

Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»



МАОУ «СОШ 57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»

«КЛУБ 57»

Сборник материалов Межрегионального Форума педагогов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, посвященного памяти Героя России Алдара Цыденжапова



г. Улан-Удэ

Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия
МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
МАОУ «СОШ №57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»

«КЛУБ 57»

Сборник материалов Межрегионального Форума педагогов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, посвященного памяти Героя России Алдара Цыденжапова

Улан-Удэ
2022

ББК 74.26

Сборник рекомендован к печати Методическим советом МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

Редакционная коллегия:

Г.Н. Жербанова, директор МАОУ «СОШ №57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»;

С.А. Прушенова, заместитель директора по научно- методической работе МАОУ «СОШ №57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»;

Ц.-Д.Ж.Лубсанова, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»

КЛУБ 57: Сборник материалов Межрегионального Форума педагогов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, посвященного памяти Героя России Алдара Цыденжапова –Улан-Удэ, 2022. – 128 с.

В сборнике представлены материалы лучших практик Форума, в ходе которой рассматривались приоритетные направления воспитания детей.

Сборник адресован педагогам, классным руководителям и другим специалистам, интересующимся данной проблематикой.

Материалы конференции печатаются в авторской редакции. Автор несет полную ответственность за их содержание.

© МАОУ «СОШ №57 г.Улан-Удэ», 2022

© Авторы статей, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Балуева Е.В. Урок по предмету «Математика» в 6 классе Тема «Упрощение выражений. Решение уравнений».....	5
Банзарова Т.А. Мастер – класс. Инновационные методы и формы работы гражданско –патриотического воспитания обучающихся.....	19
Барлукова Э.Т. «Лучший кадетский класс» (лонгрид).....	31
Воробьева Е.В. Патриотическое воспитание учащихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочное время.....	40
Гусева Н.Н. Мастер – класс. «Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании школьников».....	44
Дагбаева А.А. «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ формирования творческой личности школьника.....	50
Данжеева Х.Н. Духовно-нравственное воспитание в условиях специализированной школы.....	58
Данзанова И.Б. Патриотическое воспитание как средство формирования активной гражданской позиции обучающихся.....	65
Лубсанова Д.Ж., Уладаева М.В. Волонтерство как один из факторов духовно-нравственного развития личности.....	71
Мангутова Е.Э-Б. О деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МАОУ «СОШ №57 им. А. Цыденжапова г.Улан-Удэ».....	73
Норбоева Т.В. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников посредством ознакомления с родным краем.....	75
Онхонова Т.И. Сценарий мероприятия «Наши сердца с вами, герои Отчизны...».....	77
Очирова Н.Б. Пионеры-герои.....	81
Переславцева Т.Н., Жербанова Г.Н. Рабочая программа воспитания как стержень идеологической воспитательной работы в образовательной организации. Из опыта работы МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова.....	87
Ринчинова Ц.-Д. Л.-Н. Воспитательный проект. Никто не забыт, ничто не забыто.....	91
Степанова Е.В. «Лучший кадетский класс» (лонгрид).....	100
Степанова М.Г. Развитие социальной активности младших школьников через совместные творческие дела.....	106
Тарасова М.С., Цыдендамбаева М.Д. Развитие духовно-нравственной сферы воспитанников детского оздоровительного лагеря.....	109
Хинданова Э.Н. Музейная педагогика в образовательном пространстве школы.....	113
Цыдендамбаева С.А. Методическая разработка урока в 5 классе «Мини ороной амитад Нуурнууд» «Животные моего края. Озёра».....	115
Шелкунова Л.В., Цоктоева М.Б., Дармаева Г.Д. Военно-патриотическое воспитание в условиях внеурочной деятельности.....	121

2019» программа профильного лагеря «Алдар» удостоена диплома 3-й степени и грантового приза на сумму 20 000 рублей. Весной 2022 года по проекту «Алдар» в республиканском конкурсе социальных проектов для молодежи выигран грант на сумму 150 000 рублей.

В рамках реализации данного проекта в мае 2022 года прошел Всероссийский (дистанционный) конкурс песни и стихов среди кадетских классов «Поклон тебе, солдат России!», посвященный памяти Героя России А.Цыденжапова и 77-ой годовщине Великой Победы.

14 июля 2022 года в нашей школе прошла встреча представителей Ассоциации руководителей законодательных собраний из 11 регионов ДФО.

