



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ №37» г. Улан-Удэ

М.В. Хамеруева

«01» сентября 2023 года

## План профориентационной работы MAOU «СОШ № 37» г. Улан-Удэ на 2023-2024 учебный год. Основной уровень

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Форматы профориентационной работы**

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей, обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечения партнеров;

- список партнеров, привлеченных к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август - сентябрь 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор

1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023- Май 2024 г.г	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>Урочная деятельность</b>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	6 – 11 классы	Сентябрь 2023- май 2024 г.г	Ответственные специалисты. Учителя- предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика» (3 урока)	6 – 11 классы	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Учителя информатики
3.3	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 1- 11 классов	в течение года	Учителя- предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 классы	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных	Педагог навигатор	Сентябрь- ноябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (заместитель

	организаций «Билет в будущее»			директора по ВР, педагог-навигатор) Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (заместитель директора по ВР, педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Май 2024 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 11 классы	В течение года	Ответственные специалисты.
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 классы	В течение года	Ответственные специалисты.
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 11 классы	В течение года	Ответственные специалисты. Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 11 классы	В течение года	Ответственные специалисты. Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 классы	По запросу	Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 классы	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6 – 11 классы	По графику республиканских мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители
<b>Воспитательная работа</b>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 - 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.15	Организация выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители

3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 классы	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 классы	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 11 классы	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты.
<b>4. Взаимодействие с родителями-законными представителями</b>				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 классы	Сентябрь 2023 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 классы	21 марта 2024 г.	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 классы	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 классы	По запросу	Будаева Ж.В., заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, педагог-психолог
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 классы	По согласованию	Ответственные специалисты. Классные руководители