

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37» г. УЛАН-УДЭ

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
Т.Г. Митрофанова
«17» апреля 2024 г.

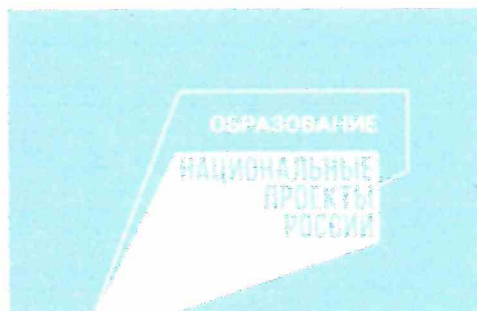
РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №37»
г. Улан-Удэ
протокол № 8
от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 37»
г. Улан-Удэ
Хамеруева
Ирина Викторовна
Приказ № 37/1-од
от 17.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ
за 2023 год



УЛАН-УДЭ, 2024

Handwritten signature or mark.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Номер страницы
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2	I. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3	II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
4	III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
5	V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.	39
6	VI. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ	40
7	VII. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ	58
8	VIII. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ	64
9	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ)
Руководитель	Хамеруева Марина Владимировна
Адрес организации	670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, поселок Аэропорт, дом 3
Телефон, факс	8 (3012) 22-70-33
Адрес электронной почты	school_37@govrb.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» Юридический и фактический адрес учредителя: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23, тел/факс: 8(3012) 21-16-48
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0000600 от 08.05.2014 г. Регистрационный номер - № 2105 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0001078; срок действия: до 12 мая 2027 года. От 12.05.2015 г. Регистрационный номер - № 1589.
Устав МАОУ «СОШ №37» Изменения в Устав МАОУ «СОШ №37»	06.07.2016 год 21.11.2017 год 02.07.2021 год 08.04.2022 год
Режим работы:	В 1 – 11 классах 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Продолжительность урока – 40 минут во 2-11 классах, 35 минут с сентября по декабрь и 40 минут с января по май в 1 классах. Время питания обучающихся в столовой – с 09.00 до 17.30.

Взаимодействие с
организациями-партнерами,
органами исполнительной
власти

1. МАУ ДО «ДТ СР «ФОРУС» г. Улан-Удэ»
2. Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
3. МАКДУ ДК «Авиатор»
4. Библиотека п. Сокол
5. Библиотека п. Аэропорт
6. ДШИ № 14
7. Управление по работе с отдаленными микрорайонами Администрации Советского района
8. Городской центр здоровья
9. КПП «Улан-Удэ Аэропорт»
10. ГБОУ ДОД РЭБЦУ МОН РБ
11. Поликлиника № 1
12. ГКУ «Центр занятости населения г. Улан-Удэ»
13. МКУ «Городской комбинат школьного питания»
14. Центр диагностики и консультирования
15. Городская станция юных техников
16. МКУ «Централизованная бухгалтерия Комитета по образованию г. Улан-Удэ»
17. МКУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа»
18. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия»
19. МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ (далее – Школа) расположена в микрорайоне Аэропорт г. Улан-Удэ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического оснащения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Целью деятельности Попечительского совета является привлечение ресурсов, организация и осуществление благотворительной деятельности, направленной на улучшение условий обучения,

	воспитания и развития учащихся, их труда, быта, отдыха.
Совет отцов	• ЦЕЛЬ: Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся • ЗАДАЧИ: • Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением. • Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса. • Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений. • Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. • Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга. • Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов; • Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.
Уполномоченный по правам участников образовательного процесса – омбудсмен	Уполномоченный в школе – это неофициальное лицо, которое разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей, родителей. Омбудсмен занимается правовым воспитанием и профилактикой правонарушений. Приоритетные направления деятельности Уполномоченного является защита прав детей. Направление работы школьного омбудсмена: • Разбор конфликтных ситуаций • Правовое просвещение • Аналитическая работа по жалобам и обращениям • Правовая консультация
Самоуправление «Республика Навигатор»	Задачи: - предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса - формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического

	коллектива, развивать самостоятельное мышление и самосознание - создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, инициативы учащихся - организация сотрудничества и сотворчества учащихся и взрослых.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **Методический совет**, который является органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в ОУ.

В 2022 году школа работала над единой темой: ««Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»».

Направления работы НМС:

1. Организация работы предметных методических объединений.
2. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
3. Деятельность по распространению передового опыта.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Деятельность по самообразованию педагогов.
7. Повышение квалификации.
8. Аттестация педагогических и административных работников.
9. Инновационная деятельность.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности ОУ.
12. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база).
13. Деятельность по развитию учреждения.
14. Формирование учебно-методического фонда.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения.

Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. В 2022 учебном году в ОУ функционировали 8 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей математики
4. МО учителей физики и информатики
5. МО учителей истории и обществознания
6. МО учителей естественнонаучного цикла
7. МО учителей иностранных языков

8. МО учителей бурятского языка
9. МО учителей предметов общего цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках.

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

Взаимодействие:

1. с учреждениями социальной защиты населения
2. с социально-педагогической службой учреждения
3. администрацией учреждения
4. с правоохранительными органами
5. с органом опеки и попечительства
6. с членами педагогического коллектива
7. с органами школьного самоуправления

Оформлен стенд в фойе школы, где размещены Правила для учащихся, Устав школы. На стенде размещены материалы: статья «Кто такой – омбудсмен?» (история становления института уполномоченного); выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка; обзор российского законодательства «Права и ответственность несовершеннолетних»; контактная и текущая информация.

В рамках правового просвещения всех участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

В школе омбудсменом совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов по следующим тематикам:

- «Правила школьной жизни»;
- «Что такое толерантность»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений».

Социальной адаптации учащихся способствует их активное участие в жизни школы, города. Ученики осознают себя самодостаточной личностью.

Проведены социологические опросы родителей и учащихся в аспекте прав человека, проведено анкетирование учащихся о комфортности пребывания учащихся в школе.

В рамках проведения «Недели права», «Я и Закон», выпущены стенгазеты по правовой тематике и толерантности, проведены классные часы 5-9классы «Имею право и обязан».

Участие в реализации программ по профилактической направленности
Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- ведение просветительской деятельности;
- выступление на родительских собраниях;
- классных часах.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В 2022 школа продолжила работу по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

I. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база ОУ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности : здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В Школе в 2023 г. произведен капитальный ремонт, в результате которого переоборудовано 30 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

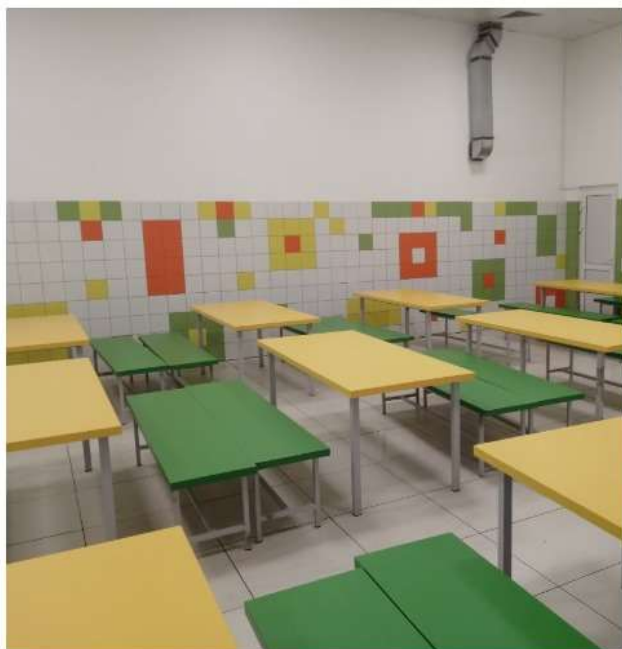
- ✚ математики - 3
- ✚ физики - 1
- ✚ русского языка и литературы - 4
- ✚ истории и обществознания - 1
- ✚ биологии - 1
- ✚ химии - 1
- ✚ английского языка - 3
- ✚ информатики - 2
- ✚ спортивных залов - 2
- ✚ зал для культурно-массовых мероприятий (актовый зал) - 1
- ✚ «Точка Роста» - 1
- ✚ «Успех каждого ребенка» -1
- ✚ лаборатория по физике
- ✚ лаборатория по химии
- ✚ кабинет технологии для девочек
- ✚ кабинет технологии для мальчиков



В рамках капитального ремонта в 11 учебных кабинетах установлены образовательные комплексы с рельсовой системой раздвижных меловых досок, в 12 кабинетах старшей школы и 3-х кабинетах начальной школы полностью произведена замена ученической мебели. В кабинетах информатики имеется интерактивная панель — 2 шт. Каждый кабинет информатики оснащен необходимым для ведения уроков количеством ноутбуков — 30 (для учащихся), 2 (для учителя) и 6 (для управленческого персонала).

Для совершенствования учебного процесса приобретено 31 МФУ, 33 компьютера, 1 цветной принтер. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, в образовательном учреждении имеется +кабинет психологов с дидактическими пособиями и диагностическим инструментарием, усовершенствован уголок психологической разгрузки (фибероптический модуль «Солнышко», световой настольный столик-планшет для рисования песком, комплект «Сенсорный Дуэт»; сухой интерактивный бассейн с подсветкой и шариками).

На первом этаже здания оборудованы: актовый зал (оборудована сцена занавесом, звуковое и световое оборудование, установлены мягкие театральные кресла, приобретено цифровое фортепиано), столовая (приобретено новое оборудование: посудомоечная машина, электропечи, жарочный шкаф, мясорубка), пищеблок (обновлены обеденные группы) и спортивный зал (за счет Попечительского совета школы установлена шведская стенка, волейбольные стойки). Все окна школы декорированы жалюзи и тюлями. Приобретена мебель для зон отдыха (цветные скамейки). В библиотеку приобретены книжные стеллажи на металлическом каркасе.





Для проведения занятий физкультуры на улице имеется спортивная баскетбольно-волейбольной площадка, с покрытием из резиновой крошки, имеются футбольные ворота с баскетбольными кольцами, волейбольная сетка. Также имеется спортивная зона с уличными тренажерами, что позволяет проводить на открытом воздухе «Подвижные игры».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для возможности реализации Образовательного стандарта, а именно для решения задач:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций, основных математических объектов и естественно-научных объектов и явлений;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения (индустриальных и информационных) технологиях;

- развития личного опыта экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;



- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- обеспечения в школьной библиотеке доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- работы школьного сайта.

Организация безопасности в ОУ

родолжаем уделять проблеме безопасности в МАОУ «СОШ № 37» особое внимание. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технические работники) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы снаружи здания закрыты, оборудованы электромагнитными замками.

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- один раз в квартал, согласно плану, проводится «учебные тревоги» по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы;

- в здание ОУ существует пропускной режим, установлены турникеты и металлоискатели на входах в оба здания школы. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на прилегающей территории МАОУ «СОШ № 37». Охрана территории и здания в дневное время (с 7.30 по 19.30) осуществляется 2-мя охранниками частного охранного агентства «Тигр», в ночное время - сторожами. При входе в школу с 7.30 ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется при предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, и объяснения цели посещения. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны вносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме автомобилей сотрудников, транспорта по вывозу ТБО, транспорта МКУ «Городской комбинат школьного питания» и аварийных служб. Здания школы оснащены 2-мя тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны и

3-мя брелоками. Ежегодно заключается договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа инженером обслуживающей организации, сторожами ОУ и охранниками ЧОО «Тигр». На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи. В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УВД и администрацией школы. В целях обеспечения безопасности в здании и на территории обновлена система видеонаблюдения, установлено 130 камер (100-внутренних, 30-наружных).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден приказ: «Об обеспечении пожарной безопасности», назначен ответственный за пожарную безопасность; с начала

календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий;

- инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ и инструкция по эвакуации в случае ЧС разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеются в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

- на каждом этаже, выполнены планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Они имеют светоотражающее действие. Также установлены световые указатели пожарных и эвакуационных выходов.

