

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 37»  
М.В. Хамеруева  
« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 37»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(10-11 класс)**

Улан-Удэ  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МАОУ «СОШ № 37» на 2023-2024 учебный год - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на всех ступенях средней общеобразовательной школы.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования от 18.02.2023 г. № 371;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации». Основная образовательная программа МАОУ «СОШ № 37» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ООП МАОУ «СОШ № 37»;
- Устав МАОУ «СОШ № 37».

## **Содержание и особенности учебного плана средней общеобразовательной программы среднего общего образования.**

Для обучающихся 10-11 классов образовательным учреждением организовано профильное (технологическое, универсальное) обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (или лиц их заменяющих).

Учебный план для 10-11 классов определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебные предметы «Иностранный язык».

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы «История»; «География»; «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»**, включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

**Предметная область «Естественные науки»,** включает учебные предметы «Физика»; «Химия»; «Биология».

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»,** включает учебные предметы «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часы, отведенные на вариативную часть, используются для увеличения количества часов, выделенных на преподавание базовых предметов инвариантной части в связи с подготовкой учащихся к итоговой аттестации и их самоопределению.

### **1. Технологический профиль**

Для учащихся 10 «б», 11 «б» организован технологический профиль. Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На углубленном уровне технологического профиля в 10-11 классах МАОУ «СОШ № 37» изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика. На математику отводится 7 часов, на информатику – 3 часа, на физику – 4 часа.

На базовом уровне технологического профиля в 10-11 классах МАОУ «СОШ № 37» изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

В вариативной части технологического профиля введен элективный курс «Решение задач с параметрами».

### **2. Универсальный профиль**

Для учащихся 10 «а», 11 «а» организован универсальный профиль. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки предыдущего профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако некоторые учебные предметы ведутся на углубленном уровне.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык, история. На математику отводится 6 часов, на русский – 2 часа, на историю – 4 часа.

На базовом уровне универсального профиля в 10-11 классах МАОУ «СОШ № 37» изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10-11 классах направлены на усиление профиля:

1. Математика. Решение задач с параметрами – 1 час в 11 «б» классе технологического профиля;
2. История Бурятии – 1 час в 10 «а» и 11 «а» классах универсального профиля;
3. Финансовая грамотность – 1 час в 10 и 11 «а» классах.

Часы вакансии в 10-11 классах отведены на элективные и факультативные занятия.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Система организации учебного года по полугодиям:

Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10классы - 37 часов 11классы - 37 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10классы – 1295 часов 11классы – 1295 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, преподавание его продолжается в 5-11 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю, предусмотрено деление класса на группы при наличии 25 учащихся и выше в классе.

При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предусмотрено деление класса на группы при наличии 25 учащихся и выше.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков

определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**Цель** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №37» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по выбору учащихся и родителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования МАОУ «СОШ № 37»**

**Универсальный профиль (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уро вень	Количество часов			Деле ние	Итого
			10 «А»	10 «В»	11 «А»		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	-	6
	Литература	Б	3	3	3	-	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	9	18
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	4	-	12
	Обществознание	Б	2	2	2	-	6
	География	Б	1	1	1	-	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	-	12
	Геометрия	Б	2	2	2	-	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	-	-	2
	Информатика	Б	1	1	1	3	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	-	6
	Химия	Б	2	2	2	-	6
	Биология	Б	1	1	2	-	4
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	-	6
	ОБЖ	Б	1	1	1	-	3
	Индивидуальный проект	Б	1	1	-	-	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>104</b>
<b>Дополнительные учебные предметы (по выбору)</b>							
	Литература Бурятии	ЭК	1	-	-	-	2
	История Бурятии	ЭК	1	-	1	-	1
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	ФК	-	1	1	-	2
	Химия. Решение задач повышенной сложности	ФК	-	-	1	-	1
	Финансовая грамотность	ЭК	-	1	1	-	3
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>114</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования МАОУ «СОШ № 37»**

**Технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Деление	Итого
			10 «Б»	11 «Б»		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	-	2
	Литература	Б	3	3	-	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	12
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	-	4
	Обществознание	Б	2	2	-	4
	География	Б	1	1	-	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	-	8
	Геометрия	У	3	3	-	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	-	2
	Информатика	У	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	У	3	3	-	6
	Химия	Б	2	2	-	4
	Биология	Б	1	2	-	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	-	4
	ОБЖ	Б	1	1	-	2
	Индивидуальный проект	Б	1	-	-	2
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>73</b>
<b>Дополнительные учебные предметы (по выбору)</b>						
Математика. Решение задач с параметрами.		ЭК	-	1	-	1
Финансовая грамотность		ЭК	1	1	-	2
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>76</b>



## Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ «СОШ 37» на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы составляется МАОУ «СОШ 37» самостоятельно с учетом требований СанПиНа и мнения участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

### 1. Количество классов:

Всего классов-комплектов - 46.

### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1. Учебная неделя 5-дневная для обучающихся 1-11 классов. Классы учатся в 2 смены.

2.2. Начало 2023-2024 учебного года – 01.09.2023г.

2.3. Учебные периоды и их продолжительность.

Учебный год делится на уровне основного общего образования на четверти.

Учебный период	Классы	Начало полугодия	четверти,	Количество учебных недель
1 четверть	1-11	01.09.2023 – 27.10.2023		8
2 четверть	1-11	07.11.2023 – 30.12.2023		8
3 четверть	1-11	09.01.2024 – 22.03.2024		10
	1			
4 четверть	1-11	01.04.2024 – 25.05.2024		8

Общая продолжительность учебных периодов составляет 34 недели.

### 2.4. Продолжительность каникул:

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Длительность
Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10
Зимние	29.12.2023-08.01.2024	11
Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9

2.5. Продолжительность уроков 10-11 классы – 40 минут.

### 2.6. Режим учебных занятий

1 урок – 8.00-8.40– перемена 10 минут;

2 урок – 8.50-9.30– перемена 15 минут;

3 урок – 9.45–10.25 перемена 15 минут;

4 урок – 10.40-11.20 – перемена 15 минут;

5 урок – 11.35-12.15 – перемена 10 минут;

6 урок – 12.25-13.05 – перемена 10 минут.

## Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» МАОУ «СОШ № 37», принятым на заседании педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

В 10-11 классах аттестация проводится за полугодия и год.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях.

Промежуточная аттестация в течение года проводится в следующих формах:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, административная, диагностический срез и др.);
- контрольный диктант (в том числе контрольный, словарный, математический, диктант с грамматическим заданием и др.);
- контрольное тестирование.

Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться успехи и достижения:

- в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- в творческих конкурсах и фестивалях;
- в спортивных мероприятиях (соревнования, конкурсы, викторины и др.);
- образовательных и социальных проектах и акциях;
- во внеурочной деятельности.

**Итоговая аттестация в 9, 11 классах** проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

### График промежуточной аттестации в 10-11 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Сроки проведения
10-11	Все предметы инвариантной части учебного плана (русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, физика, история, обществознание, химия, биология, география, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура)	Контрольные работы, контрольные диктанты, тесты	Входные: 18.09.2023 - 30.09.2023 Полугодовые: 11.12.2023 - 23.12.2023 Годовые: 13.05.2024 – 22.05.2024
11	Итоговое сочинение (допуск к ГИА)	Сочинение	Декабрь 2023
11	Тренировочное тестирование по русскому языку	Тестовые работы	Февраль 2024
11	Тренировочное тестирование по математике	Тестовые работы	Февраль 2024
10-11	Тренировочное тестирование по предметам (литература, физика, информатика, история, биология, обществознание, химия, география, иностранный язык)	Тестовые работы	Март 2024

10	Итоговое сочинение	Сочинение	Апрель 2024
----	--------------------	-----------	-------------

