

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 37»
М.В. Хамеруева
« » 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа № 37»
на 2023-2024 учебный год
(5 - 9 класс)

Улан-Удэ
2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАОУ «СОШ № 37» на 2023-2024 учебный год - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на всех ступенях средней общеобразовательной школы.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования от 18.02.2023 г. № 370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации». Основная образовательная программа МАОУ «СОШ № 37» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ООП
- Устав МАОУ «СОШ № 37».

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» составлен на основании обновленных ФГОС с учетом ФОП основного общего образования.

Учебный план 6-9 классов скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС и является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, учебных предметов.

Учебный план второй ступени обучения предполагает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и гарантирует овладение учащимися необходимым уровнем знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить обучение на следующей ступени. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели.

Учебный план основного общего образования «МАОУ СОШ № 37» составлен по **варианту 4** федеральной образовательной программы, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, рекомендуется использовать на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением учебного предмета «Бурятский язык как государственный» в 5-9 классах с предложенной учебной нагрузкой по варианту 4.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, преподавание его продолжается в 7-9 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для

освоения иностранного языка на функциональном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю, предусмотрено деление класса на группы при наличии 25 учащихся и выше в классе.

При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предусмотрено деление класса на группы при наличии 25 учащихся и выше. Также предусмотрено деление класса на группы (девочки и мальчики) по учебному предмету «Технология».

Образовательный процесс в основной школе по ФГОС ООО по ОБЖ нацелен на формирование у учащихся культуры безопасного поведения. Основными направлениями реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на уровне основного общего образования являются: реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета на уровне основного общего образования. Поэтому в учебный план обучающихся 9 классов введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», ранее изучавшийся в 8 классе.

Режим работы в 5- 9 классах 5-дневный. Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности, посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного Стандарта, ориентирован на 5-летний срок обучения, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебная нагрузка во всех классах не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» МАОУ «СОШ № 37», принятым на заседании педагогического совета от 30.08.21 г., протокол № 1.

Формами промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в последние два дня полугодия, учебного года.

Промежуточная аттестация в течение года проводится в следующих формах:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, административная, диагностический срез и др.);
- контрольный диктант (в том числе контрольный, словарный, математический, диктант с грамматическим заданием и др.);
- контрольное тестирование.

Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться успехи и достижения:

- в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- в творческих конкурсах и фестивалях;
- в спортивных мероприятиях (соревнования, конкурсы, викторины и др.);
- образовательных и социальных проектах и акциях;
- во внеурочной деятельности.

Реализация данного учебного плана МАОУ «СОШ № 37» представляет возможность получить качественное образование всем учащимся ОУ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Продолжительность учебной недели	5-11 классы - 5 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы – 29 часов 6 классы – 30 часов 7 классы – 32 часа 8 классы – 33 часа 9 классы – 33 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы – 986 часов 6 классы – 1020 часов 7 классы – 1088 часа 8 классы – 1122 часа 9 классы – 1122 часа
Сменность занятий	1 смена – 5, 9 классы 2 смена – 6, 7, 8 классы
Учебные периоды	учебные четверти для 5-9 классов
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в

содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №37» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по выбору учащихся и родителей.

При возникновении необходимости предусмотрено обучение в дистанционном формате.

Организация обучения в дистанционной форме предполагает реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно локальному акту МАОУ «СОШ № 37» «Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для дистанционного обучения необходимо использовать те образовательные технологии, которые ориентированы на групповую работу учащихся, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации. Именно эти технологии предусматривают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности. Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы личностно-ориентированного обучения:

- обучение в сотрудничестве (обучение в коллективе, обучение в малых группах);
- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- работа в группах;
- исследовательский метод;
- индивидуальное и дифференцированное обучение;
- модульное обучение;
- игровые технологии.

При обучении в дистанционном формате рекомендуется использовать следующие формы проведения занятий:

- онлайн – занятия;
- мультимедиа-лекции;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- офлайн – занятия.

Дистанционное обучение предполагает взаимодействие с обучающимися в различных форматах, выполнение заданий через электронные образовательные ресурсы, направление учителем материалов для самостоятельного изучения и работы ученика,

обратную связь. Формат взаимодействия с обучающимися определяется учителем-предметником самостоятельно: синхронный (онлайн), асинхронный (офлайн), смешанный. Указанная образовательная деятельность подразумевает проведение занятий с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий (учебники, рабочие тетради и др.), а также бесплатных информационных ресурсов, определенных учителем, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, телефон, чаты, социальные сети и др. Для организации дистанционного обучения рекомендуется использовать возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс учебник», «РЭШ». Кроме того, для проведения онлайн уроков использовать облачные платформы «Zoom», «Skype».