- первичными средствами пожаротушения, согласно планам эвакуации, оборудованы помещения, где проводятся учебные занятия. В настоящее время в помещениях школы установлен 51 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители ежегодно проходят проверку, если необходимо – проводится перезарядка. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;

- с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно проверяется ООО «Орион-СБ» и находится во включенном состоянии. Дежурные охранники и вахтеры обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

- в здании школы находятся 15 пожарных кранов, обслуживаемые ООО «Орион СБ», производится проверка кранов на водоотдачу 2 раза в год.

- для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировки со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

- на первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности: в МАОУ «СОШ № 37» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электро-щитовая школы,

электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях ОУ ежемесячно проверяются заместителем директора по АХЧ на соответствие требованиям электробезопасности, рабочим по обслуживанию здания, ответственным за электробезопасность, имеющим допуск к данным видам работ. Все электро-щитовые закрыты на замки. В учреждении лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

В 2023 г. был произведен капитальный комплексный ремонт зданий Школы, включающий в себя замену кровли, утепление и облицовку фасада, ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, систем электроснабжения, АПС, КТС, видеонаблюдения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека находится в здании начальной школы на первом этаже.

Библиотека оборудована учебной мебелью, книжными стеллажами. Имеется компьютерное оборудование.

В библиотеке оборудованы: 1 рабочее место библиотекаря и зона читального зала на 20 посадочных мест. Также в библиотеке оборудовано место для работы обучающихся и педагогического состава с выходом в интернет. Имеется МФУ, проектор.

Разработаны и утверждены:

- «Положение о библиотеке»
- «Правила пользования библиотекой»

Контингент пользователей:

Количество зарегистрированных читателей – 1 374, из них:

учащихся – 1293 человек

педагогов – 53 человек

родители и хозяйственные работники, охрана – 28 человек

Работа с библиотечным фондом

- ✓ Общий фонд – 39 587 экземпляра
- ✓ Фонд учебников на 13 апреля – 36 001 экземпляр
- ✓ Учебные пособия – 1078 экземпляров
- ✓ Художественная литература – 2 269 экземпляра
- ✓ Справочные материалы – 204 экземпляра
- ✓ Электронные документы – 31 шт.
- ✓ Аудиовизуальные документы – 4 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация (инвентарные книги, книга суммарного учета, тетрадь учета книг: принятых от читателей в дар,

принятых от читателей взамен утерянных, документы списания, папка приходных накладных). Фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, технически обработан.

Работа с учебниками занимает большую часть рабочего времени школьного библиотекаря. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает прием, штемпелевание, регистрацию поступления, распределение по классам, перемещение учебников, их выбытие, а также подведение итогов движения фонда и его проверку. Учет учебников осуществляется групповым способом и ведется в Инвентарной книге учета библиотечного фонда школьных учебников.

Приобретение учебников

Благодаря государственному финансированию к 2023 учебному году были приобретены учебники по обновленным ФГОС для 1, 2 и 5, 6 классов в количестве 4 380 экземпляров на сумму 2 680 194 рубля 00 копеек. Учебная литература была закуплена только по основным предметам. Обеспеченность учебниками в 2023 - 2024 учебном году составила 99%.

Фонд художественной литературы

С 2019 г. по 2021 г. фонд пополнялся новыми художественными изданиями. В 2022 и 2023 учебных годах на все денежные средства были закуплены учебники.

Наиболее активные читатели библиотеки – обучающиеся 1 - 5 классов. Читатели 6 - 11 классов читают только программные произведения по литературе. Самая низкая посещаемость в 7 - 9 классах, это обуславливается тем, что учебники литературы, как правило, содержат тексты всех программных произведений и у многих детей, имеются компьютеры и выход в Интернет.

Обслуживание читателей

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя и сами обучающиеся. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся. Также, в каждом классе назначен ответственный по контролю за сохранностью учебниками. В мае и сентябре 2023 года по графику составленному заведующей библиотеки и утвержденному директором школы проходили сбор и выдача учебников по классам.

Так как в 2023 году в МАОУ «СОШ № 37» производился капитальный ремонт, сбор учебной и художественной литературы был распределен по трем помещениям, представленным школе для хранения книг. Все классы сдали и получили учебную литературу в свое установленное время.

Мероприятия

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации обучающихся и не читающих ребят.

В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем, исходя из возможностей библиотеки, наиболее эффективные в воспитательном плане и интересные детям. За период с января 2023 года по декабрь 2023 года было проведено всего 12 мероприятий. Не все запланированные мероприятия были проведены, так как с марта 2023 года школу подготавливали к предстоящему ремонту.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 10 внутренних совместителей. Высшее профессиональное образование имеют 46 человек, 12 – среднее специальное образование, из них 1 человек обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✚ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✚ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✚ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✚ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✚ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✚ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ, непосредственно вовлеченный в образовательный процесс, представлен администрацией и педагогическим коллективом в количестве 54 человека. Средний возраст составляет – 46 лет, педагогический стаж – более 20 лет. Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (81%) и значительный педагогический стаж, доля педагогов с высшей квалификационной категорией в среднем за 3 последних года составляет 28%, с первой – 56%. В 2023 году аттестацию прошли на высшую категорию 3 человека, на первую категорию – 4 человека.

Таблица 1. Анализ уровня квалификации педагогических работников ОУ

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Категории педагогических работников			
		высшая категория	I категория	соответствие	без категории
2018-2019	63	19/30,2%	24/38,1%	14/22,2%	7/11,1%
2019-2020	60	17/28,3%	25/41,7%	7/11,7%	11/18,3%
2020-2021	56	15/26,8%	25/44,6%	9/16,1%	7/12,5,2%

2021-2022	54	15/27,8%	27/50%	6/11,1%	6/ 11,1%
2022-2023	54	15/27,8%	30/55,5%	7/13%	2/3,7%

Анализ уровня квалификации педагогических работников показывает, что меньше 70 % учителей имели высшую и первую квалификационные категории в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах. В 2019-2020 году этот показатель стал 70%, В 2020-2021 учебном году процент аттестованных на высшую и первую категорию составил 71,4%. В 2021-2022 учебном году процент учителей, аттестованных на высшую и первую категорию составил 77,8%.

За последние три года виден в динамике творческий рост молодых педагогов, результативность их деятельности. В 2018-2019 учебном году увеличилось число аттестованных учителей на первую категорию на 8%, а в 2019-2020 году на 3% по сравнению с предыдущим годом, в 2020-2021 году на 2,9 %. Количество аттестованных учителей на высшую категорию стало ниже за счет ухода учителей старшего поколения на заслуженный отдых. Общее количество учителей, аттестованных на высшую и первую категорию, составляет на данный момент 77,8%, что выше предыдущего года на 6,4%.

Таблица 2. Информация по аттестации педагогических работников ОУ

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Аттестация			Итого аттестовано за год
		Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория.	
2020-2021	55	2	4	2	8
2021-2022	54	0	5	5	10
2022-2023	54		4	3	

Повышение квалификации педагогических кадров является обязательным условием развития творческого потенциала учителей, повышение их методического уровня, что способствует улучшению качества образования учащихся. За последние 3 года 100% педагогов и членов администрации прошли повышение квалификации.

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Курсы повышения квалификации учителей	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	37	7	3	2

2.	Курсы ГО и ЧС	Учебно-методический центр ГО и ЧС	2	3	-	-
3.	Курсы повышения квалификации учителей	ФГБОУ ВО РАНХИГС при Президенте РФ	-	6	-	-
4.	Курсы повышения квалификации учителей	Академия «Просвещение»	3	2	2	-
5.	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения 19 – 29 апреля 2022	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова	-	-	48	-
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (36 часов) 8 – 15 ноября 2022 г.	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова	-	-	-	54
	Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО (16 часов) 16 – 21 ноября 2022 г.	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова	-	-	-	51
5.	Профессиональная переподготовка	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	1	1	-	1

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Выше данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Большинство педагогов проявляют активность в научно-методической работе на уровне города, республики.

Таблица 4. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька»	Муниципальный	Будаева Б.Ц., участие	Дамбаева Б.А. 2 место	Кантер Ю.А. 3 место
2.	Городской конкурс учителей «Самый классный классный»	Муниципальный	Фендриков В.О, III место	-	
3.	«Педагогическая весна»	Муниципальный	Дугданова Т.Ц., участие Токмакова Е.С., участие	-	-

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Наименование показателей	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года:	1317	1314	1302	1302
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1311	1291	1300	1293
	- начальная школа	570	541	545	507
	- основная школа	615	641	646	656
	- средняя школа	126	109	111	130
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, в том числе:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	1	0
	- основная школа	1 (по бол.)	0	0	0

	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестаты:	0	4	0	0
	- об основном общем образовании	0	4	1	1
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	5	2	2
	- в основной школе	3	3	5	5
5.	Наличие детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 7- 15 лет, не обучающихся в нарушение закона «Об образовании»	нет	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, обучающихся не получивших аттестаты за последний год нет.

На начало года было 17 детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 1 человек. На 01 сентября 2023 года 18 детей-инвалидов, детей с ОВЗ - 3 человека, 1 человек – обучение на дому.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы ««Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В приведенной ниже таблице 2 рассмотрен уровень обученности учащихся школы за 2022-2023 учебный год по ступеням обучения в сравнении за три года.

Таблица 6. Уровень обученности учащихся школы за три учебных года

Ступени	Количество учащихся						Окончили							
	на начало года.	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» уровень качества		на «3», «4», «5» уровень обученности		не успевают	
							количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021														
I	571	570	451	119	450	1	34	7,5	180	39,9	236	52,4	1	0,2
II	618	615	615	0	611	4	13	2,1	172	27,9	426	69,3	4	0,7
III	128	126	126	0	126	0	6	4,8	46	36,5	74	58,7	0	0
Итого	1317	1311	1192	119	1187	5	53	4,4	398	33,4	736	61,8	5	0,4
2021-2022														
I	551	542	288	254	285	3	12	4,2	87	30,2	186	64,6	3	1,0

II	651	642	642	0	597	45	14	2,2	159	24,8	424	66,0	45	7,0
III	112	110	110	0	101	9	9	8,2	22	20,0	70	63,6	9	8,2
Итого	1314	1294	1040	254	983	57	35	3,4	268	25,8	680	65,3	57	5,5
2022-2023														
I	545	54	410	137	409	1	35	8,5	167	40,7	206	50,3	2	0,5
II	646	644	644	0	644	0	23	3,6	194	30,1	424	65,8	3	0,5
III	111	109	109	0	109	0	16	14,6	37	33,9	52	47,7	4	4,7
Итого	1302	1300	1163	137	1162	1	74	6,4	398	34,2	682	58,6	9	0,8

Сравнивая результаты таблицы можно отметить следующее: уровень обученности учащихся всей школы стал выше, за последний год успеваемость составила 99,2%, в предыдущий год 94,5%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1п/г 2023-2024 учебный года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	143	138	97	46	32,2	2	1,4	5	3,5	0	0	0	0
6	130	125	96	24	18,5	2	1,5	5	3,8	0	0	0	0

7	145	131	90	37	25,5	6	4,1	14	9,6	3	2,1	0	0
8	115	115	100	25	21,7	3	2,6	0	0	1	0,9	0	0
9	124	99	80	17	13,7	0	0	25	20,2	3	2,4	0	0
Итого	657	608	92,5	149	22,7	13	2,0	49	7,5	7	1,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,7 процента (в 2022 году был 18,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 1,0% (в 2022 г. – 1,0 %).