**Организация питания:**

**1 смена**

<b>Перемена</b>	<b>Время</b>	<b>Предоставление горячего питания</b>
1 перемена	08.40-08.50	1абвг
2 перемена	09.30 – 09.45	Завг
3 перемена	10.25 – 10.40	4абвг
4 перемена	11.20 – 11.35	5абвгд, 9абвг, 10абв, 11аб
6 перемена	13.05	3бд

**1 смена**

<b>Перемена</b>	<b>Время</b>	<b>Предоставление буфетной продукции</b>
2 перемена	09.30 – 09.45	5абвгд
3 перемена	10.25 – 10.40	9абвг
4 перемена	11.20 – 11.35	10абв, 11аб

### План внеурочной деятельности

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: «Спортивно-оздоровительное»					
	Месячник безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание - дети!»	10-11	2	Сентябрь	Классные руководители
	Тренировочная эвакуация «Внимание пожар!» 1 - 11 классы	10-11	2	Сентябрь, май	Администрация ОО Учитель ОБЖ
	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	10-11	6	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
	Соревнования по мини-футболу	10-11	2	Октябрь	Учителя физической культуры
	Месячник профилактики ПАВ «Мы - за здоровый образ жизни»	10-11	4	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Волонтерская акция: - «Школа - за здоровый образ жизни!» - «Мы – за трезвость» - Молодежь выбирает ЗОЖ»	10-11	2	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИД. Поведение в экстремальных ситуациях	10-11	4	Декабрь, май	Классные руководители Учитель ОБЖ
	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	10-11	6	Сентябрь, январь	Медицинская сестра Классные руководители
	Военно-спортивный праздник «День Защитника Отечества»	10-11	2	Февраль	Учителя физической культуры
	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы - патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	10-11	8	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры

	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	10-11	2	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры Учителя биологии
	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология здоровья»	10-11	2	Март	Классные руководители Учителя биологии
	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)	10-11	2	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя биологии
	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций: «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	10-11	2	Апрель	Классные руководители Учитель ИЗО
	Тематический конкурс презентаций, плакатов: «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»	10-11	2	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ Классные руководители
	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов: «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	4	Май	Классные руководители Сотрудники ПЧ-73
	Акции ЮИД совместно с сотрудниками ГИБДД	10-11	2	Сентябрь, апрель	Классные руководители Сотрудники ГИБДД
18.	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	10-11	6	Сентябрь май	Учителя физической культуры

19.	Городская легкоатлетическая спортивная эстафета на призы мэра г. Улан-Удэ	10-11	2	Октябрь	Учителя физической культуры
20.	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	10-11	4	Сентябрь май	Классные руководители Учитель ОБЖ
21.	Проекты «Карта моего здоровья»	10-11	2	Сентябрь	Классные руководители
Направление: «Духовно-нравственное»					
	Классный час, посвященный Дню Знаний	10-11	1	Сентябрь	Классные руководители
	Школьная акция, посвященная Международному Дню учителя	10-11	2	Октябрь	Классные руководители Совет старшекласников
	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	10-11	1	Октябрь	Классные руководители Педагог – психолог
	Тематический классный час: «День народного Единства»	10-11	1	Октябрь	Классные руководители
	Конкурс фотографий: «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	10-11	1	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: -проведение тренингов «14 шагов толерантности»; -Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10-11	2	Ноябрь	Классные руководители Педагог – психолог
	Концерт, посвященный Дню Матери в России	10-11	1	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
	Акция «День героев Отечества»	10-11	2	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя истории