Председатель Ассоциации «Дальний Восток и Забайкалье» Александр Ролик вручил памятные подарки от Тихоокеанского флота учащимся нашей школы – священный Андреевский флаг и форму матроса Тихоокеанского флота. АлдарЦыденжапов. Матрос с эсминца "Быстрый" навсегда связал Бурятию и Приморский край, Байкал и Тихий океан, и красной нитью соединил моряков новейшего корвета Тихоокеанского флота и учеников 57-ой школы Улан-Удэ – сейчас и корабль, и образовательное учреждение гордо несут имя Героя России.

На встрече присутствовала сестра Героя России АлдараЦыденжаповаАрюна Константинова.

Отметим, что обучающиеся школы принимают участие в разных мероприятиях. Так, 27 января 2021 года учащиеся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный хлеб» в рамках Акции Памяти посвященной снятию Ленинградской блокады.

Обучающиеся 1-11 классов 1248 учащихся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный Хлеб», который проходил в форме беседы, классных часов, внеклассных мероприятий. Организована экспозиция «Блокада Ленинграда», учащиеся начальных классов познакомились историей Блокады Ленинграда, дети рисовали рисунки, в библиотеке организована книжная выставка.

В период февраль – март 2021 г. состоялся школьный конкурс «Фронтальной альбом», номинация «Труженики тыла», учащиеся 1-11 классов подготовили фотографии, биографию родственников тружеников тыла, рассказали о героическом пути своих родственников огромная работа была классных руководителей, обучающихся и родителей по возрождению и сохранению ценностей родной семьи, формирования активной жизненной позиции, привития высоких патриотических чувств школьников. Экспонаты фотоальбомов размещены в школьном музее.

Учащиеся школы № 57 г. Улан-Удэ принимают активное участие в классных часах, посвященных Дню Победы. Рассказали о подвигах детей героев антифашистов и своих прадедах участниках Великой Отечественной войны. Память о подвигах предков живет в семьях школьников и передается от дедушек, бабушек своим внукам.

Активно участвовали школьники с родителями и членами клуба «Серебряные нити» Совета ветеранов п. Энергетик в акции «Поём двором», всего было записано 15 видеороликов..

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в онлайн акции «Бессмертный полк». 143 ученика фотографировались дома с фотографиями своих родственников ветеранов Великой Отечественной войны и размещали в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте, Одноклассниках фотографии с хэштегом #Бессмертныйполк03 и на сайте <https://www.moypolk.ru>.

Восемь вклад в патриотическое воспитание вносит и школьный музей «Уголок Боевой славы» под руководством учителя истории Э.Н. Хиндановой, в течение года обучающиеся занимались сбором материала о ветеранах ВОВ п. Энергетик г. Улан-Удэ, тружениках тыла, об участниках локальных войн, участвовали в оформлении выставок, в проведении мастер-классов, классных часов, линеек, посвященных Урокам Мужества, Торжественной линейке посвященной Герою России А. Цыденжапова, чье имя носит наша школа.

На базе школьного музея «Уголок Боевой Славы» проводятся конкурсы чтецов, экскурсии по музею и истории школы, Члены музейного кружка осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с «Советом старшеклассников» и «Советом ветеранов п. Энергетик г. Улан-Удэ», Клубом «Серебряные нити» п. Энергетик, музеями г. Улан-Удэ.

Для учащихся 1-8 классов организованы курсы внеурочной деятельности: «Я –гражданин России», «Юный Будамшуу», «Я –гражданин России», «Юный инспектор дорожного движения», ОДНКР и другие.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Таким образом, формированию и социализации личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Воспитательный проект. Никто не забыт, ничто не забыто

*Ринчинова Ц.-Д. Л.-Н., учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ*

Актуальность проекта

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания

страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений, самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения.

Цель проекта:

— воспитание гражданственности, патриотизма; увековечение подвига народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- привлечь внимание к сохранению и изучению краеведческого материала патриотической направленности;
- формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, труженикам тыла, чувства толерантности;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом.

Решаемая проблема

Связь времён не должна прерываться. Подрастающее поколение не должно забывать о подвигах своих дедов и прадедов. Человека, не знающего и не почитающего прошлого своей страны, нельзя считать истинным патриотом и гражданином. Необходимо объединить усилия семьи, школы, общественности для воспитания детей в духе патриотизма, гордости за наше славное прошлое.

В преддверии празднования Дня Победы, будет проведен ряд мероприятий среди учащихся моего класса и родителей с целью определения степени осведомлённости о войне 1941-1945 годов и участия в ней старшего поколения их семей.