Таблица 8. Итоги ВПР – 2023 (15.03.2023 – 23.03.2023) по русскому языку и математике в 5-6 классах

Русский язык						
Параллель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5	130	113	8 – 7%	25 – 22%	58 – 51%	22 – 20%
6	150	138	18 – 13%	36 – 26%	65 – 47%	19 – 14%
Итого	280	251	26 – 10%	61 – 25%	123 – 49%	41 – 16%
Математика						
5	130	119	11 – 9%	27 – 23%	60 – 50%	21 – 18%
6	150	139	2 – 1,5%	42 – 30%	76 – 54,5%	19 – 14%
Итого	280	258	13 – 5%	70 – 27%	136 – 53%	40 – 15%

Русский язык						
Параллель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
7	117	98	4 – 4,1%	30 – 30,6%	49 – 50%	15 – 15,3%
8	122	110	0 – 0%	41 – 38%	44 – 40,7%	23 – 21,3%
Математика						
7	117	108	10 – 9,0 %	31 – 28,2%	61 – 55,5%	8 – 2,3%
8	122	110	0 – 0%	18 – 16,4%	72 – 65,5%	20 – 18,1%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-  спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
-  организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
-  провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
-  организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
-  совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы в конце учебного года показала положительную динамику: 65% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Итоги ГИА за курс основной средней школы

Итоговую аттестацию за курс основной средней школы в 2023 году проходили 125 обучающихся. По итогам года и по итогам итогового собеседования допущены к экзаменам все 125 человек.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2023 проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Эти результаты являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По русскому языку все 125 человек сдали русский успешно. По математике из 125 человек получили неудовлетворительную оценку 11 человек. В резервный день пересдали 9 человек. Один человек получил оценку «2» по трем предметам, поэтому пересдавал ОГЭ в дополнительный (осенний) период в сентябре месяце. В итоге, из 125 учащихся девятых классов, получили:

- аттестаты с отличием – 2 человека (в прошлом году – 5 человек);
- аттестаты обычного образца – 123 человека.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ за три года.

9 класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Предмет	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	95	3,94	4,02	96,6	4,1	4,25	100	4,45	4,36
Математика	82	3,38	3,4	70,9	2,95	3,55	91,2	3,80	3,78
История	-	-	-	69,23	2,85	3,46	79,0	3,00	3,35
Обществознание	-	-	-	96,3	3,54	3,49	84,3	3,14	3,55
Химия	-	-	-	62,5	3,13	3,73	100	3,92	3,78
Биология	-	-	-	91,67	3,46	4,49	95,7	3,30	3,47
Физика	-	-	-	54,55	2,59	3,4	87,5	3,06	3,40
География	-	-	-	85,29	3,09	3,53	65,0	3,00	3,78
Информатика	-	-	-	89,47	3,19	3,41	96,7	3,55	3,48
Английский яз.	-	-	-	100	4,13	3,87	100	3,00	3,92
Литература	-	-	-	83,33	3,67	3,95	-	-	4,24

Средний балл по ОГЭ (обязательные предметы)

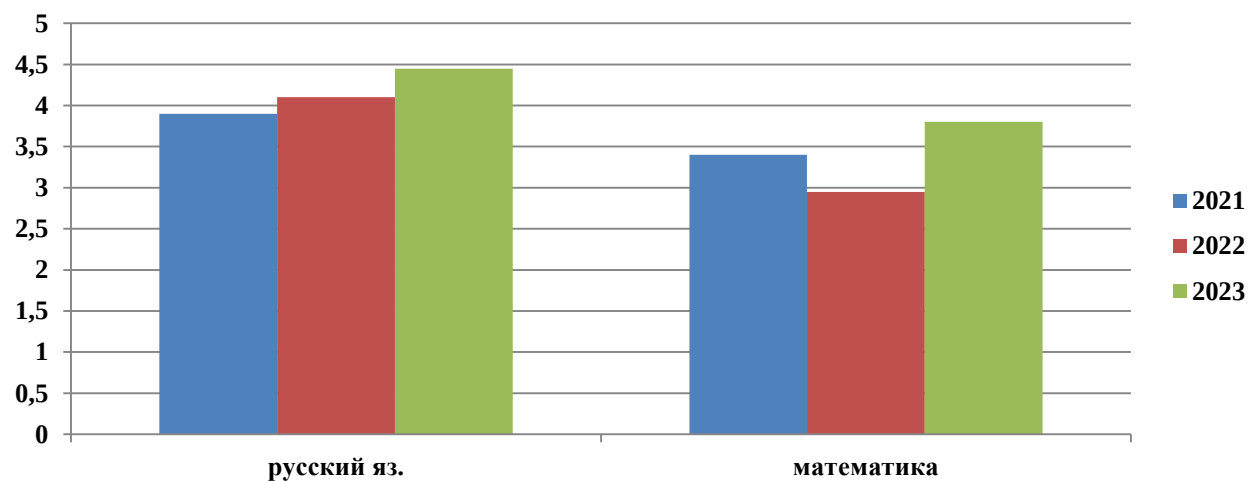


Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (1п/г 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	79	74	93,7	23	29,1	2	2,5	5	6,3	0	0	0	0
11	50	47	94,0	15	30,0	10	20,0	3	6,0	0	0	0	0
Итого	129	121	93,8	32	29,5	12	9,3	8	6,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

- + успеваемость понизилась на 2,6 процента, в 2022 году она составляла 96,3%;
- + качество знаний стало ниже на 1,6%, т.к. количество учащихся окончивших полугодие на «4» и «5» стало меньше (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составляло 40,4%).

Итоги ГИА за курс средней школы

Курс среднего общего образования закончили в учебном году 50 человек. Все они были допущены к экзаменам, т.к. получили «зачет» по итоговому сочинению и имели оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, которые изучались в 11 классе.

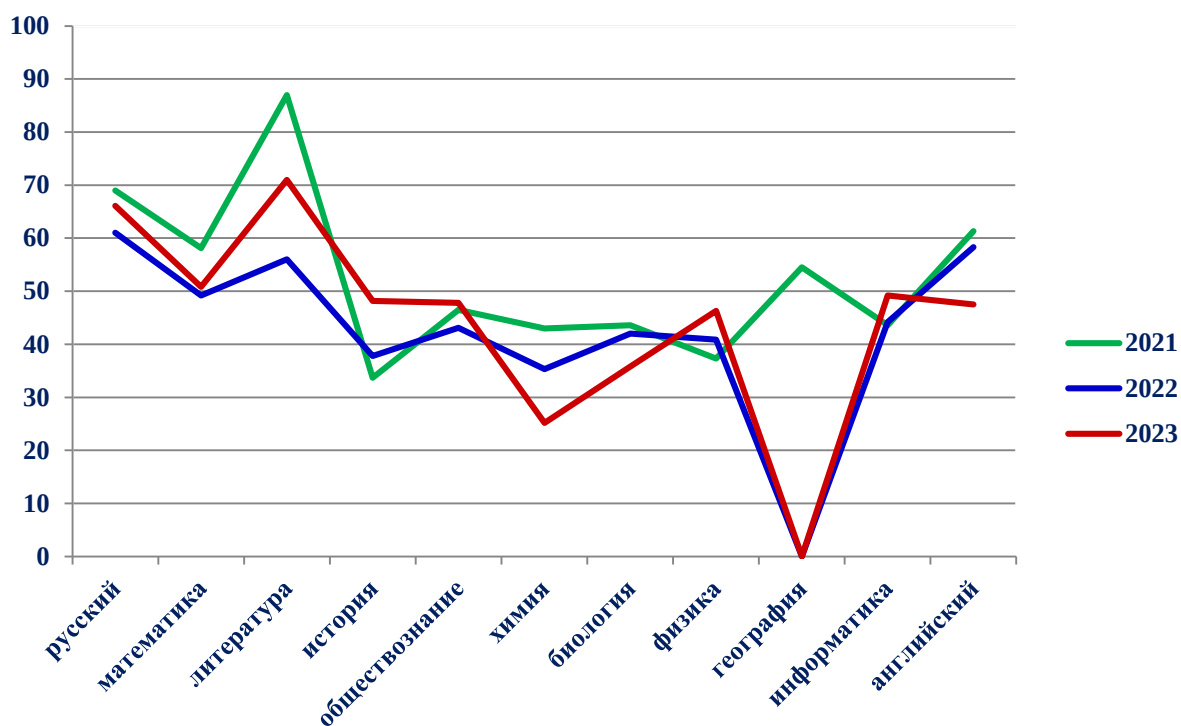
В 2022-2023 учебном году аттестаты о среднем общем образовании выдавались при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика» на профильном уровне, количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, или оценка «удовлетворительно» на базовом уровне.

По результатам экзаменов свыше 70 баллов получили: по русскому языку 16 человек, из них один выпускник набрал 97 баллов, один человек – 95 баллов, два человека – 93 балла, три человека – 87 баллов, два человека – 85 баллов, один человек – 83 балла; по профильной математике – 3 человека, из них один человек набрал 80 баллов.

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ за три года.

11 класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Предмет	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
Русский язык	68,96	71	60,8	69	66,1	70,0
Математика(базовый уровень)	-	-	3,9	4	3,9	4,0
Математика (профильный уровень)	58,05	51	49,2	51	50,8	52,0
Литература	87,0	70	56,0	60	71,0	65,0
История	33,7	49	37,8	52	48,2	51,0
Обществознание	46,5	55	43,1	57	47,8	52,0
Химия	43,0	48	35,3	48	25,2	53,0
Биология	43,6	48	42,0	45	35,8	47,0
Физика	37,3	53	40,9	48	46,3	53,0
География	54,5	57	-	47	-	67,0
Информатика	43,6	57	44,2	56	49,2	54,0
Английский язык	61,3	68	58, 3	68	47,5	62,0

Средний балл по ЕГЭ



Ежегодно школа выпускает медалистов. В 2023 году из 50 человек пять выпускников получили аттестаты с отличием и золотые медали.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
ЗОЛОТЫЕ		ЗОЛОТЫЕ		ЗОЛОТЫЕ	
КОЛ.	%	КОЛ.	%	КОЛ.	%
3	4	3	6	5	10

+

Таблица 12. Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Уровень	2020-2021				2021-2022				2022-2023 (октябрь-декабрь)			
9-11 классы		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Муниципальный	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	5
Литература	Муниципальный	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	Муниципальный	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Физика	Муниципальный	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	Муниципальный	-	-	-	11	-	-	-	-	14	-	8	-
Экология	Муниципальный	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	7
География	Муниципальный	-	-	-	-		2	-	-	-	-	19	-
История Отечества	Муниципальный	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Региональный					-	-	-	-	-	-	-	-

Обществознание		-	-	-	11	-	3	-	-	-	-	5	4
История Бурятии	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Бурятский язык	Муниципальный	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-
Физическая культура	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
ОБЖ	Муниципальный	-	6	-	-	-	-	4	-	-	-	-	12
МХК	Муниципальный	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

С 2012 года реализуется проект «Левобережный образовательный центр «Одаренные дети» среди школ Левобережья. В рамках проекта проводятся олимпиады по математике, физике, русскому языку, внеклассные мероприятия, научно-практические конференции. С 2017 года левобережная олимпиада стала проводиться на городском уровне под названием «Горизонты успеха». 16 декабря 2023 года на базе МАОУ «СОШ № 37» состоялась VII городская олимпиада «Горизонты успеха» по математике и физике для учащихся 5-8 классов. Организаторами выступают Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ № 37» и РОО «БОЦ «Эврика».

Целью проведения олимпиады является развитие творческого потенциала школьников, выявление одаренных и талантливых детей, развитие их логических способностей, дальнейшего интеллектуального развития, а также развитие интереса к изучению математики, физики, русского языка.

В Олимпиаде приняли участие 235 школьников из 29 школ, а также среди участвовавших были 2 школы Иволгинского района, 2 школы Мухоршибирского района, 1 школа Еравнинского района, Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова.

Победители и призеры награждены грамотами Комитета образования. В данной олимпиаде приняли участие 9 учащихся нашей школы, среди них есть победители и призеры: 3 место по математике (8 класс), учитель Малыгина Е.В.; 2 место по физике (7 класс), учитель Бодеева Я.Б.; 3 место по физике (7 класс), учитель Бодеева Я.Б.; 3 место по физике (7 класс), учитель Борхонов В.А.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов, 6-8 классов. В одну смену (первую смену) – для обучающихся 1, 5, 9-11 классов.