	Единый классный час: «День Конституции РФ»	10-11	1	Декабрь	Учителя истории
	Фестиваль новогодних оформлений: «Новый год шагает по планете»	10-11	2	Декабрь, январь	Классные руководители Учителя - предметники
	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	10-11	3	Январь, февраль	Заместитель директора по УВР Учителя русского языка и литературы
	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	10-11	2	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни: «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	10-11	2	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	10-11	3	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Направление: «Общекультурное»					
	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10-11	1	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	«День учителя» - праздничные поздравления учащихся школы	10-11	2	Октябрь	Классные руководители
	Осенняя ярмарка: «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	10-11	2	Октябрь	Классные руководители
	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	10-11	1	Октябрь	Классные руководители Совет старшеклассников
	Агитбригада по правильному питанию	10-11	3	Октябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	10-11	2	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	Всемирный день Земли. Конференция	10-11	2	Март	Учителя биологии
	Акция «Всемирная неделя добра» (сбор макулатуры и вторсырья)	10-11	3	Апрель	Классные руководители
	Акция «Сделаем мир чище»	10-11	1	Апрель	Классные руководители
	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	10-11	2	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года, «Здравствуй, лето!»	10-11	1	Май	Классные руководители
	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов, музеев и т.д.	10-11	5	В течение года	Классные руководители
Направление: «Общеинтеллектуальное»					
	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	10-11	1	Октябрь	Учителя истории и информатики
	Школьный, муниципальный, этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
	Историческая викторина: «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10-11	2	Ноябрь	Учителя истории
	Участие в молодежных предметных олимпиадах по всем предметам	10-11	3	В течение года)	Учителя-предметники
	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	10-11	3	Февраль	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Участие в Международных дистанционных конкурсах	10-11	2	Октябрь, апрель	Учителя-предметники
	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	10-11	6	Декабрь, май	Учителя-предметники
	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «МИФ»	10-11	2	Февраль	Учителя математики и информатики
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	10	2	Апрель	Зам. директора по УВР



Направление: «Социальное». «Школа жизни»					
	Экологическая акция «Школьный двор»	10-11	2	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя технологии
	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
	Организация дежурства по классу, школе	10-11	1	До 10 сентября	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	1	Октябрь, ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
	Неделя правовых знаний	10-11	2	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя истории Инспектор ОДН Управления МВД России по г. Улан-Удэ
	Разработка проекта и оформление школы к Новому году	10-11	2	Декабрь	Классные руководители Совет старшеклассников
	Тематический классный час: «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	10	1	Март	Классные руководители
	Трудовая десант: «За чистоту школьного двора!» (субботники)	10-11	2	Октябрь, апрель	Классные руководители
	Акция: «Письмо ветерану». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	10-10	3	Апрель, май	Классные руководители
	Тематический классный час: «Мир профессий»	10-11	1	Ноябрь	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия города, микрорайона. Посещения региональной выставки «Ярмарка профессий»	10-11	8	В течение года	Классные руководители
	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	10	10	Июнь, август	Классные руководители Учителя-предметники

## **Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с программой воспитания МАОУ «СОШ №37» г. Улан - Удэ в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Целью воспитательной работы школы является:** воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознавший ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «всему-свое время» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину-свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие-не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет-это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребёнку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

<b>Среднее общее образование</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку»	10 - 11	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, тематические уроки.	10 - 11	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Школьная акция «Школьный набат»	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СР, классные руководители
Туристический слёт «День здоровья»	10 - 11	сентябрь	МО учителей физической культуры
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Классные руководители, совет старшеклассников
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.	10 - 11	октября	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	10 - 11	октября	Классные руководители
Участие в городском празднике «День бурятского языка»	10 - 11	октября	Классные руководители
Тематический классный час «День народного Единства»	10 - 11	29 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Здоровый образ жизни»,	10 - 11	октябрь	Заместитель директора