Для информирования детей и родителей о расписании занятий уроков и домашних заданиях используется официальный сайт школы, электронная почта учителя/классного руководителя, группы в социальных сетях. Во время урока по действующему расписанию учитель-предметник, педагог дополнительного образования может (в зависимости от личных технических возможностей) находиться в режиме онлайн для консультирования обучающихся (ответов на вопросы, разъяснений и т.д.). Проведение электронных занятий с использованием гаджетов необходимо проводить с учетом требований СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности (мин.)			
	1–2 класс	3–4 класс	5–7 класс	8–11 класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Дистанционные технологии - это инструмент для реализации основных принципов личностно-ориентированного подхода к обучению.

Реализация учебного плана МАОУ «СОШ № 37» в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	5 класс					Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25	-	25
	Литература	3	3	3	3	3	15	-	15
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) бурятский язык как государственный	2	2	2	2	2	10	10	20
	Родная литература								
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	15	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	15		15
	Алгебра								
	Геометрия								
	Вероятность и статистика								
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	-	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	-	5
	География	1	1	1	1	1	5	-	5
Естественнонаучные предметы	Физика								
	Биология	1	1	1	1	1	5	-	5
	Химия								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5	-	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	-	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5	-	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10	10	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	-	10
	ОБЖ								
Итого:		29	29	29	29	29	145	35	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0			0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	145	35	180

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	6 класс					Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25	-	25
	Литература	3	3	3	3	3	15	-	15
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) бурятский язык как государственный	2	2	2	2	2	10	10	10
	Родная литература								
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	15	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	15		15
	Алгебра								
	Геометрия								
	Вероятность и статистика								
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	-	10
	Обществознание								
	География	1	1	1	1	1	5	-	5
Естественнонаучные предметы	Физика								
	Биология	1	1	1	1	1	5	-	5
	Химия								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5	-	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	-	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5	-	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10	10	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	-	10
	ОБЖ								
Итого:		30	30	30	30	30	150	35	185
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0			0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	30	150	35	180

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	7 класс					Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20	-	20
	Литература	2	2	2	2	2	10	-	10
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) бурятский язык как государственный	2	2	2	2	2	10	-	10
	Родная литература								
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	15	30
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	3	3	3	3	15	-	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10	-	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5	-	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	-	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	-	5
	География	2	2	2	2	2	10	-	10
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	-	10
	Биология	1	1	1	1	1	5	-	5
	Химия								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	-	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5	-	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10	10	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	-	10
	ОБЖ								
Итого:		32	32	32	32	32	160	30	190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0			0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32	32	160	30	190

8 классы

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	8 класс				Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	-	12
	Литература	2	2	2	2	8	-	8
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) бурятский язык как государственный	2	2	2	2	8	-	8
	Родная литература							
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	12	24
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	12	-	12
	Геометрия	2	2	2	2	8	-	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	-	4
	Информатика	1	1	1	1	4	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	-	8
	Обществознание	1	1	1	1	4	-	4
	География	2	2	2	2	8	-	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8	-	8
	Биология	2	2	2	2	8	-	8
	Химия	2	2	2	2	8	-	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство							
	Музыка	1	1	1	1	4	-	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	-	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4	-	4
Итого:		33	33	33	33	132	20	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0			0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132	20	152

9 классы

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	9 класс				Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	-	12
	Литература	3	3	3	3	12	-	12
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) бурятский язык как государственный	1	1	1	1	4	-	4
	Родная литература							
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	12	24
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	12	-	12
	Геометрия	2	2	2	2	8	-	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	-	4
	Информатика	1	1	1	1	4	4	4
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	10	-	10
	Обществознание	1	1	1	1	4	-	4
	География	2	2	2	2	8	-	8
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	12	-	12
	Биология	2	2	2	2	8	-	8
	Химия	2	2	2	2	8	-	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство							
	Музыка							
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	-	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4	-	4
Итого:		33	33	33	33	132	18	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0			0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132	18	150

Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ «СОШ 37» на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 24.06.2023 №283-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
- 4.Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023г. № 371;
5. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648- 20).
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
8. Устав МАОУ «СОШ 37».

