Аннотация к рабочим программам по литературному чтению 1-4 классы

Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 г. №1089 2 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ» на 2021-2022 уч. год, примерной программы к учебнику для 1-4 классов «Литературное чтение» Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В. и др., учебного плана МАОУ «СОШ № 37».
УМК	УМК «Школа России»
Целевая установка	Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
Количество часов на изучение	С 1-3 классы на чтение отводится 4 часа в неделю. Планируется 132 часа (1 класс) на 33 рабочих недели и 136 часов (2-3 классы) в неделю в течение 34 учебных недель. В 4 классе на чтение отводится 3 часа в неделю. Планируется 102 часа в течение 34 учебных недель.
Основные разделы (темы)	1. Обучение грамоте 2. Вводный урок 3. Жили-были буквы 4. Сказки, загадки, небылицы 5. Апрель, апрель. Звенит капель! 6. И в шутку и всерьёз 7. Я и мои друзья 8. О братьях наших меньших

	10. Я и мои друзья
	11. Люблю природу русскую. Весна
	12. И в шутку и в серьез
	13. Литература зарубежных стран
	3 класс
	1. Вводный урок по курсу литературное чтение
	2. Самое великое чудо на свете
	3. Устное народное творчество
	4. Поэтическая тетрадь № 1
	5. Великие русские писатели
	6. Поэтическая тетрадь № 2
	7. Литературные сказки
	8. Былины и небылицы
	9. Поэтическая тетрадь № 1
	10. Люби живое
	11. Поэтическая тетрадь №2
	12. Собирай по ягодке – наберешь кузовок
	13. По страницам детских журналов
	4 класс
	1. Вводный урок по курсу литературное чтение
	2. Летописи, былины, жития
	3. Чудесный мир классики
	4. Поэтическая тетрадь № 1
	5. Литературные сказки
	6. Делу время - потехе час
	7. Страна детства
	8. Поэтическая тетрадь
	9. Природа и мы
	10. Поэтическая тетрадь
	11. Родина
Национально-	Реализуется при изучении различных жанров произведений
региональный компонент	(сказки, басни, стихотворения, рассказы, повести, статьи.)
Итоговый контроль	Проверка техники чтения

Воспитательная деятельность

1. Патриотическое воспитание.

Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской литературы, ценностным отношением к достижениям российских литераторов и российской школы литераторов, использованием этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о литературных основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности моральноэтических принципов в деятельности учёного.

3. Трудовое воспитание.

Установкой на активное участие в решении практических задач направленности литературного чтения, осознанием важности образования литературного чтения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание.

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов литературного чтения, задач, решений, рассуждений; умению видеть закономерности литературного чтения в искусстве.

5. Ценности научного познании

Готовностью ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием науки литературного чтения как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком литературного чтения и читательской культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание.

Готовностью применять знания литературного чтения в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание.

Ориентацией на применение знаний литературного чтения для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146 Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен С 14.03.2022 по 14.03.2023