профилактика ПАВ			по ВР, классные руководители
Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»; - проведение тренингов; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10 - 11	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационная палатка «Стоп ВИЧ и СПИД»	10 - 11	1 декабря	Совет старшеклассников
Единый классный час «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	10 - 11	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»	10 - 11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10 - 11	09 декабря	Классные руководители
Круглый стол «День Конституции Российской Федерации».	10 - 11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям	10 - 11	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Новогодний спектакль театральной студии «Отражение»	10 - 11	декабрь	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10 - 11	январь	Классные руководители медицинский работник
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвященный снятию полной Блокады Ленинграда	10 - 11	25-27 января	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	10 - 11	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора».	10 - 11	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	10 - 11	февраль	Учителя физической культуры
Спартакиада по допризывной молодежи	10 - 11	февраль	Учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители
Цикл классных часов: «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества	10 - 11	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	10 - 11	март	Классные руководители
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	10 - 11	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	10 - 11	апрель	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	10 - 11	30 апреля	Руководитель отряда пожарных
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	10 - 11	май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка.	10 - 11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	10 - 11	май	Классные руководители
Организация лагеря	10 - 11	июнь	Начальник лагеря
Тематические классные часы	10 - 11	по плану класса	Классные руководители

### Модуль «Классное руководство и наставничество»

Название курса	Классы	Дата	Ответственные
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>			
Проведение классных часов по программе «Планета детства» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	10 - 11	по плану	Классные руководители
«Моя малая Родина» -интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы	10 - 11	по плану	Классные руководители
Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»	10 - 11	по плану	Классные руководители
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Здоровое питание (Школа-территория безопасности)	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Школьная спартакиада по различным видам спорта	10 - 11	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
<b>3. Общекультурное направление</b>			
Интеллектуальные викторины по финансовой грамотности и цифровому образованию	10 - 11	по плану	Руководитель сообщества
Хоровое пение	10 - 11	по плану	Учитель музыки
<b>4. Естественно-научное направление</b>			
Школьное научное общество «Эрудит»	10 - 11	по плану	Руководитель

В рамках сетевого взаимодействия			
«Знание - сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	10 - 11	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники
<b>5. Социальное направление «Школа жизни»</b>			
«Правила дорожного движения» (Школа-территория безопасности)	10 - 11	1 раз в месяц	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности» (Школа-территория безопасности)	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
«Моя безопасность» (Школа-территория безопасности)	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактика ПАВ	10 - 11	1 раз в месяц	классные руководители
Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях, кружки и секции организаций дополнительного образования	10 - 11	по плану	Классные руководители, учителя
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
<b>Духовно-нравственное</b> «Изучаю родной край», «Подвиг»	10 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b> «Юные математики», «Риторика», «Робототехника»	10 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>Общекультурное</b> «Юные экологи»	10 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное</b> «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика»	10 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>Социальное</b> «Юные исследователь»	10 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»</b> (по общероссийскому плану)	1 - 4	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов ученического самоуправления класса	10 - 11	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	10 - 11	сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Подготовка и проведение мероприятий для 1, 5, 9 классов	10 - 11	сентябрь	Совет старшеклассников
Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».	10 - 11	ежемесячно	Классный руководитель, актив класса
Организация выставки рисунков, ко Дню Матери.	10 - 11	ноябрь	Совет старшеклассников
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	10 - 11	ноябрь	Классный руководитель, актив класса



«Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	10 - 11	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Акция «Покормите птиц зимой»	10 - 11	декабрь, январь	Совет старшеклассников, учителя физической культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»	10 - 11	февраль	Классный руководитель, актив класса
Коллективное творческое дело «Праздник мам»	10 - 11	март	Классный руководитель, актив класса
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	10 - 11	апрель	Классный руководитель, актив класса
Подготовка номеров ко всем тематическим мероприятиям.	10 - 11	в течение года	Инициативная группа
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведени я</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Информирование</b>			
О конкурсе при поступлении в учебные заведения. Рынок образовательных услуг города. Экзамен как профессиональное достижение выпускника. Итоговая аттестация. Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения	11	октябрь, декабрь	Классный руководитель
Диспут «Профессии с большой перспективой», «Сотвори своё будущее» «Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте» (родительское собрание) Дороги, которые мы выбираем (тематический классный час) Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание)	10	февраль	Классный руководитель
Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (тематический классный час) Предоставление учащимся информации об учебных учреждениях и о правилах поступления в них «Самоопределение выпускника» (родительское собрание)	11	декабрь	Классный руководитель
<b>Внеклассные мероприятия</b>			
Участие в республиканской ярмарке вакансий	10 - 11	ноябрь	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10 - 11	декабрь	Классные руководители