По организации начала работы образовательной организации в 2022-2023 учебном году Школа:

- ✚ В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

- ✚ Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;

- ✚ Закрепила классы за кабинетами;

- ✚ Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

✚ Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, не допускали учеников к накрыванию в столовой.

✚ Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбере.

✚ Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы постоянно пополняются.

✚ В течение года постоянно составлялось расписание на время дистанционного обучения, на время карантина отдельных классов.

За 2023 год учащиеся уходили на **дистанционное обучение**.

Дистанционное обучение потребовало от учителей, и от учащихся самоорганизации, самоконтроля, позволило совершенствоваться, а также приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Был определен алгоритм работы педагогов, школьников и родителей, Педагоги школы в начале ДО прошли инструктаж, весь период, обменивались опытом работы в условиях дистанционного обучения.

Для плодотворной организации дистанционного обучения была применена оптимизация объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям обучающихся в условиях самостоятельной работы.

В период **дистанционного обучения** учителя использовали в своей деятельности возможности образовательных платформ Учи.ру, ЯндексУчебник, РЭШ, ЯКласс, сайта «Инфоурок» и др.

Для реализации **дистанционного обучения** учителями в основном была выбрана форма видеоконференции на образовательной платформе Zoom, проведение уроков посредством социальной сети «ВКонтакте». Также использовался Skype - бесплатное программное обеспечение, которое обеспечивает голосовую, текстовую и видеосвязь по Интернету между компьютерами, мобильными устройствами и игровыми консолями. Положительный опыт накоплен в плане использования возможностей Интернета в подборе демонстрационного материала, использования видео- и аудиоконтента.

Учителя школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий появилась возможность повышения качества контроля учебной деятельности обучающихся.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 13. Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Работают	Служба в армии
2021	106	55	3	49	74	37	29	8	0
2022	117	60	3	54	53	27	17	8	1
2023	125	79	3	43	50	35	11	4	0

В 2023 году количество выпускников 9 класса, ушедших учиться в другую школу незначительно, это дети, которые выехали из региона. На старшей ступени введено профильное обучение по двум направлениям: информационно-технологическое и универсальное, где на углубленном уровне введены такие предметы как русский язык, история, обществознание.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ в 2022 и в 2023 году ниже на 10 и 9% соответственно, по сравнению с 2021 годом. Это связано со следующими факторами: снижение качества образования в связи с проведением дистанционного обучения, недостаточная мотивация выпускников. Много выпускников стало целенаправленно поступать в средние учебные заведения, учитывая свои силы и возможности.

Выводы.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки РБ и РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

VI. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2023 году школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий

2. Реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы

3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Целью своей воспитательной работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы построил свою деятельность по следующим модулям рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Безопасность»,
- «Профилактика»,

- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы»,
- «Волонтерство»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

С введением должности советника по воспитанию в 2022 году позволило систематизировать работу классных руководителей. Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Весной 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. С сентября месяца началась активная регистрация учеников старшей школы и среднего звена. В 2022 году советниками по воспитанию была подана заявка на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В 2023 году в данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Курирует проект Доржиева Оюна Цыденешиевна, советник директора по воспитанию.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023 году обучающиеся МАОУ «СОШ №37» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта (учащиеся начальной школы)
- Творческая мастерская «Весенний букет» (учащиеся начальной школы).
- Информационный классный час «Макаренко - педагог-новатор», приуроченный к 135-летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко.
- Акция «Спасибо педагогу» (мероприятие, посвящённое Дню Учителя, старшие классы)
- Конкурс Эколят на лучшую фотографию «Дыхание Природы». (учащиеся начальной школы)
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы» и «Сад победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе» (учащиеся начальной школы).

- Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента».
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (обучающиеся 6-х классов приняли участие в данной акции, просмотрели видеоролики, изготовили бумажных журавлей)
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства.
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
- День добровольца (волонтера) в России.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. (старшие классы)

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Советники по воспитанию также активно принимают участие в подготовке и проведении районных, городских мероприятий как с учащимися, так и с педагогами школы. При помощи советников по воспитанию ребята юнармейского движения заняли II место в военно-патриотической спортивной игре «Горжусь тобой, Отечество», стали участниками регионального чемпионата по оказанию первой помощи всероссийского проекта «Первая помощь», стали бронзовыми призёрами в муниципальном турнире «КЭС-БАСКЕТ – 2023 г». Советники по воспитанию подготовили команду молодых учителей школы ко II Фестивалю игр народов России «В семье мы едины» в сентябре 2023 г.

Санжижапова Юлия Дугаровна стала участницей и содокладчицей во многих семинарах 2023 года:

- ✚ 24.03.2023 г. Выступление на межрегиональном онлайн – совещании советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства – новая философия воспитания»: эффективные модели и успешные практики в деятельности советника директора по воспитанию». (Из личного опыта)
- ✚ 31.05.2023 г. Выступление на межрегиональном онлайн-совещании советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства – новая философия воспитания»: эффективные модели и успешные практики в деятельности советника директора по воспитанию». Тема выступления: «Инновационный подход советника директора по воспитанию в работе с детьми». (Из личного опыта)
- ✚ 24.08.2023 г. Выступление на форсайт - сессии «Восемь стратегий в деятельности специалиста в области воспитания». Тема выступления: «Модели

воспитательной работы в образовании. Проектирование образовательной среды». (Из личного опыта)

Деятельность советников по воспитанию



Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри

классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, «Юные пешеходы», «Старшеклассники», церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно - спортивная игра «Зарница», школьная спартакиада, участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», мероприятия, посвящённые Дню Матери, фестиваль национальных культур, смотр песни и строя, мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и мероприятия посвящённые Дням воинской Славы.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
27	27	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 88 %. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были воспитательные события-дела-мероприятия такие как:

Уровень	Значимые активности
Школьный	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Последний звонок, Выпускной, День самоуправления, посвящённый Дню Учителя, посвящение в «Первоклассники», Фестиваль национальных культур.
Классный	Внеурочные занятия курса «Разговоры о важном», акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», уроки мужества «Правда о подвиге», акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы силь ».

В школе продолжается патриотическое воспитание детей, поскольку здесь важно добиться преемственности. Система гражданского и нравственно-патриотического воспитания рассчитана на весь период обучения в школе. Здесь также учитываются возрастные особенности детей и уровень их подготовки. В школе продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком во всех российских школах и СПО. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» классные руководители проводят в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с

акцентом на традициях и особенностях регионов страны. Классные руководители стараются заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Учащиеся могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете. Всего за 2022-2023 учебный год проведено 34 занятия. В 2023 году для укрепления моральных качеств, учащихся в школе (как и во всех школах страны) вводятся сразу несколько патриотических нововведений:

1. Школа продолжает каждый понедельник с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна. На отряд допризывной подготовки и зарничников возложена эта почетная миссия.

2. Историческое образование началось в школе с 1 класса. Занятия проходят не отдельными уроками истории, занятия проходят в рамках существующих учебных планов. Акцент сделан на локальную историю: города, края, области, села, где проживает школьник, а также на освещение событий Великой отечественной войны. Для учеников начальной школы классные руководители используют дополнительные видеоматериалы - киноуроки на исторические темы.

3. В школе проводятся уроки по изучению государственных символов страны с приглашением сотрудников различных ведомств.

В 2023 году в школе одним из основных направлений в воспитании - это здоровьесбережение. Профилактическим беседам-лекциям, в рабочей программе воспитания в школе также осталось два модуля по данному направлению «Профилактика» и «Безопасность». Все беседы по предупреждению различных инфекций, несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности, а также внеклассные мероприятия были проведены в полном объеме. Проводились профилактические классные часы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. План мероприятий по профилактике ПАВ включает в себя работу с обучающимися, родителями и педагогами: профилактические беседы с детьми; просмотры просветительских видеофильмов, роликов серии «Общее дело»; популяризация «Телефона доверия»; проведение лекционных мероприятий, тренингов; родительских собраний по тематике профилактики употребления ПАВ обучающимися. Актуальность новых подходов к профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество. Исходя из этого с целью не только диагностики, но и профилактики, просвещения подростков, в школе ежегодно проводится **социально-психологическое тестирование** риска наркозависимости

среди учащихся старшего звена. В истекшем году, как и в предыдущие годы, в тестировании приняли участие учащиеся с 7 по 11 классов. Профилактический эффект мероприятие имело и за счёт предварительной инструкции - администрацией школы, психологами и классными руководителями была проведена информационная работа по проведению СПТ среди обучающихся 7-11 классов. СПТ прошли все обучающиеся. Вся информация про СПТ размещена на сайте школы. По традиции, октябре текущего года в ОО был проведён месячник профилактики употребления ПАВ. Порой, формирование представлений о вредных привычках, как приемлемой форме поведения, закладывается довольно рано у детей. Исходя из этого, среди учащихся начальной ступени и в 5-11 классах были проведены групповые занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни (занятия выстраивались с учётом возрастных особенностей участников): «Слагаемые здоровья», «Уметь сказать: «Нет!», «Здоровье наш выбор», «Полезные и вредные привычки».

В целях профилактики суицидального поведения среди обучающихся, в текущем учебном году проведена следующая работа. Утверждена «Программа профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022 – 2023 учебный год». В ОУ в ноябре и марте проведены мониторинговые исследования психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Подросткам, нуждающимся в индивидуальном психологическом сопровождении по рассматриваемому риску, согласно рекомендациям ППк (от 01.12.2022 г. и от 24.03.2023 г.) были утверждены индивидуальные программы сопровождения, осуществлялась адресная психологическая помощь. Классные руководители обучающихся ознакомлены с результатами мониторинга психоэмоционального состояния, проведены консультации, даны все необходимые рекомендации, выданы памятки «Признаки кризисных состояний, маркеры суицидального поведения подростков. Экстренная помощь», ««Алгоритм действий» педагога при работе с детьми, находящимся в кризисном состоянии», «Как говорить с ребёнком, размышляющим о суициде». Педагогами-психологами проведены мини-лекции, беседы с детьми на темы: «Стресс в жизни человека, способы борьбы со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Как сказать НЕТ!», «Психологическая готовность к ГИА» (Журналы групповых форм работы). С обучающимися проведены мероприятия из цикла занятий с элементами тренинга «Ценность жизни», «Я всё смогу» (по плану программ). В целях формирования позитивной картины будущего, определения жизненных целей, педагогами-психологами совместно с классными руководителями проводились занятия в классах на темы: «Лучший способ спрогнозировать будущее – запланировать его!», «Выбор профессии» (в рамках классных часов). Дважды в год, в октябре и апреле психологами в школе проводится масштабная акция «Неделя психологии», мероприятия, проводимые в её рамках нацелены на формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости детей, на установление и поддержание благоприятного климата в школе, психологически безопасной образовательной среды. Профилактическая

работа в данном направлении осуществлялась и в младшей школе по «Программе профилактики стрессовых состояний и суицидального поведения младших школьников». Проведённые занятия и тренинги с классами и группами в рамках программы направлены на формирование позитивных установок, на обучение навыкам справляться с негативными чувствами, на формирование стрессоустойчивости ребят. Особенно важна в этом направлении работа с родителями и педагогами. В течение года на родительских собраниях и педсоветах были представлены темы: «Возрастные особенности младших школьников», «Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации», «Стресс в жизни ребёнка. Школьные неврозы, профилактика», «Формирование учебной мотивации ребёнка», «Как помочь ребёнку разрешить конфликт» и др.

Неделя психологии - 2023 г.



Также, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы

своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения. Отряды ЮИД «Знатоки дорожного движения» под руководством Токмаковой Е.С. (начальные классы) и Фендрикова В.О. (среднее звено) принимали участие в конкурсах «Я лучший по ПДД», «Безопасное колесо», слёте юных инспекторов ЮИД. Имеют призовые места. Отряд ДЮП «Сирены» под руководством Урбановой Е.А. успешно принял участие в профилактических конкурсах по пожарной безопасности. Отряд ЮИД 4 «в» класса провел для первоклассников посвящение в «Юные пешеходы», выступали для учащихся начальной школы с агитбригадами по правильному ношению световозвращающих элементов, правилам дорожного движения. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, педагогическом совете.

