### Объем и сроки обучения

Программа рассчитана на 34 часа, изучается в течение учебного года согласно Базисному учебному плану ОУ.

### Цели курса внеурочной деятельности:

- развить экономическое мышление школьников;
- углубить знания, умения и навыки, полученные на основных занятиях;
- научить самостоятельно добывать знания;
- интеллектуальное развитие учащихся в процессе учебных занятий;
- повышение познавательного интереса учащихся
- ориентация учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике, профессиональное самоопределение воспитанников.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности**

Актуальность обучения указанной возрастной группы возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Предлагаемая система теоретических и практических заданий позволит формировать, развивать, корректировать у школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

В программе предусмотрены уроки, направленные на реализацию дистанционного обучения. Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся

социально–экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу тем.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие педагогические задачи, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие формы учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями;
- дистанционные конкурсы, олимпиады.

Самостоятельная работа включает организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн.

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) имеется возможность получать консультации преподавателей по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого возможные каналы выхода в Интернет.

### **Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых**

При изучении курса для обучаемых предусмотрены возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы обучающиеся самостоятельно могут выбирать

уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе.

### **Формы организации учебного процесса**

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

### **Структура программы**

- Пояснительная записка.
- Содержание курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности
- Тематическое планирование.

### **Формы подведения итогов:**

- Участие в олимпиадах, конкурсах, научно–практических конференциях.
- Участие в предметных неделях.
- Участие в проектной деятельности.
- Участие в выставке творческих работ.

### **Предполагаемый результат:**

- овладение техникой изготовления изделий; научиться пользоваться инструментами и материалами;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- воспитание культуры личности.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

*Базовые понятия и знания.*

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

*Знание того, как именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.*

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

*Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.*

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

*Базовые понятия и знания:*

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс–мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

*Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс – мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.*

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес – план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

*Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес – плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать*

типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

*Базовые понятия и знания:*

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

*Знание* основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по «Финансовой грамотности»**

Изучение внеурочной деятельности по финансовой грамотности в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися курса «финансовая грамотность» являются:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

**Предметным результатом** освоения учащимися курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.



## Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол–во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Управление денежными средствами</b>		<b>9</b>		
1	Деньги: что это такое?	1	сентябрь	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	сентябрь	
3	Какие бывают источники доходов	1	сентябрь	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	сентябрь	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	октябрь	
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	октябрь	
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	октябрь	
8	Организация проектной деятельности	1	октябрь	
9	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	1	ноябрь	
<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>		<b>6</b>		
10	Для чего нужны финансовые организации	1	ноябрь	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	ноябрь	
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	декабрь	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	декабрь	
14	Организация проектной деятельности	1	декабрь	
15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	1	декабрь	
<b>Риски в мире денег</b>		<b>7</b>		
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	январь	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	январь	
18	Чем может помочь страхование	1	январь	
19	Какие бывают финансовые риски	1	февраль	
20	Что такое финансовые пирамиды	1	февраль	
21	Организация проектной деятельности	1	февраль	
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	1	февраль	
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>		<b>8</b>		
23	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	март	
24	Польза и риски банковских карт	1	март	
25	Что такое бизнес	1	март	
26	Как создать свое дело	1	март	
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	апрель	

28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	апрель	
29	Организация проектной деятельности	1	апрель	
30	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	1	апрель	
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		4		
31	Что такое налоги и зачем их платить	1	май	
32	Какие налоги мы платим	1	май	
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	май	
34	<b>Итоговый контроль по курсу</b>	1	май	