Проектная идея – провести цикл мероприятий, направленных на знакомство с событиями войны 1941-45г. и выяснить судьбу своих прадедов участвовавших в ней.

Практическая значимость проекта - воспитание чувства гордости за свою Родину, целенаправленное воздействие на детей, в познании исторического прошлого.

Прогнозируемый результат:

Личностный рост учащихся:

- приобретение новых знаний о героях-земляках,
- рост чувства патриотизма, гордости за славное прошлое;
- обогащение новыми способами сбора и обработки информации;

- совершенствование коммуникативных УУД.
- усвоение алгоритма создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны;
- приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к ветеранам;
- формирование коммуникационной культуры, внимания, толерантности, умения работать в коллективе;
- закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений-писем;
- дополнение банка информации о ветеранах и их подвигах;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи.

Продукты проекта:

- исторический, краеведческий материал для внеклассных мероприятий;
- презентация «Никто не забыт ничто не забыто»

Участники проекта: учащиеся 3 «а» класса, родители, классный руководитель

Ожидаемые результаты

В результате проведённых мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

У родителей:

- возрастёт интерес к истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, сведениями о судьбе предков их заслугах и наградах;
- укрепятся семейные узы в ходе исследовательской деятельности родителей и детей.

У детей:

- дети познакомятся с историей семьи и судьбой своих прадедов – участников военных событий;
- возникнет представление о мужестве воинов на фронтах и самоотверженном труде в тылу женщин, стариков и детей;
- появится уважительное отношение к памяти павших в годы войны.
- у детей будут знания о государственном празднике Дне Победы.

Сроки реализации

Май 2023 год.

Действие проекта:

- проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (обучающиеся 3 класса);
- достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения, при которых существенно выше степень усвоения материала, чем при традиционном подходе в обучении.

Механизм реализации проекта

Этап	Действия	Участники
Подготовительный	1.Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»	Учащиеся 3 «А» класса, классный руководитель, класса
Основной	2. Виртуальная экскурсия в музей ВОВ	Учащиеся 3 «А» класса, классный руководитель, родители.
	3. Рисунки, поделки «Война глазами детей»	Учащиеся 3 «А» класса, классный руководитель.
	4. Мастер-класс от семьи Афанасьевых изготовление фронтовых открыток.	Учащиеся 3 «А» класса, родители.
	5. Участие во Всероссийских акциях	
Заключительный	6. Представление макетов на военную тематику.	Учащиеся 3 «А» класса, классный руководитель

План - карта действия по реализации проекта

Дата проведения	мероприятия	Ответственные
Подготовительный	Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»	Классный руководитель,
Основной	Виртуальная экскурсия в музей ВОВ »	Классный руководитель, учащиеся 3 класса
	Рисунки, поделки «Война глазами детей»	Классный руководитель
	Мастер-класс от семьи Афанасьевых изготовление фронтовых открыток.	Афанасьева Елена Андреевна
	Участие во Всероссийских акциях.	Классный руководитель
Заключительный	Представление своих работ (макетов военной техники) на заключительном мероприятии.	Классный руководитель, родители 3 класса

Литература

1. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
2. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
3. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
4. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009

Приложение 1

Классный час « Никто не забыт, ничто не забыто»

Война - печальней нету слова.

*Война - святее нету слова.
В тоске и славе этих лет,
И на устах у нас иного
Еще не может быть и нет.
А. Твардовский*

Цели:

- расширить знания школьников о Великой Отечественной войне;
- дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле;
- рассказать о пионерах-героях, о детях войны; способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны.

Оборудование:

- аудиозаписи песен о войне, портреты пионеров-героев, выставка книг о войне;
- видеозапись учеников о героях-земляках.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Каждый год наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев, кланяется живым.

Прошла война,
Прошла беда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне. Память о самом кровопролитном событии должен сохранить каждый. Давайте начнем классный час видео ролика.

Показывается ролик «Это страшное слово война»

22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким, коварным и беспощадным врагом. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма.

1. Одно из первых сражений войны произошло у пограничной Брестской крепости. Около месяца сражался ее героический гарнизон. Если бы камни могли говорить, они рассказали бы всему миру о том, как мужественно стояли пограничники!

2. В первый день войны солдатам было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

3. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране.

4. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

5. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

6. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

7. Люди погибали, не щадили своей жизни, шли на смерть, чтобы прогнать фашистов с нашей земли. Вот, например, 28 Панфиловцев. Они не пропустили к Москве ни один из 50 с лишним вражеских танков. "Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва". Защищая столицу, почти все бойцы погибли, но они подбили 50 фашистских танков.

Есть поговорка "*На войне детей не бывает*". Те, что попали в войну, должны были расстаться с детством - в обычном, мирном смысле этого слова. Они помнят все: и зловещий гул немецких бомбардировщиков, свист летящих бомб и снарядов, голод, страх, расставание и потери близких...

Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Ученик:

Жестокое слово-война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли -

Мы просто дышали войной.

Вот только некоторые строки из воспоминаний детей тех лет. (читают дети)

Ученица 1 "В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы"(Т.С. Ивлева, полиграфист.)

Ученик 2. "Война застала нашу семью, семью военного врача, под Брестом 22 июня 1941 года. На моих глазах погибли мать и сестра. Мне было девять с половиной лет. Я был подобран двумя солдатами, и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили воспитанником, сыном полка, в специальную разведку при штабе 4-й армии. Я выполнял задания по разведке, но в начале 1942 года попал под обстрел, был ранен, отправлен на лечение в тыл. (Ю.Г. Подтыкайлов, инженер-механик)

Дети, женщины, мужчины все стали героями войны.

Ребята, а кто такой герой?

Ответы детей.

Давайте вспомним героев войны. Героев-земляков, которые сражались за нашу Родину.

Дети рассказывают о других героях.

Вместе со взрослыми тысячи ребят встали на защиту родины. Что чувствовали, что переживали дети войны? О девочке Тане Савичевой знает весь мир. Она жила в Ленинграде и в самые жестокие дни блокады вела дневник, каждая страничка которого до сих пор обжигает сердца людей. Дыша на окоченевшие пальцы, Таня писала: «Женя умерла 28 дек. 12.30 час. утра 1941 г. Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942... Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 г. Дядя Ваня умер 13 апр. 2 ч. ночи 1942 г. Дядя Леша 10 мая в 4 ч. дня 1942 г.... Мама 13 мая в 7.30 час. утра 1942 г.... Савичевы умерли... Умерли все, осталась одна Таня...» Таня ненадолго пережила своих близких. А вот воспоминания тех, кто выжил.

«В сентябре 1941 года немцы заняли нашу деревню. Бабушка от ранения умерла, а меня с дедушкой отправили в концлагерь «Красное село», где дедушку расстреляли, а меня, 12-летнюю, отправили в лагерь Бухенвальд. Детей в лагере было много. Поселили нас при госпитале, сделали донорами. Из многих выкачивали кровь до капли прямым переливанием. Когда я вконец обессилела, меня заразили туберкулезом и отправили на уничтожение. Выжила чудом».

Около 40 миллионов советских людей погибло.

Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

Минута молчания

Свыше 11 тысяч воинов удостоены звания героев Советского союза. За героизм и мужество званием город герой отмечены города. Я предлагаю вам вспомнить их названия. Найти города герои. (Учащиеся находят города герои).

Зачитать

И вот, наконец, 9 мая 1945 года наступила долгожданная победа. Этого праздника люди ждали 1418 дней и ночей.

Дети читают стихи

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши дед

Врага сумели победить.

Идут колонны ровным строем,

И льются песни там и тут,

А в небе городов-героев

Сверкает праздничный салют!

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Пусть оглашают наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

В честь победы 9 мая прогремят залпы праздничного салюта.
Я предлагаю вам нарисовать праздничный салют.
Рисуют праздничный салют

Рефлексия

- Ребята, что нового и интересного сегодня вы для себя узнали?
- Что вам запомнилось?
- Вам понравилось занятие?

Приложение 2

Виртуальная экскурсия по музею «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Учащимся класса будет предложена виртуальная экскурсия по залам музея «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Не выходя из дома, учащиеся смогут дистанционно ознакомиться с основной экспозицией, увидеть уникальные экспонаты, представленные в музее, а также узнать историю поступления некоторых из них.

Ссылка на экскурсию:

http://www.smolensk-museum.ru/novosti/muzeynaya_zhizn/novost-6-1/

Приложение 3

ИГРА-КВЕСТ С QR КОДАМИ «ЗА ПОБЕДОЙ»

Ресурсы, оборудование для реализации мероприятия:

- личные гаджеты учащихся с ПО для сканирования QR кодов;
- комплекты заданий в бумажном виде на каждую команду.