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы составляется МАОУ «СОШ 37» самостоятельно с учетом требований СанПиНа и мнения участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

1.Количество классов:

Всего классов-комплектов 24.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- 2.1. Учебная неделя 5-дневная для обучающихся 5-9 классов. Классы учатся в 2 смены.
- 2.2. Начало 2023-2024 учебного года – 01.09.2023г.
- 2.3. Учебные периоды и их продолжительность.

Учебный год делится на уровне основного общего образования на четверти.

Учебный период	Классы	Начало четверти, полугодия	Количество учебных недель
1 четверть	5-9	01.09.2023 – 27.10.2023	8

2 четверть	5-9	07.11.2023 – 30.12.2023	8
3 четверть	5-9	09.01.2024 – 22.03.2024	10
4 четверть	5-9	01.04.2024 – 25.05.2024	8

Общая продолжительность учебных периодов составляет 34 недели.

2.4. Продолжительность каникул:

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Длительность
Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10
Зимние	29.12.2023-08.01.2024	11
Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9

2.5. Продолжительность уроков 10-11 классы – 40 минут.

2.6. Режим учебных занятий

1 урок – 8.00-8.40– перемена 10 минут;

2 урок – 8.50-9.30– перемена 15 минут;

3 урок – 9.45–10.25 перемена 15 минут;

4 урок – 10.40-11.20 – перемена 15 минут;

5 урок – 11.35-12.15 – перемена 10 минут;

6 урок – 12.25-13.05 – перемена 10 минут.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» МАОУ «СОШ № 37», принятым на заседании педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

В 10-11 классах аттестация проводится за полугодия и год.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях.

Промежуточная аттестация в течение года проводится в следующих формах:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, административная, диагностический срез и др.);

- контрольный диктант (в том числе контрольный, словарный, математический, диктант с грамматическим заданием и др.);

- контрольное тестирование.

Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться успехи и достижения:

- в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- в творческих конкурсах и фестивалях;
- в спортивных мероприятиях (соревнования, конкурсы, викторины и др.);
- образовательных и социальных проектах и акциях;
- во внеурочной деятельности.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

График промежуточной аттестации в 10-11 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Сроки проведения
10-11	Все предметы инвариантной части учебного плана (русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, физика, история, обществознание, химия, биология, география, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура)	Контрольные работы, контрольные диктанты, тесты	Входные: 18.09.2023 - 30.09.2023 Полугодовые: 11.12.2023 - 23.12.2023 Годовые: 13.05.2024 – 22.05.2024
11	Итоговое сочинение (допуск к ГИА)	Сочинение	Декабрь 2023
11	Тренировочное тестирование по русскому языку	Тестовые работы	Февраль 2024
11	Тренировочное тестирование по математике	Тестовые работы	Февраль 2024
10-11	Тренировочное тестирование по предметам (литература, физика, информатика, история, биология, обществознание, химия, география, иностранный язык)	Тестовые работы	Март 2024
10	Итоговое сочинение	Сочинение	Апрель 2024

Организация питания:

1 смена

Перемена	Время	Предоставление горячего питания
1 перемена	08.40-08.50	1абвг
2 перемена	09.30 – 09.45	3авг
3 перемена	10.25 – 10.40	4абвг
4 перемена	11.20 – 11.35	5абвгд, 9абвг, 10абв, 11аб
6 перемена	13.05	3бд

1 смена

Перемена	Время	Предоставление буфетной продукции
2 перемена	09.30 – 09.45	5абвгд
3 перемена	10.25 – 10.40	9абвг
4 перемена	11.20 – 11.35	10абв, 11аб

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа					
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире театра»	1	1	1	1	1
Социальное	«Мой выбор. Моя будущая профессия»				1	1
	РДДМ	1	1	1	1	1
	«Зарница»					
	Мои истоки	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Практикум по решению задач по математике»					1
	Финансовая грамотность				1	1
	Занимательная математика	1	1	1		
	Трудные случаи орфографии	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол			1	1	1
	Таэквондо	1	1			
	ОФП	1	1	1	1	1

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «всему-свое время» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину-свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие-не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании

школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

1. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет-это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребёнку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Основное общее образование			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».	5 - 9	1 сентября	Классные руководители,

			администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Науки и технологии».	5 - 9	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Школьная акция «Школьный набат»	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СЗ и ОПД, классные руководители
Туристический слёт «День здоровья»	5 - 9	сентябрь	МО учителей физической культуры
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Классные руководители
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.	5 - 9	октября	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	5 - 9	октября	Классные руководители
Участие в городском празднике «День бурятского языка»	5 - 9	октября	Классные руководители
Тематический классный час «День народного Единства»	5 - 9	29 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Здоровый образ жизни»	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»; - проведение тренингов; - Акция «Возьмемся за руки, друзья» 	5 - 9	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	5 - 9	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»	5 - 9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5 - 9	09 декабря	Классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Новогодний спектакль театральной студии «Отражение»	5 - 9	декабрь	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	5 - 9	январь	Классные руководители медицинский работник
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвященный снятию полной Блокады Ленинграда	5 - 9	25-27 января	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5 - 9	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора».	5 - 9	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5 - 9	февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль военно-патриотического «Смотра песни и строя»	5 - 6	февраль	Учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители
Цикл классных часов: «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества	5 - 9	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	5 - 9	март	Классные руководители
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	5 - 9	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	5 - 9	апрель	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	5 - 9	30 апреля	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	5 - 9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
Военно-спортивные соревнования «Зарница»	5 - 9	май	Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители
Праздничный концерт «Салют, Победа!»,	5 - 9	май	Заместитель

посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка.			директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Единый классный час, посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5 - 9	май	Классные руководители
Организация лагеря	5 - 9	июнь	Начальник лагеря
Тематические классные часы	5 - 9	по плану класса	Классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
1. Духовно-нравственное направление			
Проведение классных часов по программе «Планета детства» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	5 - 9	по плану	Классные руководители
«Моя малая Родина» -интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы	5 - 9	по плану	Классные руководители
Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»	5 - 9	по плану	Классные руководители
2. Спортивно-оздоровительное направление			
Здоровое питание (Школа-территория безопасности)	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Школьная спартакиада по различным видам спорта	5 - 9	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
3. Общекультурное направление			
Интеллектуальные викторины по финансовой грамотности и цифровому образованию	5 - 9	по плану	Классный руководитель
Хоровое пение	5 - 9	по плану	Учитель музыки
4. Естественно-научное направление			
Школьное научное общество «Эрудит»	5 - 9	по плану	Руководитель сообщества
В рамках сетевого взаимодействия			
«Знание - сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	5 - 9	в течение года	Классные руководители; учителя -предметники
5. Социальное направление «Школа жизни»			
«Правила дорожного движения» (Школа-территория безопасности)	5 - 9	1 раз в месяц	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности» (Школа-территория безопасности)	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
«Моя безопасность» (Школа-территория безопасности)	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители

Отряд ДЮП «Сирена»	5 - 7	по плану	Руководитель отряда
Отряд ЮИД «Знатоки дорожного движения»	5 - 7	по плану	Руководитель отряда
Профилактика ПАВ, беседы, лекции, просмотр видеofilьмов.	5 - 9	1 раз в месяц	Педагоги – психологи, классные руководители
Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях, кружки и секции организаций дополнительного образования	5 - 9	по плану	Классные руководители, учителя
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Духовно-нравственное «Изучаю родной край», «Подвиг»	5 - 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Общеинтеллектуальное «Юные математики», «Риторика», «Робототехника»	5 - 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Общекультурное «Юные экологи»	5 - 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика»	5 - 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Социальное «Юные исследователи»	5 - 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	5 - 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления класса	5 - 9	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	5 - 9	сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Творческий фестиваль «Алло мы ищем таланты»	5 - 9	сентябрь	Совет старшеклассников
Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».	5 - 9	ежемесячно	Классный руководитель, актив класса
«Моей маме посвящается!» (выставка рисунков)	5 - 9	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	5 - 9	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
«Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	5 - 9	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Акция «Покормите птиц зимой»	5 - 9	декабрь, январь	Совет старшеклассников,

			учителя физической культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»	5 - 9	февраль	Классный руководитель, актив класса
Коллективное творческое дело «Праздник мам»	5 - 9	март	Классный руководитель, актив класса
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	5 - 9	апрель	Классный руководитель, актив класса
Подготовка номеров к праздничному концерту ко Дню Учителя, Дню Победы, Последнему звонку.	5 - 9	май	Инициативная группа
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информирование			
Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий (беседа)	5	октябрь	Классные руководители
Классный час «Счастье в труде» (высказывания мудрецов о труде) Как изучить свои способности	6	февраль	Классные руководители
«Я и моя будущая профессия» (тематический классный час) Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии. Профессии появляются и исчезают	7	декабрь	Классные руководители
Получение образования – основа выбора профессии. Информирование об элективных курсах. Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (тематический классный час)	9	октябрь, февраль	Классные руководители
Профессиональный минимум 6-11 классы	6 - 9	По графику	Заместитель директора по ВР
Внеклассные мероприятия			
Путешествие по профессиям (игра, круглый стол)	5	ноябрь	Руководители МО, классные руководители
Встречи родителей с учащимися (профессии родителей)	6	ноябрь	Руководители МО, классные руководители
Игра «Поле чудес» (о профессиях)	7	январь	Руководители МО, классные руководители
Игра «Поле чудес» (о профессиях)	8	январь	Руководители МО, классные

