

Формы контроля и диагностики, используемые в работе:

Текущий контроль		Периодический контроль	Итоговый контроль и диагностика
Поурочный контроль			
1	Индивидуальные задания	Срезы	Тестовые диагностические работы (в т.ч. в формате ЕГЭ и ГИА)
2	Фронтальный опрос	Проверочные работы (диктанты физические, терминологические)	Контрольные работы
3	Работа по карточкам	Индивидуальные карточки (по уровням)	
4	Комбинированный опрос	Зачеты (теоретические и практические; устные и письменные)	Самостоятельные работы
5	Практические опросы	Блицопросы	
6	Творческие работы	Составление задач, интервью, «подсказок», физических сказок и т.д.	
7	Самостоятельные работы		
8	Индивидуальный контроль		

Считаю очень важным вырабатывать у детей умение реально оценивать себя, свои ответы и свои возможности. Это необходимо, во-первых, учителю для того, чтобы понять эффективность того или иного приёма, метода, формы работы, сделать вывод об уровне усвоения учебного материала; во-вторых, умение самооценки важен для каждого ученика, т.к. это умение необходимо ему для успешной самореализации в дальнейшей «взрослой» жизни. Обратная связь на основе самооценки знаний и умений учащихся по материалу курса, пройденному за определенный отрезок времени, позволяют как самим учащимся систематически следить за своей подготовкой, так и педагогу своевременно оказывать помощь учащимся. Кроме указанных в таблице форм контроля и диагностики, я практикую такие виды, как:

- *взаимоконтроль в парах с использованием образца правильного ответа и без использования образца (в зависимости от возраста учащихся);*
- *самоконтроль;*
- *критический анализ своего ответа, своей работы;*
- *устный анализ своей активности на уроке и прогнозирование своей оценки с обоснованием её выбора.*

Систематический мониторинг с целью наблюдения за развитием и степенью сформированности учебных умений и навыков учащихся позволяет не только контролировать, но своевременно корректировать знания, умения учащихся. Это дает возможность наглядно увидеть картину усвоения тем, пробелы в знаниях, стимулирует учащихся. Мониторинг дает мне возможность проводить

диагностику обученности учащихся по всем классам в течение всего периода обучения.

Например, *мониторинг учебной деятельности по подготовке к ЕГЭ* составляется на класс в целом и на отдельных выпускников (наиболее сильных и слабых) и является одним из важных условий подготовки для успешной сдачи экзамена.