

Тема доклада: Духовно-нравственное воспитание школьников как эффективное условие высоких результатов обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание школьника происходит главным образом и прежде всего в процессе обучения. На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления которой необходимо соотносить свои усилия с усилиями других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь.

Чтобы увидеть ребенка в процессе образования, его надо открыть, повернуть к себе, включить в деятельность. Человек включается в любую деятельность только тогда, когда это нужно именно ему, когда у него имеются определенные мотивы для ее выполнения.

В своей практике использую **образовательные технологии:** информационные и коммуникационные технологии; проектная технология; здоровьесберегающие технологии; работа в парах, в группах, проведение физкультминуток на уроках, рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Для системной работы по выявлению и развитию способностей учащихся является внеурочная деятельность (различные образовательные, социально-ориентированные проекты, исследовательские работы, творческие конкурсы, интеллектуальные игры и др.) и урочная деятельность скоординированы в единую образовательную среду, способствующую развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

В своей работе с одаренными детьми выделяю следующие **задачи:**

- расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в разных формах творческой деятельности;
- применение индивидуального подхода в работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности;
- проектирование внеклассной работы, с привлечением родителей, общественных организаций, где каждый ребенок мог бы найти применение своим способностям, и мог раскрыть свой потенциал.

Формы работы: конкурсы разного уровня; участие в олимпиадах разного уровня; интеллектуальные мероприятия; занятия проектной деятельностью; научно – практические конференции;

Работа по выявлению способностей учащихся:

1. Педагогическое наблюдение, учет мнений учителей-предметников и родителей;
2. Изучение результатов деятельности (различные работы учащихся);
3. Наблюдение за проектной деятельностью учащихся и анализ конечного продукта;
4. Проведение инструментальной диагностики и мониторинга.

План работы творческой группы «Возрождение»

Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры – духовно-нравственное, этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности, которое оказывает плодотворное влияние на индивидуальные способности детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. **Цель:** способствовать возрождению бурятской национальной культуры и формированию уважения к традициям, обычаям бурятского народа и других народов Республики Бурятия, воспитанию толерантности.

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Изучение и практическое ознакомление с традициями, обычаями бурят и других народов Бурятии, России посредством игр, имитаций, импровизаций.
2. Выявление и развитие художественных способностей детей через практическую деятельность.

Основные направления деятельности: исследовательские работы, традиционный праздник «Сагаалган», творческие конкурсы, конкурсы чтецов, игра «Шагай наадан».

Достижения учащихся:

ФИО	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.
Юмжина Ц., 9 б, IV Республиканская НПК «Литература Бурятии» к 100-летию Д.О.Батожабая			2 место

Тимур Т., 7 д, Региональный конкурс «Бамбарууш»	3 место		
Баир Ц., 4 б, Региональный конкурс «Бамбарууш»	3 место		
Батор Г., 5а, Региональный конкурс «Бамбарууш»		3 место	
Баир Ц., 5б, Региональный конкурс «Бамбарууш»		2 место	
Арья Д., 4 а, Региональный конкурс «Бамбарууш»			2 место
Баир Ц., 6 б, Региональный конкурс «Бамбарууш»			3 место
Андрей Б., 4а, Межрегиональный конкурс «Гуламта»	2 место		
Инееса Д., 4 д, Межрегиональный конкурс «Гуламта»	2 место		
Вячеслав Н., 4 д, Межрегиональный конкурс «Гуламта»	3 место		
Александр Р., 4 г, Межрегиональный конкурс «Гуламта»	3 место		
Анастасия Т., 4 д, Межрегиональный конкурс «Гуламта»	3 место		
Аяна Э., 4 в, Межрегиональный конкурс «Гуламта»	2 место		
Жаргал Б., 5 в, Межрегиональный конкурс «Гуламта»		2 место	
Баир Ц., 5 б, Межрегиональный конкурс «Гуламта»		3 место	
Аяна Э.,5 в, Межрегиональный конкурс «Гуламта»		3 место	
Яна Ц., 9 в, Межрегиональный конкурс «Гуламта»		3 место	
Баир Ц., 6 б, Межрегиональный конкурс «Гуламта»			3 место
Юмжина Ц., 7 б, НПК «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития»	1 место		
Юмжина Ц., 7 б, Республиканская НПК «Бэлигэй туяа»	1 место		
Сэлмэг З., 8 в, Региональный конкурс «Бамбарууш»	1 место		
Номина Г., 5г, Региональный конкурс «Бамбарууш»		1 место	
Жамьян Ц., 4 д, Региональный конкурс «Бамбарууш»			1 место
Алтана Ш.,10а, Межрегиональный конкурс «Гуламта»	1 место		
Бэлла С., 11 в, Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75 – летию Победы в Вов 1941- 1945 г.г.		2 место	
Арьяна Б., 10 а,Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75 – летию Победы в ВОв 1941- 1945г.г.		3 место	
Арьяна Б., 10 а, Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75 – летию Победы в ВОв 1941- 1945 г.г.		3 место	
Максар А., 5 д, Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75 – летию Победы в ВОв 1941-1945 г.г.		3 место	
Ардан Г., 5 д, Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75 – летию Победы в ВОв 1941- 1945 г.г.		3 место	
Алтана Н., 5 д, Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75 – летию Победы в ВОв 1941- 1945 г.г.		3 место	
Сарана Б., 10 а, Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», к 75-летию Победы.		Диплом 1 степени	
Сарана Б., 10 а Всероссийский конкурс «Была война...»		Диплом 2 степени	
Анастасия Г., 9 б Всероссийский конкурс детского творчества «Мир педагога».		Диплом 1 степени	
Анастасия Г., 9 б Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Солнечный свет».		Диплом 1 степени	
Анастасия Г., 9 б Всероссийский конкурс детского творчества «Мир педагога».		Диплом 1 степени	
Номина Г., 4 б, Международный онлайн-конкурс стихотворений «Мой край родной, моя земля...»			Диплом 2 степени
Арьяна Б., 11 а, Международный онлайн-конкурс стихотворений «Мой край родной, моя земля...»			Диплом 2 степени
Творческая группа учащихся, VМеждународный детский фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути	Диплом 1 степени		