

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 37»
М.В. Хамеруева
2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ
на 2024-2025 учебный год
(1-4 классы)

Улан-Удэ
2024 г.

Учебный план МАОУ «СОШ №37»

1-4 классы

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №37 г. Улан-Удэ разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
7. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях»
10. Приказ Министерства просвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников»

11. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ 37»;
12. Устава МАОУ «СОШ 37».

В учебном плане МАОУ «СОШ №37» на 2024-2025 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план МАОУ СОШ №37 (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия.

Режим организации образовательного процесса ОУ

Начальная школа МАОУ СОШ №37 работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут. Учебный год начинается со 2 сентября, заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 2-4 классов, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 8 недель

II четверть – 8 недель,

III четверть – 10 недель,

IV четверть – 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 2024-2025 учебном году на I-ой ступени обучения в школе будут функционировать 18 классов, из них:

1-х – 4 класса

2-х – 4 класса;

3-х – 5 класса

4-х – 5 класса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (1-4 классы - по 5 ч в неделю), «Литературное чтение» (1-4 классы - по 3 ч в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется предметом бурятский язык (как государственный язык Республики Бурятия). Цель изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о бурятском языке как основе национального самосознания. Предмет знакомит обучающихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Предмет реализуется в объеме 1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю с 1 по 4 классы. При проведении занятий по бурятскому языку осуществляется деление классов на две группы в 1-3 классах.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (английский) (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений. При проведении занятий по иностранному языку во 2 классах осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется предметом «Математика». Изучение математики (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классах по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Труд (Технология)» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области на уровне начального общего образования – успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни. Также программа направлена на воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремёсел и технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при пятидневной неделе отсутствует.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цели:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.
- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.
- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

«Учение с увлечением!»

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Внеурочная деятельность		Классы				Всего
		1	2	3	4	
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1/4	1/4	1/5	1/5	4/18
Спортивно-оздоровительное	ОФП ШСК «Олимпиец» (1-4 классы) «Танцуют все» «Подвижные игры»	2	2	2	2	8
Проектно-исследовательское	«Наши истоки»	1	1	1	1	4
Коммуникативное	«Функциональная грамотность: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника»	2	2	2	2	8

	Студия хорового пения «Весёлые нотки»					
	Мастерская талантов «Так надо»					
	«Волшебный мир оригами»					
	ДШИ					
Интеллектуальные марафоны	«Математическая карусель» «Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	«Тайны русского языка» «Гуламта» (Очаг)	1	1	1	2	5

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

**Учебный план начального общего образования
 МАОУ СОШ № 37
 на 2024-2025 учебный год
 (пятидневная учебная неделя, вариант № 3)**

В МАОУ «СОШ 37» обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается бурятский язык.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						Деление на группы			Всего
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				1абвг	2абвг	3абвг д	
		1абв г	2абвг	3абвгд	4абвг д				
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/20	5/20	5/25	5/25				90
	Литературное чтение	3/12	3/12	3/15	3/15				54
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/4	2/8	2/10	1/5	1/4	2/8	2/10	49
	Литературное чтение								
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/8	2/10	2/10		2/8		36
Математика и информатика	Математика	4/16	4/16	4/20	4/20				72
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/8	2/8	2/10	2/10				36
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/5				5
Искусство	Изобразительное	¼	1/4	1/5	1/5				18

	искусство								
	Музыка	¼	1/4	1/5	1/5				18
Технология	Труд (Технология)	¼	1/4	1/5	1/5				18
Физическая культура	Физическая культура	2/8	2/8	2/10	2/10				36
Итого:		20/ 80	23/ 92	23/ 115	23/ 115	4	16	10	432
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0				0
Учебные недели		33/ 132	34/ 136	34/ 170	34/ 170				608
Всего часов		660/ 2640	782/ 3128	782/ 3910	782/ 3910	4	16	10	13618
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	23	23	23				402
Внеурочная деятельность									
«Разговоры о важном»		1/4	1/4	1/5	1/5				18
«Танцуют все» «Подвижные игры»		1	1	1	1				4
«Наши истоки»		1	1	1	1				4
«Функциональная грамотность: читаю, думаю, понимаю»		1	1	1	1				4
«Смотрю на мир глазами художника»		1	1	1	1				4
«Волшебный мир оригами»		1	1	1	1				4
«Математическая карусель» «Юным умникам и умницам»		1	1	1	1				4
«Тайны русского языка»		1	1	1	1				4
«Гуламта» (Очаг)		1			1				2

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным МАОУ «СОШ 37».