			руководители
Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях	5 - 9	по графику	Руководители МО, классные руководители
Творческие конкурсы, проекты			
Коллаж «Моя профессия»	5	октябрь	Классные руководители
Мир профессий: профессии технического труда, профессии обслуживающего труда	6	октябрь	Руководители МО, классные руководители
Замечательные люди профессии моей мечты.	7	октябрь	Классные руководители
Памятка «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии	8	октябрь	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий			
Встречи родителей с учащимися (профессии родителей).	5	по плану класса	Классные руководители
Знакомство с профессиями МЧС	6	по плану класса	Классные руководители
Профессии, которые выбирают мужчины». «Есть такая профессия – Родину защищать»	7	по плану класса	Классные руководители
Встречи с сотрудниками УФСИН, правоохранительных органов	8	по плану класса	Классные руководители
Экскурсии			
В пожарную часть (ПЧ-73)	5 - 6	по плану класса	Классный руководитель
Посещение Ярмарки вакантных мест	5 - 8	по плану класса	Классный руководитель
Участие в проектах «Билет в будущее»	8	по плану школы	Педагог-организатор
Участие в профориентационной работе «Профконтур»	7 - 8	по плану школы	Педагог-организатор
Работа с родителями			
Развитие интересов и склонностей у подростков (родительское собрание)	5	по плану класса	Классный руководитель
Профессиональные намерения и здоровье школьника (родительское собрание)	6	по плану класса	Классный руководитель
Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание).	7	по плану класса	Классный руководитель
Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения (родительское собрание). Выявление и предупреждение зависимостей различного рода у детей	8	по плану класса	Классный руководитель
Модуль «Школьные и социальные медиа»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	5 - 8	ежеквартально	Классный руководитель
Школьная газета	7 - 8	ежеквартально	Совет старшеклассников
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Российское движение школьников	5 - 9	по плану работы	куратор РДШ
ДЮП «Сирена»	5 - 9	по плану работы	Классный руководитель
ЮИД «Знатоки дорожного движения»	5 - 9	по плану работы	Классный руководитель
ДЮОО «Next – поколение будущего»	5 - 9	По плану работы	Заместитель директора по ВР
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу Улан-Удэ	5 - 8	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	5 - 8	по плану классных руководителей	Классные руководители
Однодневные тематические туры, экскурсии по Республике Бурятия	5 - 8	по плану школы	Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский лекторий			
«Что такое адаптация?»	5	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.	5 - 6	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Культура учебного труда и организация свободного времени. Профилактика ПАВ в подростковой среде.	7 - 8	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика буллинга в подростковой среде. Профилактика девиантного поведения детей.	7 - 8	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Практикумы			
«Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (круглый стол)	5	по индивидуальному плану	Классные руководители
Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Физические	6	по индивидуальному	Классные

проблемы взросления детей.		плану	руководители
Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься?	7 - 8	по индивидуальному плану	Классные руководители
Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (нравственные ценности семьи)	7 - 8	по индивидуальному плану	Классные руководители
«Задай вопрос специалисту»			
Квалифицированная консультативная помощь специалистов	5 - 9	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ
Коллективно-творческое дело			
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	5 - 9	в течении года	Классные руководители, родительский комитет
Участие в спортивных соревнованиях	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Подготовка номеров к тематическим концертам	5 - 9	по плану мероприятий	Классные руководители, родительский комитет
Озеленение школы	5 - 9	сентябрь, апрель	Классные руководители, родительский комитет
Участие в КВН	5 - 9	апрель	Классные руководители, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Безопасность»			
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	5 - 9	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	5 - 9	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	1	сентябрь	Педагог-организатор

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	5 - 9	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	5 - 9	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	5 - 9	в течении года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика»			
Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5 - 9	Сентябрь, декабрь, март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5 - 9	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5 - 9	в течении года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5 - 9	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	5 - 8	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи
Модуль «Волонтерство»			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Акция «Я, мои друзья, семья.»	5 - 9	в течение года	Классные руководители

Акция «Я и мое здоровье.»	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей)			