

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ
(МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ)



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете

протокол
от 31.08.23 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Управляющего совета

Аф Э.В. Дугарова

01.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**о стимулировании педагогических работников и
работников учебно-вспомогательного персонала**

1. Общие положения

1.1. При разработке положения о фонде доплат и надбавок использованы следующие нормативные документы: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Администрации г. Улан-Удэ от 24 августа 2021 года N 192 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации г. Улан-Удэ»; Положения об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ.

1.2. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества организации образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей. В связи с этим установить ежемесячные доплаты с учётом отработанных дней согласно табелю учета рабочего времени:

Категории работников	Основания для установления доплат	Размер в % к окладу или в рублях
педагогические работники	молодые специалисты (трудовой стаж до 3-х лет)	в течение 3 учебных лет 3000 рублей (без учета РК и СН)
педагогические работники	вновь прибывшие, вышедшие из декретного отпуска	в течение 1 текущего учебного полугодия 1000 рублей (без учета РК и СН)
педагогические работники	награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	20 % в течение 1 текущего учебного года

учебно-вспомогательный персонал	сложность и напряженность в работе	от 2000 до 5000 рублей (без учета РК и СН)
	работа с библиотечным фондом	от 2000 до 5000 рублей (без учета РК и СН)

1.3. Система стимулирующих выплат включает соответствующие выплаты по результатам труда и производится из средств централизованного фонда стимулирования общеобразовательных учреждений.

1.4. Соотношение объемов базовой и стимулирующей части ФОТ в пределах 70-90% и 30-10% соответственно.

1.5. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, обсуждаются на педагогическом совете, совете трудового коллектива, утверждаются директором школы и председателем Управляющего совета.

1.6. Для расчёта стимулирующей части ФОТ учителей экспертной комиссией рассчитывается «стоимость» одного балла.

2. Порядок расчёта стимулирующей части ФОТ учителей

2.1. Расчёт стимулирующей части ФОТ производится экспертной комиссией 1 раз в полугодие.

2.2. Корректировка расчёта производится ежемесячно с учётом отработанных дней согласно табелю учета рабочего времени.

2.3. Определяется «стоимость» одного балла: стимулирующая часть ФОТ/максимальное количество баллов.

2.4. Подсчитывается количество баллов каждого учителя.

2.5. Определяется стимулирующая надбавка учителя за качество образовательной и воспитательной деятельности.

3. Порядок стимулирования

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда утверждаются органом самоуправления школы (Управляющим советом), обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя школы с учётом мнения профсоюзного комитета.

3.2. Информация/отчёт о деятельности учителя предоставляется учителями на основе самооценки, обсуждается на заседании МО и рассматривается членами экспертной комиссии.

3.3. Работникам, претендующим на стимулирующую часть оплаты труда, необходимо своевременно сдавать отчёт за текущий период по соответствующим критериям, отражённым в портфолио учителя, в экспертную комиссию. К отчёту прилагаются документы, подтверждающие результаты работы.

Условия стимулирования (портфолио учителя/карта оценки профессиональной деятельности учителя)

**Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37»**

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

предмет

Ф.И.О.

Улан-Удэ

Карта оценки профессиональной деятельности учителя

Направления деятельности учителя	Критерии	Индикатор	Балл	I п/з.		II п/з.	
				Само оценка	Оценка экспертов	Само оценка	Оценка экспертов
1. Образовательная деятельность	1.1. Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Срезы по линии ЦМРО, РЦОИ, МО РБ и т.д. (оплата на год)	Средний балл превышает среднее значение по городу (республике, РФ) – 36 . Средний балл на уровне среднего значения по городу (республике, РФ) – 26 . Средний балл на уровне среднего значения по школе – 16 .				
	1.2. Средний балл ЕГЭ по предмету -11 класс и ГИА - 9 класс (оплата на год)	Ср. балл по отношению к общегородскому уровню: - ниже - на уровне - выше Дополнительно: - свыше 5 чел. - свыше 10 чел. - свыше 15 чел. (за каждый класс)	- 16 - 36 . - 5 б. - 1 б. - 2 б. - 3 б.				
	1.3. Положительная динамика в работе с неуспевающими и слабоуспевающими (отстающими) детьми	Средний балл ученика по предмету	0,1 балл (1 ученик)				
1.4. Качество участия в очных предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня	Школьный (по параллелям) Городской (на год) Районный Республиканский Всероссийский	Победитель Призер Участие Победитель Призер (2-3 места) Номинант (4-10 места) Участие Победитель Призер Номинант Участие Победитель Призер Номинант Участие Победитель Призер Номинант Участие	16.- кл.9-11; 0,5-кл.5-8 0,5 б.-кл.9-11; 0,2-кл.5-8 0,1- кл.5-8 - (без учета количества) 4 б. 3 б. 2 б. 16. 26. 1,56. 16. 0,56. 5 б. 4 б. 3 б. 2 б. 6 б. 56. 36. 2 б.				