Предмет	Форма
1 класс	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
2 класс	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий: аудирование, чтение, письмо, говорение
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
3 класс	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном	Тестирование

(русском) языке	
Английский язык	Комплекс заданий: аудирование, чтение, письмо, говорение
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
4 класс	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий: аудирование, чтение, письмо, говорение
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» МАОУ «СОШ № 37», принятым на заседании педагогического совета от 30.08.24 г., протокол № 1.

Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 37 на 2024-2025 учебный год 1– 4 класс

Календарный учебный график разрабатывается МАОУ СОШ №37 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, Федеральным календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ №37:

Начало учебного года – 02.09.2024

Окончание учебного года – 26.05.2025

2. Количество классов–комплектов в каждой параллели:

1 класс – 4 класс-комплекта

2 класс – 4 класс-комплекта

3 класс – 5 классов-комплектов

4 класс – 5 классов-комплектов

3. Регламентирование образовательного процесса на 2024-2025 учебный год: Учебный год делится на 2 полугодия, 4 четверти.

Сроки учебного времени	Сроки каникулярного времени
1 четверть	
С 02 сентября по 25 октября 2024 г., 8 учебных недель	С 26 октября по 4 ноября 2024 г., 9 дней
2 четверть	
С 05 ноября по 29 декабря 2024 г., 8 учебных недель	С 30 декабря по 12 января 2025 г., 14 дней
3 четверть	
С 13 января по 21 марта 2025 г., 1 класс – 9 учебных недель 2-4 классы – 10 учебных недель	С 22 марта по 31 марта 2025 г., 10 дней Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов с 15 по 24 февраля 2025 г.,

4 четверть	
С 01 апреля по 26 мая 2025 г., 8 учебных недель	С 27 мая по 31 августа 2025
Продолжительность учебного года: В 1 классе -33 учебные недели; Во 2-4 классах – 34 учебные недели,	

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели в 1-4 классах - 5 дней

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

I полугодие:

- 1 смена – 1абвг, 3авгд, 4г
- 2 смена – 2абвг, 4абвд, 3б

II полугодие:

- 1 смена – 1абвг, 2абвг, 3б,4г
- 2 смена – 3авгд, 4абвд,

Продолжительность урока:

- 35 минут для обучающихся 1-ых классов в I и II четвертях;
- 40 минут для обучающихся 1-х классов в III и IV четвертях;
- 40 минут для обучающихся 2-4 классов.

3 Режим учебных занятий

1 полугодие

1 класс

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8.00	8.35	15 минут
2 урок	8.50	9.25	15 минут
3 урок	9.40	10.15	15 минут
4 урок	10.30	11.05	

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе

Сентябрь-октябрь по 3 урока в день. Уроки по 35 минут.

Ноябрь-декабрь по 4 урока в день. Уроки по 35 минут.

2-4 классы

1 смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8.00	8.40	10 минут
2 урок	8.50	9.30	15 минут
3 урок	9.45	10.25	15 минут
4 урок	10.40	11.20	15 минут

5 урок	11.35	12.15	5 минут
6 урок	12.20	13.00	

2 смена

урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	13.05	13.45	15 минут
2 урок	14.00	14.40	15 минут
3 урок	14.55	15.35	15 минут
4 урок	15.50	16.30	15 минут
5 урок	16.45	17.25	10 минут
6 урок	17.35	18.15	

4 Организация питания:

1 смена

Перемена	Время	Предоставление горячего питания
1 перемена	08.40-08.50	1абвг
2 перемена	09.30 – 09.45	Завгд, 4г

2 смена

Перемена	Время	Предоставление горячего питания
1 перемена	14.14 – 14.55	2абвг
2 перемена	15.35 – 15.50	4абвд, 3б

Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

- **В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «всему-свое время» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину-свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие-не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

- **В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет

гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.
Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет-это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребёнку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Начальное общее образование			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».	1 – 4	2 сентября	Классные руководители, администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Мы снова вместе - это здорово!»	1 – 4	2 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в	1 – 4	сентябрь	Классные руководители