ЮИД «Знатоки Дорожного движения»



МО учителей истории традиционно в рамках Декады правовых знаний проводит цикл уроков по правовому просвещению, занимаются организацией экскурсии в

арбитражный суд, народный Хурал, в молодежную палату Республики Бурятия. Инспектором ПДН г. Улан-Удэ Цыреновой Д. Ч-Ц. проводились профилактические беседы. В ходе бесед инспектор разъясняла всем детям о каких-либо последствиях при совершении правонарушений. Разъяснены права и обязанности обучающихся. Были проведены лекции по профориентации, поступление в ВУЗы МВД России. С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, учителя физической культуры в школе занимаются повышением активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Учителями физической культуры были проведены мероприятия по подготовке обучающихся к сдаче ГТО. В 2023 году МО учителей физической культуры были проведены традиционные турниры по футболу среди 1-11 классов, спартакиада по пионерболу для 5-7 классов, по баскетболу для 9-11 классов, по волейболу 8-11 классов, все участники были награждены грамотами и призами. Старшеклассники нашей школы принимали активное участие в сдаче норм по ГТО, имеются золотые, серебряные и бронзовые медали. Многие школьные турниры были проведены совместно с Советом отцов.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом воспитательной работы. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) - 100%. Ежеженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». В системе обучающимися 6 - 11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Билет в будущее» с **04 сентября по 30 ноября 2023 года** приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика-2023 г.» учащиеся 8 - х классов посетили виртуальные площадки «Лаборатория будущего», «Социальная среда, безопасная среда, креативная среда». В рамках проекта посетили профессиональные пробы «Пекарь-кондитер» БХП, «Сотрудники мясного комбината» БМП. Примерили профессии графический дизайнер, врач телемедицины, программист, менеджер по туризму. Посетили внеклассное занятие «Подлеморье», сотрудники заповедника рассказали и познакомили с удивительными профессиями своих учреждений. Дети прошли тестирование по темам: мои ориентиры, мои профсреды, социальный интеллект. В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» в школе стартовал курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Экскурсии и занятия по проекту «Билет в будущее» - 2023 г.



В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках «Ярмарки профессий» и сотрудничества с ССУЗами и ВУЗами города, обучающиеся 9 и 11 классов посетили Дни открытых дверей профессиональных учреждений нашего города. Традиционно проходят встречи с людьми разных профессий. Встреча с сотрудниками ФСБ ПУ России по РБ, УФСИН России по РБ, МЧС России по РБ. Встречи учащихся со студентами колледжей и ВУЗов. Бурятский республиканский индустриальный техникум г. Улан-Удэ, ГБПОУ БРПК г. Улан-Удэ, Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС, ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» г. Улан-Удэ, ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья», БИИК СибГУТИ, БГУ, ВСГУТИУ.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и

результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.) составляет 88 %. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков - предметные, что способствует повышению образовательных результатов. Качество проведения занятий внеурочной деятельности показал достаточно высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой и технической направленности: кружок технического творчества «Легоконструирование», «Авиамоделирование», кружок «Хохломская роспись», «Весёлые нотки», а также спортивной направленности: ШСК «Олимпиец». В спортивном клубе ведутся такие спортивные дисциплины как баскетбол, волейбол, ОФП. **В 2023 году наша школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка»** на региональном уровне в рамках национального проекта «Образование». Региональный проект «Успех каждого ребенка» обеспечивает достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, входящего в состав национального проекта «Образование».». 18 сентября 2023 года ребята 5-10 классов вошли в новую аудиторию театральной студии. В стенах нашей школы вновь работает театральная студия в лице Мастерской талантов #ТакНадо! Мастерская рада видеть творческих, креативных и амбициозных ребят на таких дисциплинах, как актёрское мастерство, сценическое движение, грим, сценическая речь, создание костюма и бутафории.

В 2023 году театральная мастерская талантов #ТакНадо! приняла участие и имеет достижения:

- участие в I республиканском фестивале-конкурсе «Алтан Баг» («Золотая Маска»)
- участие в III региональном открытом конкурсе «Серебряная Маска» г. Улан-Удэ, призёры
- участие в межрегиональном открытом конкурсе художественного слова «Байкальская Лира», призёры.

Мастерская талантов #ТакНадо!



Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы. Ежегодно школа участвует в сборе макулатуры «Спасем дерево» в рамках городской акции «Недели добра», а также производится сбор батареек. Проводятся конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видеоматериалы «По родным местам», поделок из природного материала на праздник «Золотой осени». Команда нашей школы в марте 2023 г. заняла 2 место в XIV городской олимпиаде по Байковедению «Знатоки Байкала», посвященная 357-летию со дня основания г. Улан-Удэ. В апреле прошёл 2 этап игры «Что? Где? Когда?», где наша команда закрепила свое первенство, но заняла призовое 3 место. На ряду с классными часами, экологическими викторинами, учащиеся старшей школы изготавливают

листовки, выпускают плакаты к различным экологическим акциям, проводимым в школе и на районе, ведут пропагандистскую работу. Используем продуктивные формы работы: ежегодно в школе проводится акция по озеленению пришкольного двора, озеленение класса. Вся школа участвует в городском месячнике чистоты, проводятся экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Организация трудовых десантов проводится и на микрорайоне: уборка «Яблоневого сквера» и парка.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет старшеклассников. В начале учебного года в каждом классе были выбраны активы: староста, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь, ответственные за досуговую деятельность класса. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года. В 2023 году Совет старшеклассников провели выборы нового президента школы. На пост были выдвинуты 4 кандидатуры. Большинство голосов среди обучающихся 8-11 классов президентом школы была избран ученик 11 класса «б» Аранзаев Вячеслав. Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых). Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 35%), «Орлята России» (охват 35%), юнармейское движение (15%).

Совет старшеклассников традиционно провёл «Посвящение в первоклассники» в форме квест-игры. Начало октября ознаменовано традиционным праздником Дня Учителя, праздник прошёл в формате праздничного концерта. Концерт провели силами организаторов и наших старшеклассников. День самоуправления вели выпускники школы, 11 классы. Наши 9-ки оформили к празднику школу, для всех учителей приготовили поздравления и замечательную фотозону. Интересное мероприятие состоялось и для самих 9-ов «Посвящение в старшеклассники». Обучающиеся средних и старших классов нашей школы приняли участие в городских субботниках.

Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, например, оформление фойе школы ко Дню Учителя, Новому году, празднику Белого месяца «Сагаалган», международному Дню 8 марта. Работа первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и Совета старшеклассников нашей школы достигает поставленных целей:

1. Ученица 10 класса «а» Бальжинимаева Д. приняла участие 6 мая 2023 г. в велопробеге «Звезда Победы», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции - почтить земляков, не вернувшихся с войны, отдать дань памяти и глубокого уважения подвигу наших воинов, которые ценой своей жизни защищали нашу Родину!

2. Торжественное посвящение учащихся в «Движение Первых» произошло 2 октября 2023 г. в единый день. Именно в этот день, по всей стране ученики старших классов произносят клятву и вступают в ряды РДДМ. **Школа №37 г. Улан-Удэ (vk.com)**
3. В администрации города Улан-Удэ прошла Всероссийская акция «Движения первых» «Мы - граждане России», в которой лучшим ученикам города выдавали паспорта там побывали и наши ребята, а именно Ступакова М. - ученица 8 «б» класса и президент школы Аранзаев Вячеслав. **Школа №37 г. Улан-Удэ (vk.com)**
4. 3 ноября т.г. состоялось торжественное посвящение в «Движение Первых». Ребятам из «Совета первых» вручили брендированные значки, в соответствии с их должностью, занимаемой в стенах школы. **Школа №37 г. Улан-Удэ (vk.com)**
5. Первые 37 приняли участие в городском слёте, где получили заслуженные награды. **Школа №37 г. Улан-Удэ (vk.com)**
6. 11 декабря т.г. прошёл I Республиканский слёт «Движение Первых» участие в котором приняли все активисты Бурятии в том числе и активисты города Улан-Удэ. Бальжинимаева Д. получила номинацию «Добровольчество». **Школа №37 г. Улан-Удэ (vk.com)**
7. Первые 37, в честь празднования Международного дня «Спасибо» наша школа приняла участие в акции от Движения Первых «Благодарю». Мы хотим выразить свою благодарность всем сотрудникам школы за их труд. **Школа №37 г. Улан-Удэ (vk.com).**
8. Команда школы под руководством председателя первичного отделения «Движения первых» в МАОУ «СОШ №37», Фендрикова Владимира Олеговича успешно выступила на I районном слёте «Движения Первых». **Два I места на I Районном слёте Движения Первых (gosuslugi.ru)**
9. Ученица школы приняла участие во Всероссийском семейном форуме «Родные-любимые» в Москве, Мамонтова М. активистка РДДМ, вместе семьей прошли отбор и защитили честь и достоинство Республики Бурятия. **Ученица школы приняла участие во Всероссийском семейном форуме «Родные-любимые» в Москве (gosuslugi.ru)**
10. Ученик 10 класса «б» Мрачковский Д. принял участие первом реалити-шоу «Герои первых». Герои первых (arigus.tv)

Деятельность Совета старшеклассников



Классные руководители школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства в направлении воспитательной работы: конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...» (муниципальный уровень) от нашей школы участие принимала Токмакова Юлия Александровна, учитель начальных классов. По итогам конкурсных мероприятий Юлия Александровна заняла почетное третье место. Конкурс профессионального мастерства по ПДД «Дети на дороге – учитель в тревоге» (республиканский уровень) активное участие приняла руководитель ЮИД Токмакова Екатерина Сергеевна. В Москве прошёл третий Всероссийский форум классных руководителей (ФКР). Яркий форум стал главным событием Года педагога и наставника. Он проходил с 3 по 7 октября 2023 и объединил более 3000 классных руководителей и кураторов групп СПО из разных регионов России. Делегация из Бурятии приняла активное участие в главном педагогическом событии года. Учителя нашей школы Фендриков Владимир Олегович и Токмакова Екатерина Сергеевна

прошли многоступенчатый конкурсный отбор и были отобраны организаторами для участия в ФКР. Спикерами и экспертами мероприятия выступили признанные специалисты в различных областях, которые поделились своим опытом. На форуме наши педагоги изучили современные методы воспитательных практик, посетили площадки РДДМ.

Следует отметить вовлеченность родителей в жизнь школы. Так, Советом отцов под руководством Ляхова С.Л. были организованы и проведены традиционные мероприятия. В марте 2023 года был организован переход через зимний Байкал в Чивыркуйском заливе. С посёлка Монахово до Змеиной бухты ребята прошли пешком вместе со своими родителями. В этом году также остались 2 маршрута для ребят младшего школьного возраста и для старшеклассников. В июле 2023 г. прошёл традиционный летний велопробег, организованный Советом отцов и администрацией школы №37. Отцы и дети успешно преодолели дистанцию от посёлка Аэропорт до Щучьего озера. Для всех участников велотура организаторами были подготовлены эстафеты, квест-игра, призы и вкусный плов. Велотур прошёл с соблюдением всех требований РПН. В августе 2023 г. Совет отцов организовал летний поход на Байкале в Чивыркуйском заливе. Участники похода прошли 22 км по горам, ущельям и вброд по воде. Дети и родители получили массу впечатлений и эмоций. У ребят во время похода появились новые друзья. Их объединили общие интересы. В преддверье Дня Отца, который празднуется у нас в октябре месяце, был проведен турнир по мини-футболу среди обучающихся 1-11 классов. Турнир проводился с целью повышения уровня физической подготовленности учащихся школы, сплочения классных коллективов в условиях спортивной борьбы, организации здорового активного отдыха ребят. Совет отцов участвует в профилактических рейдах совместно со школой. Все видеоматериалы работы Совета отцов можно увидеть в социальных сетях группы ВК «Движение отцов». Родители принимают активное участие в организации и проведении многих школьных конкурсах, мероприятий: смотр строя и песни - готовят единый элемент формы для классов, эмблемы, участвуют в оформлении школы к новогодним праздникам и т.д.