Как понимать друг друга без слов (тренинг). Необходимые умения при поиске работы (тренинг)	10	октябрь	Классные руководители
Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях	10 - 11	по графику	Классные руководители
<b>Творческие конкурсы, проекты</b>			
Школьный проект «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии	10 - 11	октябрь	Классные руководители
«Профессиональные пробы»	11	октябрь	Руководители МО, классные руководители
<b>Встречи с людьми разных профессий</b>			
Экскурсии на предприятия, «Дни открытых дверей» в СУЗ и ВУЗ города, ярмарки учебных заведений	10 - 11	по плану класса	Классные руководители
Обзор профессий по классификации	10 - 11	по плану класса	Классные руководители
<b>Экскурсии</b>			
В пожарную часть (ПЧ-73)	10 - 11	по плану класса	Классный руководитель
Посещение Ярмарки вакантных мест	10 - 11	по плану класса	Классный руководитель
Участие в проектах «Билет в будущее»	10 - 11	по плану школы	Педагог-организатор
Участие в профориентационной работе «Профконтур»	10 - 11	по плану школы	Педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>			
Шпаргалка для родителей Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов (родительское собрание)	11	январь	Классные руководители
Молодежная безработица. Что это такое?	10	по плану класса	Классные руководители
Шпаргалка для родителей Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов (родительское собрание)	11	по плану класса	Классные руководители
<b>«Школьные и социальные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	10 - 11	ежеквартально	Классный руководитель
Школьная газета	10 - 11	ежеквартально	Совет старшеклассников
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Российское движение школьников	10 - 11	по плану работы	куратор РДШ
ДЮОО «Next – поколение будущего»	10 - 11	по плану работы	Классный руководитель
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу Улан-Удэ	10 - 11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	10 - 11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Однодневные тематические туры, экскурсии по Республике Бурятия	10 - 11	по плану школы	Педагог-организатор
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Родительский лекторий</b>			
Особенности старшего школьного возраста Роль родителей в формировании ценностных ориентации.	10	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. Как подготовить себя и ребёнка к ОГЭ и ЕГЭ	10 - 11	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.	10 - 11	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика буллинга в подростковой среде. Профилактика девиантного поведения детей.	10 - 11	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Практикумы</b>			
Как помочь ребёнку подготовиться к сдаче экзамена. Особенности ОГЭ и ЕГЭ	10 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Физические проблемы взросления подростков. Половое воспитание.	10 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься? Профилактика ПАВ.	10 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (нравственные ценности семьи)	10 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
<b>«Задай вопрос специалисту»</b>			
Квалифицированная консультативная помощь специалистов	10 - 11	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ
<b>Коллективно-творческое дело</b>			
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	10 - 11	в течении года	Классные руководители, родительский комитет

Участие в спортивных соревнованиях	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Подготовка номеров к тематическим концертам	10 - 11	по плану мероприятий	Классные руководители, родительский комитет
Озеленение школы	10 - 11	сентябрь, апрель	Классные руководители, родительский комитет
Участие в КВН	10 - 11	апрель	Классные руководители, родительский комитет
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10 - 11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы. Участие в общегородских субботниках.	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	10 - 11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	10 - 11	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация «Внимание пожар!»	10 - 11	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10 - 11	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	10 - 11	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Профилактика правонарушений среди подростков. Права и обязанности. Ответственность.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10 - 11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Проведение занятий с элементами тренинга «Тренинг по формированию позитивных жизненных целей»	10 - 11	в течение года	Педагоги - психологи
Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	10 - 11	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи
Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, ПБ перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	10 - 11	май	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	10 - 11	май	Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	10 - 11	в течении года	Классные руководители
Доброволец России, регистрация. Добро.03	10 - 11	в течении года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	10 - 11	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей)			