

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 37" г. Улан-Удэ**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО учителей  
начальных классов,  
протокол МО  
от 03.06.2024 г. № 5

**СОГЛАСОВАНА**  
протоколом  
Педагогического совета  
от 17.06.2024 г. №11



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Волшебный мир оригами»  
Для обучающихся 4 класса  
2024 - 2025 учебный год

г. Улан-Удэ  
2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 372);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в действующей редакции);
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ 37»;
- Устава МАОУ «СОШ 37».

#### **Цель курса внеурочной деятельности:**

- развитие творческих способностей младших школьников, художественного вкуса;
- интеллектуальное развитие учащихся в процессе учебных занятий;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
- воспитание интереса к искусству оригами, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»**

С учетом специфики данной внеурочной деятельности в рабочей программе выделены две содержательные линии, которые дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал «Общетрудовые знания, умения и способы деятельности» и «Технология изготовления изделий в технике оригами».

Занятия оригами являются неотъемлемым дополнением к урокам труда, окружающего мира, урокам рисования и другим учебным предметам, поэтому эти занятия необходимо проводить еженедельно. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Во время занятий оригами для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используется музыкальное сопровождение с записями звуков живой природы и детских песен. В результате этого, у детей происходит

выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений, т.к. музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение человека.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

В программе предусмотрены уроки, направленные на реализацию дистанционного обучения. Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие педагогические задачи, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие формы учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями;
- дистанционные конкурсы, олимпиады.

Самостоятельная работа включает организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн.

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) возможность получать консультации преподавателей по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, ViBer, WhatsApp, используя для этого возможные каналы выхода в Интернет.

Применение дистанционного обучения в учебном процессе позволяет:

- сделать занятие наглядным, красочным, информативным;
- использовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению;
- активизировать познавательную деятельность учащегося;
- повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;
- развивать мышление и творческие способности детей.

#### **Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых**

При изучении курса для обучаемых предусмотрены возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе.

#### **Формы организации учебного процесса**

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

#### **Формы подведения итогов:**

- Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- Участие в предметных неделях.
- Участие в проектной деятельности.
- Участие в выставке творческих работ.

#### **Предполагаемый результат:**

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;
- воспитание интереса к искусству оригами;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»**

1. Вводное занятие (1 час). Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельностью. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.
2. История возникновения бумаги (1 час). Виды бумаги и картона. Инструменты для работы. Правила по технике безопасности и личной гигиене.
3. Знакомство с оригами (1 час). История возникновения оригами.
4. Схемы и условные обозначения.
5. Термины, принятые в оригами.
6. Понятие «базовые формы». Базовые формы:
  - «Треугольник» (8 ч)
  - «Воздушный змей» (6 ч)
  - «Двойной треугольник» (3 ч)
  - «Двойной квадрат» (3 ч)
  - «Конверт» (2 ч)
7. Цветы к празднику 8 марта (2 часа). Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток.
8. Цветочные композиции (4 часа). Цветочные композиции на основе простых базовых форм. Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Складывание цветов. Оформление композиций.
9. Итоговое занятие: «Чему мы научились за год» (1 час).
10. Оформление выставочных работ (1 час).

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»**

### **Личностные результаты:**

#### **Патриотическое воспитание**

Проявление интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание**

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества;

Готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

#### **Трудовое воспитание**

Установка на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознание важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### **Эстетическое воспитание**

Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

#### **Ценности научного познания**

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладение навыками исследовательской деятельности.

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий

проблемного и эвристического характера.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;

- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### **Регулятивные:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.
- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

#### **Коммуникативные:**

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	1	Презентация	<a href="http://origami-do.ru">http://origami-do.ru</a>
2	Знакомство с оригами.	1	Презентация	<a href="http://origami-do.ru">http://origami-do.ru</a>
3	Термины, принятые в оригами.	1	Презентация	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a>
4	Базовая форма «Треугольник». Стилизованный цветок.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rukamiorigami.com">rukamiorigami.com</a>
5	Базовая форма «Треугольник». Лисенок и собачка.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a>
6	Базовая форма «Треугольник». Котик и бычок.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://blog.filologia.su">http://blog.filologia.su</a>
7	Базовая форма «Треугольник». Яхта и пароход.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://origamin.ru">origamin.ru</a>
8	Базовая форма «Треугольник». Композиция «Кораблик в море».	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://lafoy.ru">lafoy.ru</a>
9	Базовая форма «Треугольник». Стаканчик и фуражка.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://gdemoideti.ru">gdemoideti.ru</a>
10	Базовая форма «Треугольник». Синица и снегирь.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a>
11	Базовая форма «Треугольник». Композиция «Птицы в лесу».	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a>
12	Базовая форма «Воздушный змей». Кролик и щенок.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a>
13	Базовая форма «Воздушный змей». Курочка и петушок.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://blog.filologia.su">http://blog.filologia.su</a>
14	Базовая форма «Воздушный змей». Домашние птицы на лужайке.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rukamiorigami.com">rukamiorigami.com</a>
15	Базовая форма «Воздушный змей».	1	Презентация. Практическое	<a href="http://origamin.ru">origamin.ru</a>

	Ворона.		занятие.	
16	Базовая форма «Воздушный змей». Сказочная птица.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a> >
17	Базовая форма «Воздушный змей». Сова.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a> >
18	Базовая форма «Двойной треугольник». Подснежник.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://origamin.ru">origamin.ru</a>
18	Базовая форма «Двойной треугольник». Рыбка.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://lafoy.ru">lafoy.ru</a> >
20	Базовая форма «Двойной треугольник». Бабочка.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a> >
21	Базовая форма «Двойной квадрат». Головастик и жук.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://gdemoideti.ru">gdemoideti.ru</a>
22	Цветы к празднику 8 марта. Открытка «Букет гвоздик».	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://origamin.ru">origamin.ru</a>
23	Цветы к празднику 8 марта. Открытка «Букет роз».	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a> >
24	Базовая форма «Двойной квадрат» Жаба	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://origami-do.ru">http://origami-do.ru</a>
25	Базовая форма «Двойной квадрат». Островок в пруду.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://lafoy.ru">lafoy.ru</a> >
26	Базовая форма «Конверт». Яхта.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://origamin.ru">origamin.ru</a>
27	Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a> >
28	Цветочные композиции. Нарцисс.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://gdemoideti.ru">gdemoideti.ru</a>
29	Цветочные композиции. Лилия.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="http://lafoy.ru">lafoy.ru</a> >
30	Впереди – лето! Волшебный цветок.	1	Презентация. Практическое	<a href="http://origamin.ru">origamin.ru</a>

			занятие.	
31	Вперед – лето! Парусный кораблик.	1	Презентация. Практическое занятие.	<a href="https://rutube.ru">rutube.ru</a> >
32	Оформление выставочных работ.	1	Практическое занятие.	<a href="https://origamin.ru">origamin.ru</a>
33	Оформление выставочных работ.	1	Практическое занятие.	<a href="http://origami-do.ru">http://origami-do.ru</a>
34	Выставка работ.	1	Презентация работ.	<a href="https://gdemoideti.ru">gdemoideti.ru</a>
	<b>Итого:</b>	34		