Деятельность Совета отцов – 2023 г.



Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, управлением опеки, комитетом социальной защиты населения, детские дома творчества, ДК «Авиатор», ГДДЮТ, библиотеки микрорайона, станция юных техников и т.д. Именно поэтому одним из приоритетных направлений и важнейшей задачей педагогического коллектива является профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения. Так в течение учебного года сотрудниками ФСО и ФСБ были проведены ознакомительные беседы для поступления в ВУЗы России, специалистами военкомата Советского района были проведены мероприятия по поступлению в военные ВУЗы и училища нашей страны. Агитационную работу проводят и представители колледжей и

ВУЗов нашей республики. Классные руководители кроме классных часов и бесед по выбору профессий, участвуют и проектах как «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Ярмарка вакансий» и т.д.

Подводя итоги проделанной работы, можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

VII. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением Совета старшеклассников. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений. На заседания Совета приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, Устав школы. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на

внутришкольный учет, снятия с учета. На внутришкольном учете в 2023 году состояло 6 учащихся. Причиной постановки на учет в основном являлось невыполнение отдельных положений Устава школы, нарушение Правил поведения для учащихся. Администрацией и классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Все учащиеся, были заняты, принимали участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, занятия без уважительной причины не пропускали. На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Советского района г. Улан-Удэ в течении года состояло 3 ученика. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа педагогического коллектива.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении. Три семьи в которых воспитывается трое учеников школы состоит на учете в УСЗН г. Улан-Удэ. Администрацией школы, классными руководителями осуществляется контроль за данными семьями, ведется индивидуальная работа.

Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточно внимания.
2. Улучшилась диагностика по выявлению детей «группы риска» и своевременная постановка их на внутри школьный учет.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми, часто пропускающими занятия.

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Горячее питание в МАОУ «СОШ № 37» осуществляется на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания», школьная столовая работает на полуфабрикатах. В целях осуществления контроля за организацией питания учащихся, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических

требований при приготовлении и раздаче пищи в МАОУ «СОШ № 37» создана бракеражная комиссия, организован родительский контроль. В соответствии со статьей 1 Закона Республики Бурятия от 14.07.2020 №1073-VI с 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%. Льготами на горячее питание пользуются учащиеся 5-11 классов из малоимущих, опекунских семей, дети-инвалиды, дети из семей СОП. Охват горячим питанием учащихся данной категории в 2023 году составил в среднем 275 чел., в целом по школе процент охвата учащихся горячим питанием - 94%.









VIII. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Деятельность школьных психологов реализуется по следующим направлениям:

1. диагностическая работа;
2. профилактическая работа;
3. психокоррекционная и развивающая работа;
4. консультативная работа;
5. организационно-методическая работа педагогов-психологов.

Годовое планирование составляется с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

Диагностическая деятельность представлена как важная составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения. В течение периода проведены различные мониторинговые исследования. Основные из них:

- мониторинговое исследование адаптации первоклассников к обучению в школе;
- мониторинговое исследование адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 10-х классов к обучению на новой ступени;
- социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, в рамках профилактики употребления ПАВ;
- мониторинг психологического здоровья среди обучающихся 5-11 классов, в целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- исследование познавательной и мотивационной сферы личности обучающихся;
- исследование психологического климата класса.

Мониторинг психологического здоровья среди обучающихся 5-11 классов

занимает центральное место в работе любого школьного психолога. Диагностическая работа направлена в первую очередь на предупреждение возникновения суицидального поведения у подростков. Ее цель: предупреждение первичного возникновения суицидального поведения путем воздействия на основные «мишени» риска его развития. Психодиагностический метод используется как для раннего распознавания угрозы суицида и для оказания социально-психологической и психолого-педагогической помощи детям и подросткам в трудной жизненной

ситуации, так и в повторной диагностике оценки эффективности коррекционного воздействия и психологического сопровождения.

В настоящее время мониторинг психологического здоровья школьников проводится два раза в год, результаты сопоставляются, отслеживается динамика.

Мониторинговое исследование среди обучающихся в марте -апреле 2023 года:

Приняли участие всего 759 обучающихся 5-11 классов. В исследовании использовались методики:

1 этап:

1. Индекс хорошего самочувствия (WHO-5 Well-Being Index).
2. Шкала безнадежности А. Бека;
3. Опросник одиночества Д. Рассела;

2 этап:

1. Опросник склонности к агрессии Басса-Перри (BPAQ, А.Н.Бусс, М.Р.Перри)
2. Опросник личностных расстройств (PDQ-IV, 3 шкалы: нарциссическая, пограничная и негативистическая, Hyler).
3. Шкала семейной гибкости и сплоченности (FACES-5, Д.Х.Олсон, Дж.Портнер, И.Лави, в адаптации М.Перри)
4. Опросник способов совладания (R.Lazarus и S.Folkman (WOCQ).

Класс	Количество учащихся	«Норма»		«Признаки кризисного состояния»		«Депрессия»	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
7 классы	117/110	97	88%	13	12%	0	0
8 классы	120/110	103	94%	6	5,4%	1	1%
9 классы	128/107	99	93%	7	6,5%	1	1%
10 классы	60/51	49	96%	2	4%	0	0
11 классы	51/44	42	95%	2	5%	0	0
ИТОГО	476/422	390	92%	30	7%	2	1%

Классы: 5-6

Кол-во обучающихся: 283, приняли участие: 252

Методики:

1. Для обучающихся 5- классов: «Диагностика учебной мотивации и уровня тревожности» в системе «Профконтур»: Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой, тест «Шкала тревожности»
2. Для обучающихся 6-х классов: «Индекс хорошего самочувствия», тест «Шкала тревожности» Филипса.

Класс	Количество учащихся	«Норма»		«Признаки кризисного состояния»		«Депрессия»	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%

5 классы	130/107	86	80%	21	20%		
6 классы	153/145	122	84%	23	16%		
ИТОГО	283/252	208	83%	44	17%		

ИТОГО по школе:

Класс	Количество учащихся	«Норма»		«Признаки кризисного состояния»		«Депрессия»	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
5-6 классы	283/252	220	87%	32	13%		
7-11 классы	476/422	390	92%	30	7%	2	0,5%
ИТОГО	759/674	610	91%	62	9%	2	0,3%

Мониторинговое исследование среди обучающихся в ноябре 2023 года:

Кол-во учащихся: 565, классы: 6-11

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 5-11 классов (чел.)	Количество обучающихся, охваченных мониторингом психологического здоровья (чел.)	Количество обучающихся, у которых выявлен риск суицидального поведения (чел.)	Количество обучающихся, имеющих риск суицидального поведения, в отношении которых составлены ИПС (чел.)	Количество обучающихся, в отношении которых завершена реализация ИПС (чел.)
МАОУ «СОШ №37»	786	775	10	10	2

Класс	«Норма»		«Признаки кризисного состояния»		«Депрессия»	
	Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
классы 1						
классы 1						
классы (115 ч.)						
классы (124 ч.)						
классы (79 ч.)						
классы ч.)						
Итого по ОУ(643)						

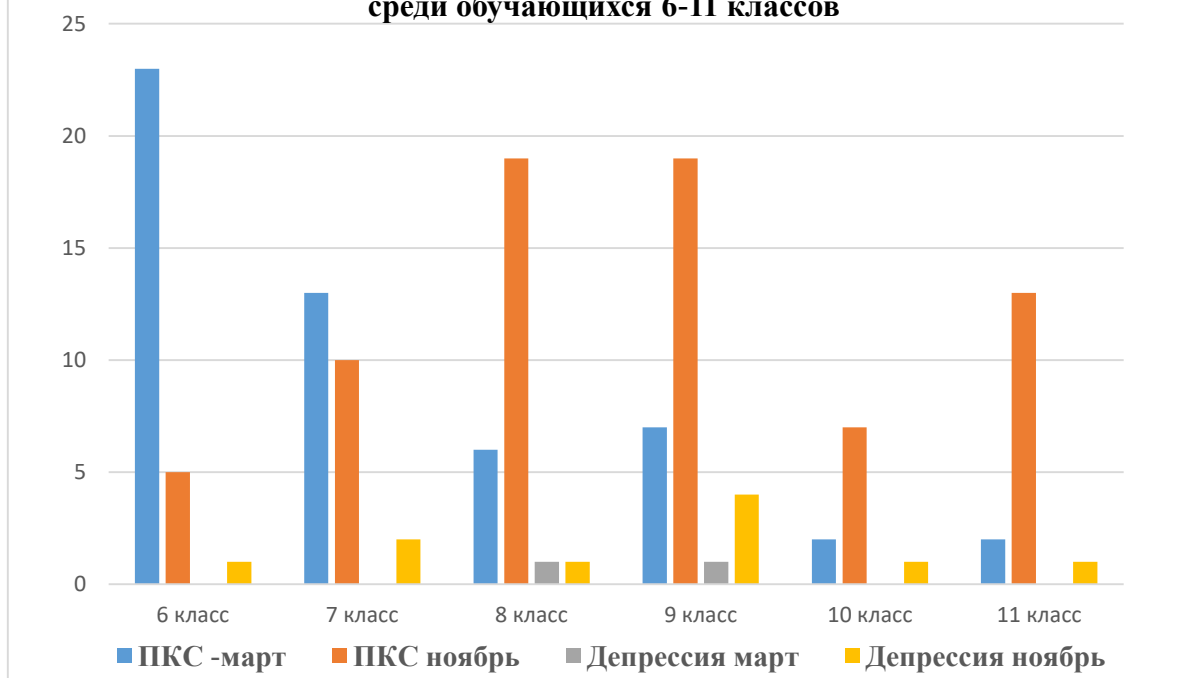
Кол-во учащихся: 112, классы: 5

Класс	Состояние тревожности ребенку не свойственно		Нормальный уровень		Несколько повышенный		Явно-повышенный		Очень повышенный
классы	Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся
ч.)									

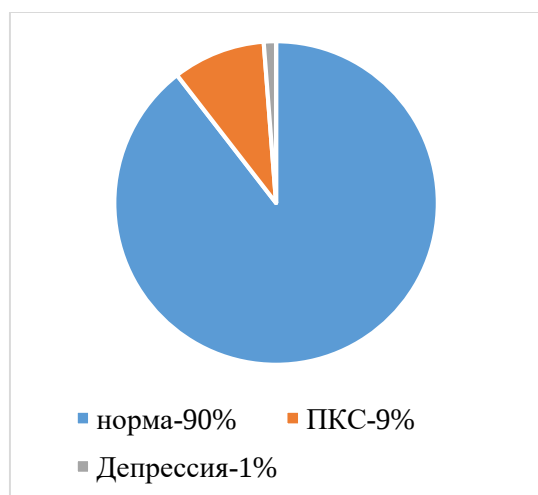
Сравнительный анализ март- октябрь 2023 год, классы: 6-11

Класс		«Норма»				«Признаки кризисного состояния»				«Депрессия»			
март	ноябрь	Количество учащихся				Количество учащихся				Количество учащихся			
		март	ноябрь	март	ноябрь	март	ноябрь	март	ноябрь	март	ноябрь	март	ноябрь
145ч.)	130ч.)			%		2		%				%	
110ч.)	145ч.)			%				%				%	
(110ч.)	(115ч.)			%				%		1		1%	
(107ч.)	(124 ч.)			%				%				%	
(51ч.)	(79 ч.)			9 %				%		0		-	
(44ч.)	11 (50ч.)			%				5%		0		-	
Итого по ОУ 5	Итого по ОУ			%				%				%	

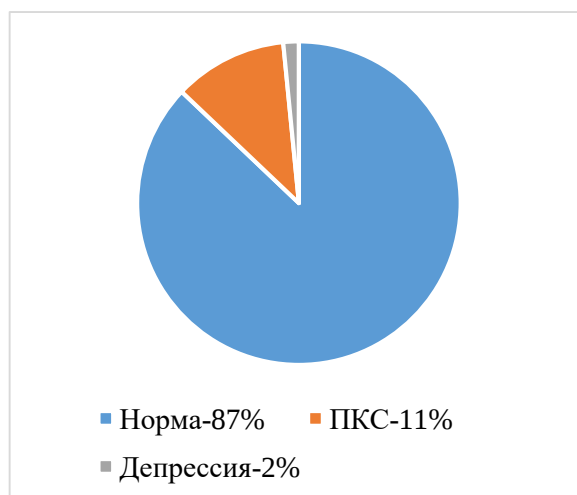
Анализ результата мониторинга психоэмоционального состояния за 2023 год (март-ноябрь) в МАОУ "СОШ №37" среди обучающихся 6-11 классов



Март - 2023 года



Ноябрь - 2023 года



Полученные в результате скрининга данные подробно анализируются педагогами-психологами, с учётом выводов реализуется план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся в ОУ. Подросткам, нуждающимся в индивидуальном психологическом сопровождении по рассматриваемому риску, согласно рекомендациям ППк оказывается адресная психологическая помощь, утверждены индивидуальные программы сопровождения. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов ведётся специалистами постоянно, равно как и просветительская деятельность в этом направлении.

Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов с 15.09.2023 по 15.10.2023

В соответствии с пунктом 1 статьи 53.4. Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» отношении обучающихся МАОУ «СОШ №37» проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данные мероприятия реализуются в два этапа и включают в себя: социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – тестирование, СПТ) и профилактические медицинские осмотры обучающихся. В 2023 году тестирование ЕМ СПТ проводилось в электронном формате, однако на другой платформе, в виду чего количественное соотношение показателей существенно отличается от предыдущих. Мониторинг осуществлен прохождением тестирования.

Информация по количественным данным по результатам СПТ:

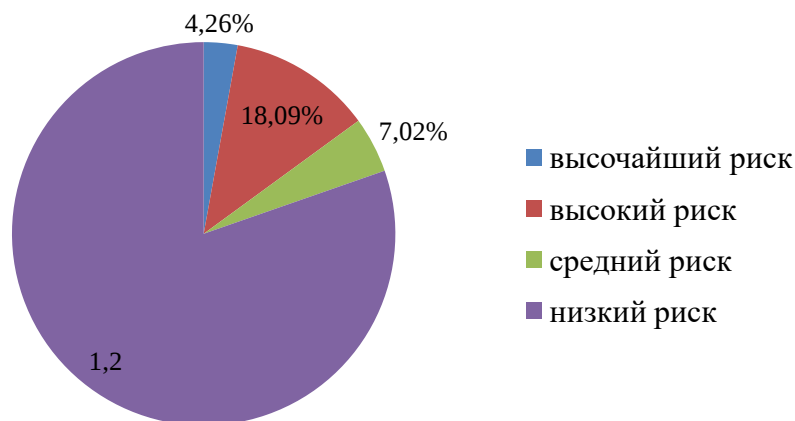
МАОУ «СОШ №37»

Количество	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Учащихся	491	437	438	435
Согласных	491	437	434	434
Пройденных	491	432	434	434
Недостовверных	192	156	173	170
Латентных	79	62	62	72
Явных	8	0	2	1

Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов с 15.09.2023 по 15.10.2023

Классы	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Кол-во отказов	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Высочайший риск	Высокий риск	Средний риск	Низкий риск
7	104	1	103	6ч. - 5,83%	20ч.- 19,42%	7ч.-6,80%	70ч.- 67,96%
8	116	0	116	4ч.- 3,45%	10ч.- 8,62%	14ч.- 12,07%	88ч.- 75,86%
9	123	0	123	6ч.- 4,88%	13ч.- 10,57%	9ч.-7,32%	95ч.- 77,24%
10	77	0	77	3ч.- 3,90%	23ч.- 29,87%	0ч.-0%	51ч.- 66,23%
11	51	0	51	1ч.- 1,96%	19ч.- 37,25%	3ч.-5,88%	28ч.- 54,90%

Итого	471	1	470	20ч.- 4,26%	85ч.- 18,09%	33ч.- 7,02%	332ч.- 70,64%
-------	-----	---	-----	----------------	-----------------	----------------	------------------



В 2023 году в сентябре, октябре по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в план профилактических мероприятий внесены соответствующие изменения по содержанию работы и целевой направленности.

Особое внимание уделяется классам с наибольшими количественными показателями «Высочайшего риска» зависимого поведения. Ведётся индивидуальная работа с обучающимися группы ««Высокого» риска зависимого поведения». Родители обучающихся с выявленным значимым риском были информированы о результатах тестирования, ведутся консультации по запросам.

В 2023 году в ОУ, в соответствии с годовым планом работы педагогов-психологов, реализовывалась профилактическая работа в соответствии с программой «Профилактики употребления ПАВ подростками», проведены различные мероприятия.

Исследование адаптации первоклассников к обучению (октябрь 2023 г.).

Цель диагностики состояла в выявлении уровня развития, адаптации учащихся 1-х классов к условиям обучения в начальном звене школы.

В ходе исследования изучалось следующее: диагностика познавательных универсальных учебных действий, выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение, определение уровня произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, развитие тонкой моторики рук, выявление состояния эмоциональной сферы ребенка.

Период проведения: октябрь 2023 г. Число обследованных: всего 4 класса, из них 100 детей.

Цель комплекса методик состоит в диагностике общего развития первоклассника, его эмоционального отношения к школе, уровня самооценки, на основе чего возможен вероятностный прогноз успешности обучения первоклассников в начальной школе.

Методики исследования:

- методика исследования самооценки «Лесенка»,
- методика «Выявление школьной тревожности у детей» (Е.Р. Гореловой),
- тест «Найди несколько различий?» (оценка уровня сформированности сравнения, как операции логического мышления),
- методика оценки характеристик внимания «Корректирующая проба»,
- методика «Чем залатать коврик?» (основана на прогрессивных матрицах Равена),
- методика исследования пространственного восприятия, сенсо-моторной координации, тонкой моторики - «Домик» Гуткиной.
- методика «Кактус» (оценка психоэмоционального состояния и подверженности агрессии).

Сводная таблица по результатам диагностики

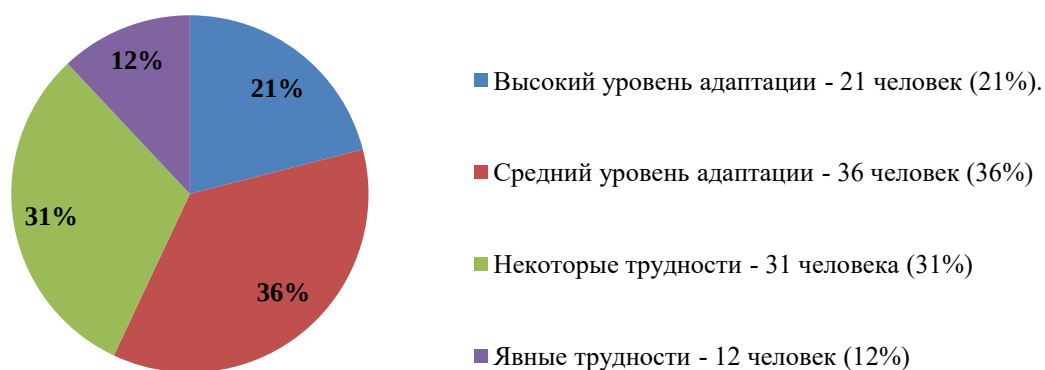
Характеристика	Уровень развития	Класс							
		1А		1Б		1В		1Г	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Сенсомоторная координация, тонкая моторика, пространственная координация	высокий	5	18	3	17	3	12	4	14
	средний	14	50	7	39	12	50	17	61
	низкий	9	32	8	44	9	38	7	25
Способность решать наглядные задачи, анализ	высокий	9	32	3	17	13	54	9	32
	средний	14	50	11	61	6	25	15	54
	низкий	5	18	4	22	5	21	4	14
Восприятие, сформированность сравнения как операции логического мышления	высокий	10	36	7	39	12	50	10	36
	средний	11	39	8	44	8	34	12	43
	низкий	7	25	3	17	4	16	6	21
Внимание	высокий	13	46	11	61	5	21	9	32
	средний	10	36	7	39	11	46	16	57
	низкий	5	18	0	0	8	34	3	11
Самооценка	высокий	20	71	13	72	16	67	21	75

	средний	5	18	5	28	6	25	6	21
	низкий	2	11	0	0	2	8	1	4
Тревожность	высокий	0	0	4	22	5	21	1	4
	средний	19	68	14	78	17	71	22	78
	низкий	9	32	0	0	2	8	5	18

Таким образом, по результатам обследования сформированы основные группы обучающихся:

Уровни адаптации	Результат (чел.)	Результат (%)
Высокий	21	21
Средний	36	36
Некоторые трудности	31	31
Явные трудности	12	12

Исследование адаптации первоклассников к обучению



Выводы: 57% обучающихся довольно успешно адаптировались к учебному процессу (средний и высокий уровень), 31% в ходе исследования обнаружили некоторые трудности (этим детям необходима помощь в адаптации к школе со стороны взрослых), 12% из числа обследованных обучающихся требуют особого внимания со стороны учителей, психолога и родителей. С обучающимися, показавшими тревожные результаты в течение года проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, проведены консультации с родителями. Психологическая работа с первоклассниками организуется в соответствии с программой сопровождения «Здравствуй, школа!». По результатам диагностики, а также в ходе коррекционной и

профилактической работы, учителям и родителям были даны необходимые рекомендации.

Мониторинговое исследование адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено 2023-2024 учебный год

Уровни учебной мотивации	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
	24	25	21	21	21	112
Высокий уровень школьной	0%	12%	0%	0%	0%	3%
Хорошая школьная мотивация	21%	24%	24%	24%	19%	22%
Положительное отношение к школе	37%	16%	29%	33%	33%	29%
Низкая школьная мотивация	30%	44%	33%	24%	38%	34%
Школьная дезадаптация	12%	4%	14%	19%	10%	12%

Тест Шкала Тревожности

Уровни тревожности	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
	24	25	21	21	21	112
Состояние тревожности ребенку несвойственно	0%	4%	9%	14%	9%	7%
Нормальный уровень	42%	40%	24%	33%	43%	37%
Несколько повышенный	25%	36%	29%	33%	24%	29%
Явно повышенный	33%	20%	38%	20%	24%	27%
Очень повышенный	-	-	-	-	-	-

Исследование адаптации пятиклассников в новых условиях (шкала тревожности)



Вывод: По результатам проведенного обследования, в пятых классах 88% детей имеют положительную адаптацию, 12% имеют школьную дезадаптацию. Результаты диагностики предоставлены классным руководителям, озвучены на родительских собраниях в индивидуальном порядке, даны рекомендации.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, у которых выявлена дезадаптация, и явно - повышенный уровень тревожности - 17% проводятся коррекционно-развивающие занятия для пятиклассников по повышению уровня психологической комфортности в период адаптации.

Исследование адаптации обучающихся 10-классов к обучению (ноябрь 2023г).

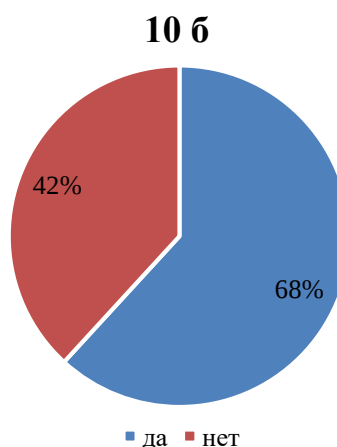
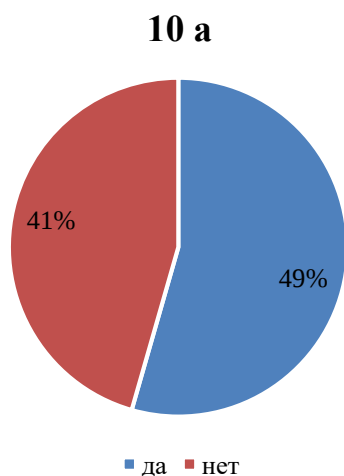
Для оценки возможных причин дезадаптации десятиклассников к новым условиям обучения и выявления способов ее преодоления было проведено диагностическое обследование.