условиях различного рода ЧС)			
Школьная акция «Школьный набат».	1 – 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СЗ и ОПД, классные руководители
Туристический слёт «День здоровья».	1 – 4	сентябрь	МО учителей физической культуры
Посвящение в первоклассники.	1	сентябрь	Классные руководители, совет старшекласников
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.	1 – 4	октября	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	1 – 4	октября	Классные руководители
Участие в городском празднике «День бурятского языка»	1 – 4	октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «День народного Единства»	1 – 4	29 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Здоровый образ жизни»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная акция: «16 ноября – Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»; - проведение тренингов; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1 – 4	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	1 – 4	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»	1 – 4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1 – 4	09 декабря	Классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и	1 – 4	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные

школы к новогодним мероприятиям			руководители
Новогодний спектакль театральной студии «Отражение»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	1 – 4	январь	Классные руководители медицинский работник
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвященный снятию полной Блокады Ленинграда	1 – 4	25 – 27 января	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	1 – 4	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия», конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора».	1 – 4	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	1 – 4	февраль	Учителя физической культуры
Смотр песни и строя	1 – 4	февраль	Учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители
Цикл классных часов «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества	1 – 4	15 – 20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	1 – 4	март	Классные руководители
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	1 – 4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	1 – 4	апрель	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	1 – 4	30 апреля	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	1 – 4	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1 – 4	май	Учитель ОБЖ, физкультуры;

			классные руководители
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка.	1 – 4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1 – 4	май	Классные руководители
Организация лагеря	1 – 4	июнь	начальник лагеря
Тематические классные часы	1 – 4	по плану класса	классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
1. Духовно-нравственное направление			
Проведение классных часов по программе «Планета детства» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	1 – 4	по плану	Классные руководители
«Моя малая Родина» - интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы	1 – 4	по плану	Классные руководители
Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»	1 – 4	по плану	Классные руководители
2. Спортивно-оздоровительное направление			
Здоровое питание (Школа-территория безопасности)	1 – 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Школьная спартакиада по различным видам спорта	1 – 4	1 раз в четверть	Учителя физическо й культуры
3. Общекультурное направление			
Интеллектуальные викторины	1 – 4	по плану	Классные руководители
Хоровое пение	1 – 4	по плану	Учитель музыки
4. Естественно-научное направление			
Школьное научное общество «Эрудит»	1 – 4	по плану	Руководитель сооб щества
В рамках сетевого взаимодействия			
«Знание – сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	1 – 4	в течение года	Классные руководители; учителя предметники
5. Социальное направление «Школа жизни»			
Правила дорожного Движения (Школа-территория безопасности)	1 – 4	1 раз в месяц	Классные руководители
Правила пожарной Безопасности (Школа-	1 – 4	1 раз в четверть	Классные руководители

территория безопасности)			
Моя безопасность (Школа-территория безопасности)	1 – 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактика ПАВ	1 – 4	1 раз в месяц	Классные руководители
Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях; -в кружках и секциях организаций дополнительного образования	1 – 4		Классные руководители, учителя
6. Трудовое воспитание			
Субботник в классе	1 – 4	1 раз в месяц	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории начальной школы	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Духовно-нравственное «Изучаю родной край»	1 – 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Общеинтеллектуальное «Юным умникам и умницам», «Риторика»	1 – 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Общекультурное «Разговор о правильном питании», «Маленький мастер», Хореографический кружок «Волшебный мир оригами»	1 – 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное «Тропинка здоровья»	1 – 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Социальное «Юный исследователь»	1 – 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1 – 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления класса	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Творческий фестиваль «Алло мы ищем таланты»	1 - 4	сентябрь	Совет старшеклассников
Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».	1 - 4	ежемесячно	Классный руководитель, актив класса
«Мама – как много в этом слове» (выставка рисунков)	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Конкурс плакатов, посвященный международному дню толерантности	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель,