Цели:

- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий ВОВ через современные образовательные технологии;
- способствовать военно-патриотическому воспитанию младших школьников;
- воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, и людям старшего поколения;
- развивать силу, ловкость, смекалку, творческое мышление.

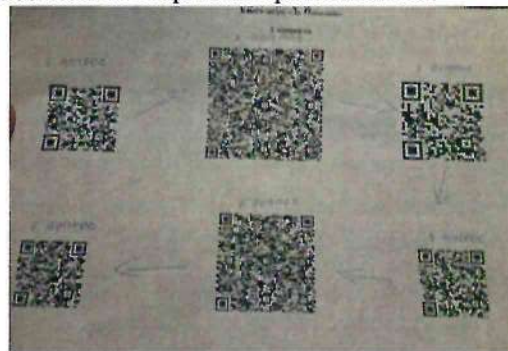
Задачи:

Образовательная: закрепление знаний о событиях Великой Отечественной войны, совершенствовать навыки разных видах деятельности.

Воспитательная: воспитание дружеских взаимоотношений, уважение друг к другу, чувство ответственности, воспитание патриотических чувств у учащихся.

Описание идеи проведения мероприятия с QR кодами:

Игра проводится в классе. Учащиеся делятся на 2 команды. Каждой команде выдается маршрутный лист, на котором 6 точек расположения с QR кодами. Каждый код содержит определенный вопрос. При наведении гаджета QR код сканируется и учащиеся видят на экране вопрос. Учащиеся при правильном ответе на вопрос получают букву. Учащиеся должны собрать все 6 букв от QR кода и затем собрать контрольное слово.



Маршрутный лист для 1 команды

Маршрутный лист для 2 команды



План проведения мероприятия:

- Организационный момент. Вступительное слово классного руководителя.
- Оглашение легенды и регламент работы.
- Жеребьевка по командам и фото команд.
- Проход маршрута командами и сбор букв.
- Сбор контрольного слова.
- Рефлексия.

Вопросы к игре.

1. Когда началась война? (в 4 часа утра)
2. Спой песню военных лет «Катюша»
3. Торжественный смотр войск. (Парад)
4. Укрытие, из которого солдаты стреляют. (Окоп)
5. В каком году закончилась война? (в 1945 году)
6. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. (Москва).

Кадетский класс как эффективное условие гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся

*Степанова Е. В., учитель истории и обществознания,
советник по воспитательной работе и связью с общественностью
МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ*

Современные условия экономического и политического реформирования общества изменили социокультурную жизнь подрастающего поколения. Среди утрат последнего десятилетия особо значимой является частичная утрата нашим обществом патриотического сознания. Патриотизм – это иммунная система любого государства. Когда в обществе слабеет патриотизм, начинаются социальные болезни: смуты, революции, войны, экономическое запустение.

Школа выступает социально-психологической нишей, обеспечивающей развитие и самореализацию кадета сегодня, готовящей его к будущей жизни, прежде всего, как труженика, семьянина, гражданина-патриота.

Кадетский класс создан в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития на базе реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования.

Основные цели кадетского образования – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

Воспитательный процесс в кадетском классе проводился в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом.

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являлись традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали: посвящение в кадеты, парад в День Победы, военно-

спортивные соревнования среди команд на республиканском и всероссийском уровне. В кадетском классе разработана и принята своя символика — знамя, эмблема, форма одежды.

Кадетское воспитание и образование реализовалось на основе следующих принципов:

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и в первую очередь на традициях взаимоотношений равных и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.

2. Воспитание в воинском коллективе с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований внутреннего распорядка, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей.

3. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства.

4. Единые программы базового образования, на которых должно основываться начало образования, в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения, предоставляют все преимущества перехода от возраста к возрасту более усложняющимся образовательным программам.

5. Учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника позволяет в кадетском классе организовать целенаправленную ориентацию и профессиональную подготовку по разным направлениям и помочь учащемуся правильно выбрать свой жизненный путь.

На начало 2018-2019 учебного года в кадетском классе обучалось 16 юношей.

Учебно-воспитательная работа была направлена на реализацию основных направлений развития и решение основных задач «Программы перспективного развития». При составлении плана работы на перспективу были поставлены следующие задачи:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- повышение психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
- формирование у кадет мотивационных потребностей в получении качественного образования и в саморазвитии;
- индивидуализация работы с одаренными учениками,
- сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Кадеты сплоченные и дружные, у них развито чувство ответственности, взаимопомощи, уважительного отношения друг к другу, беспрекословного авторитета старших.