Цель обследования: Изучение эмоциональной и мотивационной сферы обучающихся 10 класса, выявление зоны и содержания возможных проблем адаптации обучающихся.

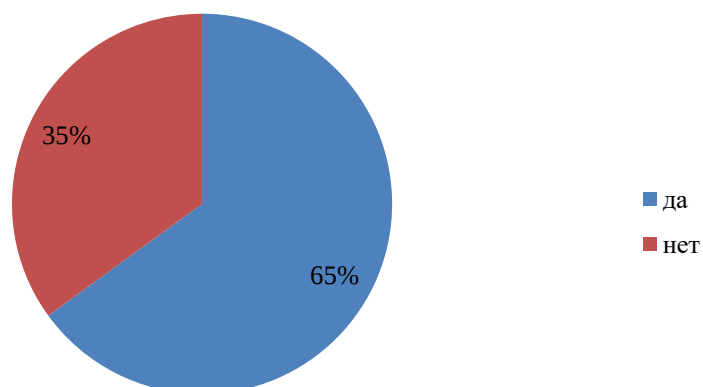
В обследовании приняли участие 77 (100%) обучающихся 10-х классов.

По результатам анализа полученных данных можно констатировать следующее:

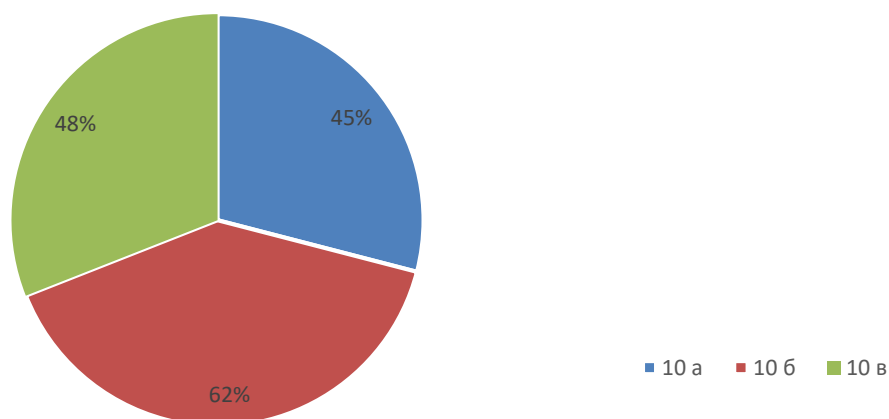
-Почувствовали ли вы, что возросла учебная нагрузка?



10 в

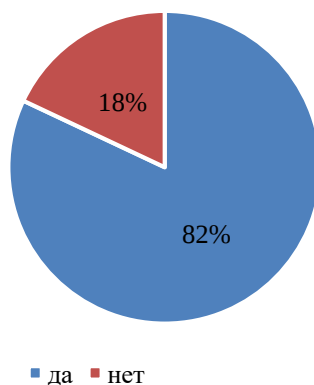


**Сколько времени в среднем вы каждый день тратите на выполнение домашнего задания?
(до 2-х часов)**

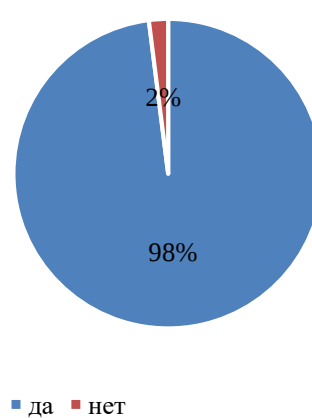


У вас сформировался новый класс. Довольны ли вы тем, как складываются в нем отношения?

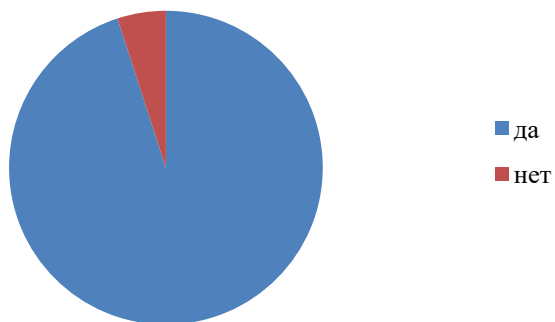
10 а



10 б

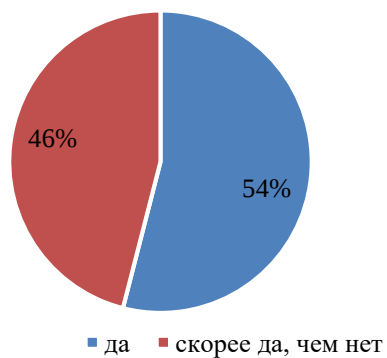


10 в

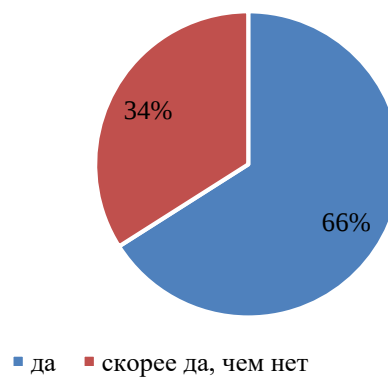


Оправдались ли в целом ваши ожидания относительно обучения в десятом классе?

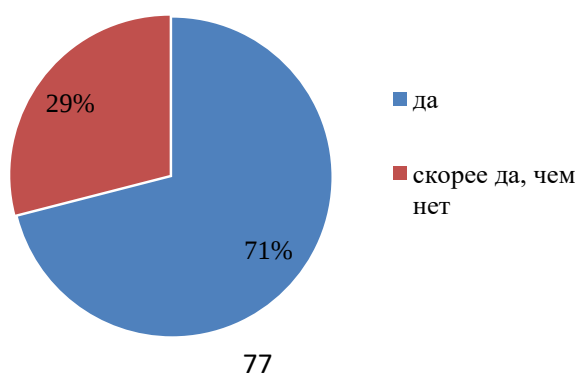
10 б



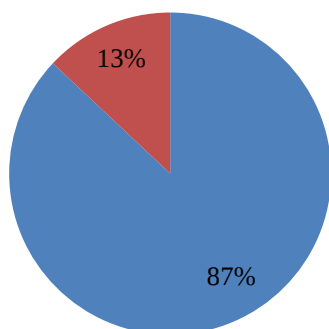
10 а



10 в

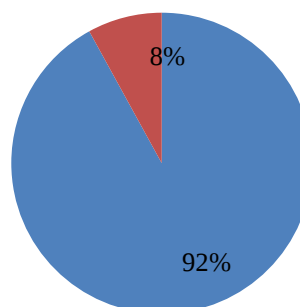


10 «а» класс



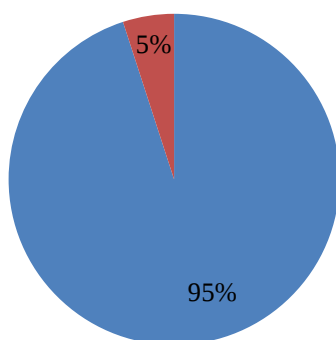
■ адаптация ■ неполная адаптация

10 «б» класс



■ адаптация ■ неполная адаптация

10 в



■ адаптация
■ неполная адаптация

Выводы: Из проведенного исследования видно, что у 10-классников выявлен выше среднего уровень адаптированности. Удовлетворительная психологическая атмосфера. Выявлена несколько сниженная познавательная активность, переживание «школьной скуки», усталость. По результатам психологического тестирования даны рекомендации классным руководителям и родителям. Была проведена психокоррекционная работа по адаптации обучающихся (тренинги, индивидуальные консультации).

Профилактическая и просветительская работа – большой пласт работы психологической службы ОУ. Основные направления деятельности здесь:

1. Профилактика суицидального риска среди обучающихся.
2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
3. Профилактика конфликтов и буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.
4. Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков (работа с детьми «группы риска»).

С целью приобщения взрослых (родителей, педагогов) к психологическим знаниям проводились родительские собрания и педагогические советы по темам основных направлений профилактики. С обучающимися проведены лекции, классные часы, тренинговые занятия, групповые консультации. Посредством мессенджеров и через

школьный сайт велось информирование родителей, педагогов и обучающихся на актуальные темы по психологии.

В апреле и октябре 2023 года педагоги-психологи организовывали Недели психологии, а также принимали участие в проведении месячника по профилактике ПАВ в школе.

Педагоги-психологи регулярно участвуют в работе психолого-педагогической комиссии (ППК) в ОУ.

Психологическая коррекционная и развивающая работа

С обучающимися школы педагогами-психологами велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводились и коррекционно-развивающие занятия, направленные на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

В отношении обучающихся, обнаруживших в том или ином мониторинге критические значения, проведены заседания ППК школы, составлены индивидуальные планы сопровождения.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ (3 обучающихся) ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Педагогом-психологом в 2023 году реализовывались коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определена допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом и с учётом рекомендаций РПМПК. Работа проводилась в соответствии с индивидуальным планом, разработанным на год для каждого ученика, индивидуально и по группам. Содержание работы: - развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков (акцент в работе); - развитие мелкой моторики; - развитие внимания, его распределения; - развитие памяти, зрительной, тактильной, образной; - развитие мышления, в том числе образного и элементов логического; - развитие операций анализа и синтеза; - развитие восприятия, воображения; - развития умения классифицировать предметы и их свойства; - развития умения определять последовательность событий. С родителями и педагогами проведены консультации по тематике «Поддержка и внушение уверенности в себе детей с ОВЗ», даны необходимые рекомендации.

Консультативная работа в течении периода проводилась регулярно со всеми участниками образовательного процесса.

Основными проблемами, с которыми обращаются, являются:

- межличностное взаимодействие;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций;
- сопровождение и помощь детям участников СВО.

В 2023 году продолжила свою деятельность **школьная служба примирения**. Координатор СШП проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. В ходе тренингов «Что такое «Служба

примирения, медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП» участники службы познакомились с функциями службы, необходимостью её наличия в школе. Силами волонтеров службы примирения осуществляется большая профилактическая работа в школе: классные часы, занятия, тренинги с младшими на темы дружбы, общения, улаживания конфликтов. Участники службы проводят медиативные встречи, примирительные беседы в случае обращения конфликтующих сторон.

В октябре 2023 года команда службы медиации нашей школы «Согласие» успешно приняла участие в Республиканском конкурсе по конфликтологии и медиации для старшекласников, заняв почётное второе место в ряду других команд.

Вывод. Анализируя проведенную работу за истекший 2023 год, можно сделать вывод о том, что деятельность велась в соответствии с перспективными планами работы и по всем направлениям, реализовались поставленные задачи. В течение периода были проведены все запланированные диагностические процедуры, проводились профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций. Консультирование участников образовательного процесса велось постоянно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные, полученные по результатам самообследования свидетельствуют о том, что деятельность образовательного учреждения строится в соответствии законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Республики Бурятия, Уставом школы и т.д.

Учебные и внеучебные результаты учащихся позволяют сделать вывод о целенаправленной деятельности педагогов и администрации школы по повышению качества образования, развитию познавательной активности и созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся: - стабильным остается количество обучающихся, закончивших основную и старшую ступени обучения с отличием; - результаты ЕГЭ по некоторым предметам показывают положительную динамику.

Более качественными становятся результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

В школе ведётся продуманная и продуктивная работа по оптимизации основной образовательной программы, обеспечения её дифференцированного, вариативного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного характера.

В школе выработана определенная культура информационно-аналитической, научно-методической деятельности служб, позволяющая повышать уровень профессиональной компетентности педагогов: - активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, увеличивается число участников профессиональных конкурсов; - повысился профессиональный уровень учительского коллектива (возросло количество учителей, прошедших курсы квалификации) и т.д.