«Школа – территория добра»			актив класса
«Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	1 - 4	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Смотр песни и строя	1 - 4	январь - февраль	Совет старшекласников, учителя физической культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»	1 - 4	февраль	Классный руководитель, актив класса
Коллективное творческое дело «Праздник мам»	1-4	март	Классный руководитель, актив класса
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	1 - 4	апрель	Классный руководитель, актив класса
Подготовка номеров к праздничному концерту Дню Учителя, Дню добра и мудрости, Дню Победы, Последнему звонку.	1 - 4	май	Инициативная группа. Совет старшекласников.
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие конкурсы, проекты			
Тематические классные часы о современных видах профессии	1 - 4	в течение года	Классные руководи тели
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс стихов о профессиях	1	октябрь	Руководители мето дических объедине ний, классные руко водители
Проект «Профессии наших пап» Кроссворды о многообразии профессий	2	октябрь	Руководители мето дических объедине ний, классные руко водители
Конкурс рисунков Калейдоскоп профессий будущего Поэтическая мастерская «Стихи о моей будущей профессии»	3	октябрь	Руководители мето дических объедине ний, классные руко водители
Проба пера. Сочинение «Кем я вижу себя в будущем» Компьютерные презентации «Все работы хороши – выбери на вкус!»	4	октябрь	Руководители мето дических объедине ний, классные руко водители
Внеклассные мероприятия			
Викторина «Все работы хороши» Праздник «Все сумею сделать сам»	1 – 4	ноябрь	Руководители мето дических объедине

			ний, классные руководители
Встречи с людьми разных профессий			
Повар, медицинская сестра	1	по плану класса	Классный руководитель
Водитель, строитель	2	по плану класса	Классный руководитель
Продавец, учитель	3	по плану класса	Классный руководитель
Пожарный, воспитатель	4	по плану класса	Классный руководитель
Экскурсии			
В библиотеку, медицинский кабинет	1 – 2	по плану класса	Классный руководитель
В пожарную часть (ПЧ-73)	3 – 4	по плану класса	Классный руководитель
«Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	1 – 4	ежеквартально	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Орлята России». Участие в различных мероприятиях и треках.	1 – 4	по плану работы	куратор движения «Орлята России»
ДЮП «Сирена»	1 – 4	по плану работы	Классный руководитель
ЮИД «Знатоки дорожного движения»	1 – 4	по плану работы	Классный руководитель
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу Улан-Удэ	1 – 4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	1 – 4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский лекторий			
«Что такое адаптация?»	1	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
«Навыки учебной деятельности. Как их формировать.»	2	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители

«Способности и склонности ребенка. Как определить и развить»	3	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
«Агрессия детей. Причины. Как предупредить. Профилактика девиантного поведения школьников».	4	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
«О привычках полезных и вредных. Безопасность детей в наших руках.»	1 – 4	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Практикумы			
«Здоровый образ жизни»	1	по индивидуальному плану	классные руководители
«Как развить творческие способности детей»	2	по индивидуальному плану	классные руководители
«Прежде чем сделать-подумай. Развиваем волевые качества»	3	по индивидуальному плану	классные руководители
«Как уберечь детей от влияния вредных привычек»	4	по индивидуальному плану	классные руководители
«Задай вопрос специалисту»			
Квалифицированная консультативная помощь специалистов	1 – 4	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, медицинский работник
Коллективно-творческое дело			
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	1 – 4	В течении года	Классные руководители, родительский комитет
Смотр строя и песни	1 – 4	февраль	Классные руководители, родительский комитет
Подготовка номеров к тематическим концертам	1 – 4	по плану мероприятий	Классные руководители, родительский комитет
Озеленение школы	1 – 4	сентябрь, апрель	Классные руководители, родительский комитет
Участие в КВН	1 – 4	апрель	Классные руководители, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 – 4	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1 – 4	в течение года	Классные

			руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Безопасность»			
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	1 – 4	1 неделя сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	3 сентября	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Тренировочная эвакуация «Внимание – пожар!»	1 – 4	07 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	1	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1 – 4	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	1 – 4	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 – 4	4 октября	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Проведение профилактических классных часов по антитеррористической безопасности, культуры поведения в общественных местах.	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Модуль «Профилактика»			
Правила внутреннего распорядка	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной	1 – 4	в течении года	Классные руководители

гигиены.			
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».	1 – 4	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Модуль «Волонтёрство»			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Акции «Я, мои друзья, семья.»	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Акции «Я и мое здоровье.»	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей)			