1.5. Качество участия в НПК разного уровня (Шаг в будущее», «Сибирская весна», «Серебряная альфа», «Первые шаги», «Мир, в котором я живу» и т.д.)	Школьный	Победитель Призер Участие	2 б. 1 б. 0,5 б.				
	Городской (на год победитель и призер)	Победитель Призер Номинант Участие	4 б. 3 б. 2 б. 1б.				
	Республиканский (на год победитель и призер)	Победитель Призер Номинант Участие	5 б. 4 б. 3 б. 2 б.				
	Всероссийский (на год победитель и призер)	Победитель Призер Номинант Участие	6 б. 5б. 4 б. 3 б.				
			Итого:				

	<i>Критерий</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Балл</i>	<i>I п/з.</i>		<i>II п/з.</i>	
				<i>Само оценка</i>	<i>Оценка экспертов</i>	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка экспертов</i>
2. Методическая деятельность	2.1. <i>Распространение и обобщение педагогического опыта через:</i> - открытые уроки, мероприятия по предмету и мастер-классы;	- школа - город - республика	1 б. 2 б. 3 б.				
	- эксперт профессиональных конкурсов, методических фестивалей, предметных олимпиад различного уровня -методические выставки -судейство		1 балл				
	- публикации в периодическом издании, научно-методическом издании, в сборниках конференций (Программы курсов, методические рекомендации изучения курса, аналитические статьи, тезисы, методические статьи и т.д.). (Публикации в течение 2 лет); -сборник познавательных задач, сборник конспектов по курсу, методическое пособие (Публикации в течение 5 лет); - публикации работы ученика на сайтах в сети Интернет (в течение отчетного периода)	- в сборниках научных работ или журнале российского уровня; - в сборниках конференций республиканского и городского уровня 3-х и более тезисов; - наличие сертификата	4 балла за каждую публикацию 3 балла за каждую публикацию 1 балл				

	2.2. Профессиональные достижения учителя («Учитель года», «Самый классный классный», учительские спартакиады и т.д.): - всероссийские (4 года) - республиканские (3 года) - районные, городские (2 годf) Внутришкольный уровень (отчетный период)	- Победитель - Призер - Номинант (4-10 места) - Участник - Победитель - Призер - Номинант (в 10 лучших) - Участник - Победитель - Призер - Номинант - Участник - Победитель - Призер - Участник Итого:	5 баллов 4 баллов 3 балла 2 балла 4 балла 3,5 балла 3балла 2 балла 3 балла 2,5 балла 2 балла 1,5 балла 2 балла 16балла 0,5 балла				
--	--	---	---	--	--	--	--

Направления деятельности учителя	Критерий	Индикатор	Балл	I п/з.		II п/з.	
				Само оценка	Оценка экспертов	Само оценка	Оценка экспертов
3. Инновационная деятельность	3.1. Осуществление грантовой деятельности	Участие на уровнях: - района - города - республики - России	1 2 3 4				
	3.2. Участие в инновационной деятельности школы (автор, соавтор, участник реализации проекта/или организатор мероприятия, повысившего авторитет и имидж школы)	- участник реализации проекта; - один из соавторов проекта; - автор проекта/ или организатор мероприятия	1 балл 2 балла 3 балла				
		Итого:					

Направления деятельности учителя	Критерий	Индикатор	Балл	I п/г.		II п/г.	
				Само оценка	Оценка экспертов	Само оценка	Оценка экспертов
4. Внеурочная деятельность по предмету	4.1. Организация и проведение масштабных мероприятий (предметных недель, фестивалей, концертов, гостинных, выставок изделий кружков и т.д.)/участие учащихся						
	- Международный	- Организация - Участие	4б. 3б.				
	- Республиканский уровень	- Организация - Участие	3б. 2б.				
	- Городской (или районный) уровень	- Организация - Участие	2 б. 1б.				
	- Школьный уровень	- Организация -свыше одной параллели -одна параллель - Участие	2б. 1б 0,5 б.				
	4.2 Организация работы кружков, клубов, центров и других систематических форм внеклассной работы по предмету (не менее 10 человек). Заявка в сентябре в форме проекта (план работы, цели, задачи). Отчет 1 раз в полугодие - образовательный продукт (газета, музей, клуб, ДЮП, допризывная подготовка, и т.д.)	- Реализация созданной программы деятельности клуба / позитивная динамика численности учащихся, участвующих в работе кружка / проведение мероприятий, предполагающих вовлечение школьников других классов, возрастов/ использование открытых форм презентации результатов.	2				
		Итого:					

5. Воспитательная и социальная работа	Критерий	Индикатор	Балл	I п/г.		II п/г.	
				само оценка	Оцен ка экспе р тов	само оценк а	Оцен ка экспе р тов
	5.1. Организация и проведение КТД (культурные, оздоровительные, развлекательные мероприятия, участие класса в жизни местного социума, волонтерство)	- на параллели классов (кроме выездов на природу, в кино, музеи, театры); -свыше параллели	1				
		- мероприятия на уровне: микрорайона, района, города;	2				
		- республики	3				
	5.2. Классное руководство в «трудных» классах: 2015-2016 уч.г.- 9 «в», 8 «а»		2				
		Итого:					

Дата заполнения портфолио:

«__» _____ 20__ года

Учитель _____ / _____ /

Дата проведения заседания Экспертной группы:

«__» _____ 20__ года

Члены Экспертной группы:

Председатель Управляющего Совета:

«__» _____ 20__ года